

CUENTA PÚBLICA 2019



MISION

- Somos una comunidad educativa cuyo propósito es formar personas responsables de su entorno, basadas en el respeto, solidaridad, fomentando la cultura y expresiones artísticas desarrollando el trabajo en equipo por una educación de calidad.

Descripción del establecimiento

- ▶ **Área :**Urbana
- ▶ **Dependencia:** Municipal
- ▶ **Sostenedor:** Corporación Municipal de Servicios Traspasados de Rancagua
- ▶ **Niveles de enseñanza:** Pre-básica y Básica
- ▶ **Información de costos :**Subvención General,SEP ,PIE
- ▶ **Pago matrícula y mensual por alumno:** Gratuito

- 
- ▶ **Atención Necesidades Educativas especiales:**
 - ▶ **NEE permanentes** para estudiantes con discapacidad:
 - intelectual leve
 - Intelectual moderada
 - Graves alteraciones de la relación y de la comunicación
 - Con hipoacusia
 - Trastornos del espectro autistas
 - Trastornos del desarrollo
 - visual

► **NEE Transitorias para estudiantes con:**

- Coeficiente intelectual rango limítrofe
- Tel expresivo
- Tel mixto
- Trastornos de adaptabilidad e hiperactividad.

Oportunidades Educativas:

Idiomas: Planes propios y Mineduc de Inglés para Pre básica y básica.

Incorporación tecnología educativa.

Huertos escolares e investigaciones científicas

- 
- ▶ Música y artes
 - ▶ **Infraestructura educativa:**
 - ▶ Biblioteca
 - ▶ Laboratorio de computación
 - ▶ Laboratorio idiomas
 - ▶ Laboratorio de ciencias
 - ▶ Sala artes
 - ▶ Sala de música
 - ▶ Sala de matemática

Sellos institucionales

► Artístico -ecológico



Actividades deportivas y extraprogramáticas

- ▶ Futbol
- ▶ Basquetbol
- ▶ Atletismo
- ▶ Gimnasia rítmica y deportiva
- ▶ Sicomotricidad
- ▶ Taller de música
- ▶ Taller inglés
- ▶ Taller teatro
- ▶ Taller artes
- ▶ Taller folklore
- ▶ Taller de ciencias

Taller taekwondo

Taller de artes visuales

Banda escolar

Características de formación

Religión :formación en valores , desarrollo personal y social

► **Programas de formación:**

- Orientación
- Convivencia escolar
- Sexualidad y afectividad
- Inclusión y diversidad
- Formación ciudadana
- PISE

Apoyo a los estudiantes

- ▶ Taller de lenguaje y matemática
- ▶ Talleres recreativos
- ▶ Psicopedagogas proyecto lecto-escritura
- ▶ Psicóloga
- ▶ Orientadora
- ▶ Docentes educación especial/diferencial
- ▶ Asistente social
- ▶ Terapeuta ocupacional
- ▶ Fonoaudiólogo
- ▶ Equipo multidisciplinario cormun

Participación de padres apoderados y estudiantes

- ▶ Subcentros de Padres y apoderados de cursos
- ▶ Centro General de Padres y Apoderados
- ▶ Consejo Escolar
- ▶ Centro de alumnos/as.
- ▶ Forma de comunicación:

-Pagina web del colegio

-Wassap de curso

Correo electrónico: secretaria.@colegio-mansodevelasco.cl

-Teléfono: 722-251764

Dimensiones de la Gestión Escolar

Gestión Pedagógica

Meta :Desarrollar trabajo en equipo para alcanzar una educación de calidad de todos los estudiantes en el logro de objetivos del Marco curricular vigente.

- ▶ **Acciones:** Plan implementado para apoyar a estudiantes no lectores correspondiente al 4,9% del establecimiento en primer ciclo
- ▶ **Observación de Aula :**Se logra realizar el 76% a docentes focalizados con retroalimentación y orientaciones específica en la mejora de practicas en el aula.

Focos :

En que se focalizarán los acompañamientos al aula :

MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.

Se agendarán las observaciones y retroalimentación a los docentes y se consideraran insumos en reflexiones pedagógicas .

Se modelarán: estrategias de seguimientos a los aprendizajes como:

- ticket de salida
- reenseñanza
- palitos preguntones
- se analizarán clases grabadas proyecto ver +
- Durante primer trimestre se organizarán pasantías internas de docentes con bajo desarrollo en este foco.

Medición de la cobertura curricular

COLEGIO MANSO DE VELASCO

ASIGNATURA2

Lenguaje

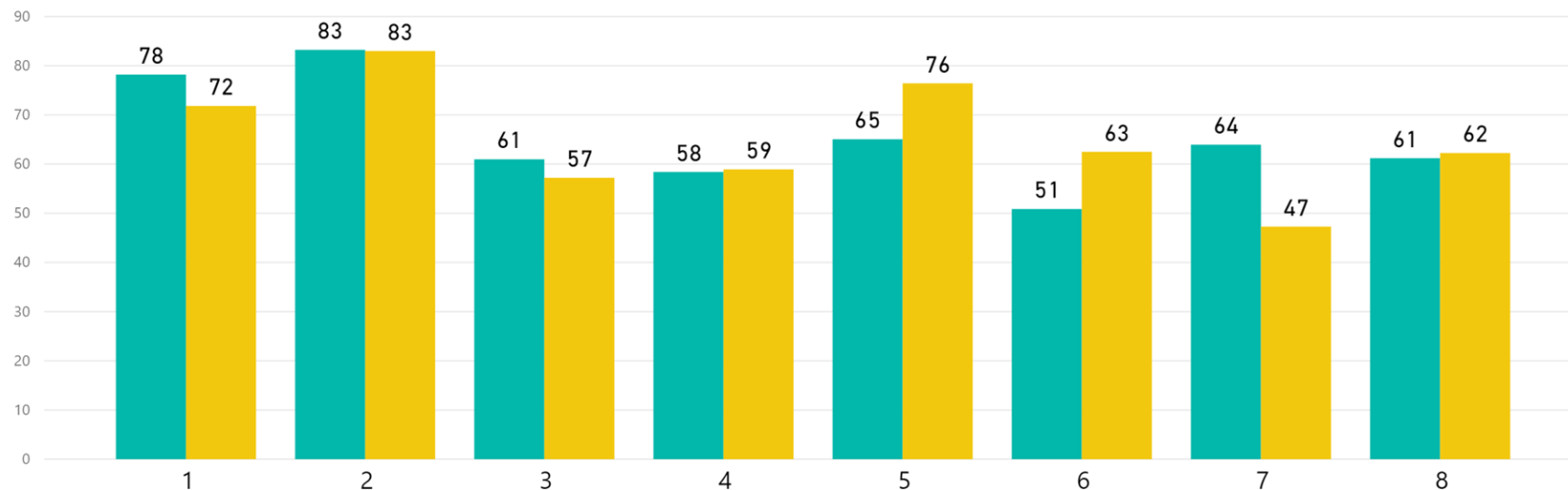
RESULTADOS PROMEDIO POR CURSO

LENGUAJE

1er Semestre y 2º Semestre final

Promedio de PTJE por CURSO y SEMESTRE

SEMESTRE ● 2 ● 3



Movilidad de logros de los estudiantes

COLEGIO MANSO DE VELASCO

ASIGNATURA2

Matemática

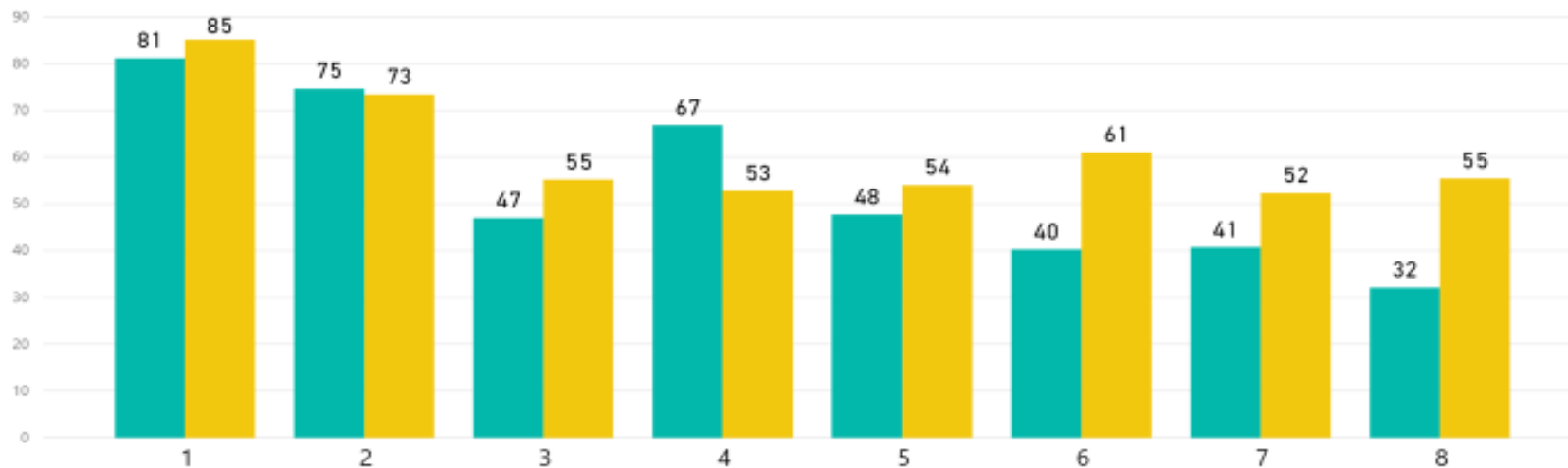
RESULTADOS PROMEDIO POR CURSO

MATEMÁTICA

1er Semestre y 2º Semestre final

Promedio de PTJE por CURSO y SEMESTRE

SEMESTRE ● 2 ● 3



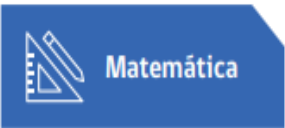
Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes el año 2020?

Los OA no alcanzados fueron incorporados en todos los planes anuales

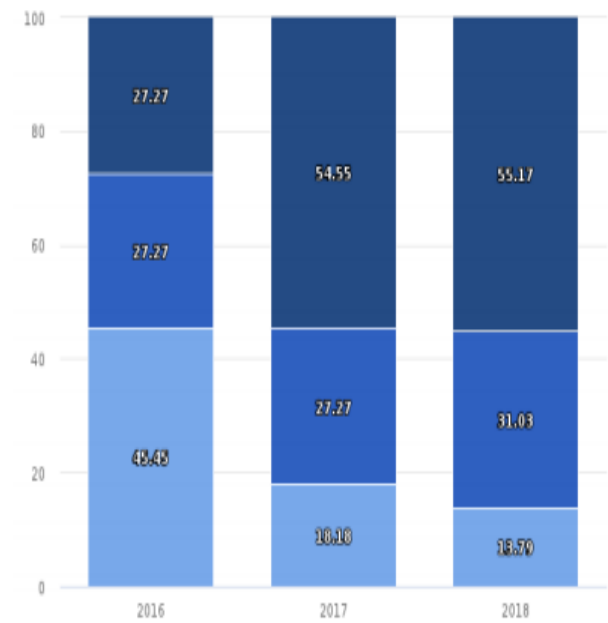
Las estrategias parten en diciembre con el análisis de resultados de cobertura curricular para tomar acuerdos de:

- incorporar a la planificación de marzo TODO OBJETIVO QUE TENGA BAJO EL 60% DE LOGRO en lenguaje y matemática ,con foco en las habilidades más descendidas, que en nuestro caso es la escritura planificado como trabajar transversalmente con seguimiento trimestral y apoyo de especialistas.
- se trabajará en forma transversal con eje de matemáticas datos y probabilidades en actividades diarias que planteará el docente especialista en esta asignatura desde pre-kinder a 8° año.
- En la asignatura de lenguaje en forma transversal se trabajará el eje de lectura y escritura en todas las asignaturas.

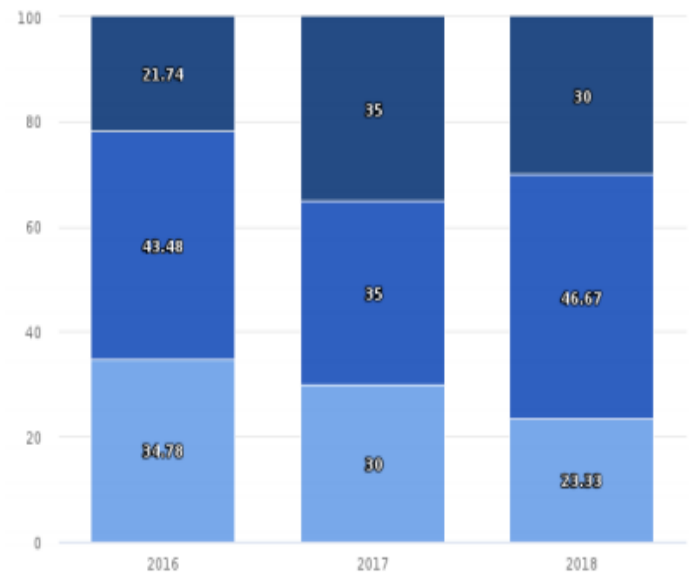
Resultados simce 2018



4º básico



4º básico



Resultados movilidad logro estudiantes por curso en lenguaje y matemática

[illegible]

Resultados				2018			2019			Matemática			
Niveles de logros	Lenguaje			Matemática			Lenguaje			Matemática			
	I	E	A	I	E	A	I	E	A	I	E	A	
1°	10	7	22	10	8	21	0	15	24	0	10	30	
2°	6	16	18	4	13	23	1	19	20	2	18	20	
3°	3	12	18	5	8	20	0	25	7	0	22	10	
4°	7	10	22	4	17	18	0	36	4	0	23	17	
5°	10	17	9	6	25	5	0	15	20	0	21	15	
6°	9	18	6	8	18	7	2	30	4	1	30	6	
7°	9	10	12	13	12	6	7	23	6	1	31	4	
8°	11	15	11	13	17	7	0	23	11	0	22	12	
total	65	105	118	63	118	107	10	186	96	4	177	114	

En relación a las pruebas de cobertura y SIMCE proyectivo realizado en 3° y 5° básico.

¿ Qué acciones concretas realizará el año 2020 para mejorar los aprendizajes y movilizar a los alumnos insuficientes

Los resultados obtenidos en el proyectivo SIMCE a 3° y 5° año básico se observa que :

- En la asignatura de lenguaje y comunicación en cuarto año básico ,se debe abordar la habilidad de reconocimiento de funciones gramaticales , ortografía y extraer información implícita . En 6° año que los alumnos reflexiones sobre el texto.
- Por lo tanto se designaran dos horas semanales durante el año lectivo en comprensión lectora para abordar esta brecha.
- Se realizará quiebre del curso en cuarto y sexto año básico por nivel de logro para poder abordar a partir de abril el desarrollo de habilidades.
- En la asignatura de matemáticas se trabajará de forma transversal tanto en 4° como en 6° año 2020 el eje de datos y probabilidades.
- Durante marzo se articulará los ejes con menor logro como: geometría, medición , patrones y algebra.
- Docente especialista de matemáticas trabajará en apoyo a 4° año básico ; realizando un quiebre en el curso de acuerdo a niveles de logro. De igual manera trabajará por niveles en taller de matemáticas con estudiantes de 6° año básico.
- Se aplicarán ensayos SIMCES mensuales y con resultados se realizarán retroalimentaciones, para ir disminuyendo la brecha que se va generando.

Dimensiones de la gestión Escolar

Convivencia Escolar

Orientación: Planificación horas orientación.

- Acciones: huerto escolar.
- Becas escolares
- Pro-retención
- apoyo social
- Orientación vocacional y visitas a colegio de continuidad.

Realizar seguimiento a estudiantes que presentan problemáticas social ,emocional y conductual derivados por docentes de curso y otorgar apoyo con dupla psicosocial

Apertura con redes comunales con derivaciones de casos a especialistas de salud y de urgencia. Realización de talleres con dupla a cursos focalizados.

Logros: 91.3 % de logro en los procesos desarrollados con mayor impacto de mantener escolarizados a estudiantes de alto riesgo, mantener estados positivos emocionales frente al contexto escolar.

Convivencia escolar:

- ▶ Casos atendidos en el año 128 de los cuales 125 se solucionaron
- ▶ Denuncias por Bullying 00
- ▶ Denuncias judiciales 01
- ▶ Denuncias a Supereduc 02 sin a lugar
- ▶ Casos pendientes : 3 que no asumen normativas del establecimiento
- ▶ Cancelación matrícula 00

Acciones preventivas

- ▶ Talleres de mediación y resolución de conflictos liderado por profesor jefe y asignatura en el aula.
- ▶ Talleres equipo psicosocial para reforzar etapas de desarrollo de los estudiantes con funcionarios del colegio.
- ▶ Recreos entretenidos y actividades recreativas con personal del colegio asistentes de aula y equipo multidisciplinario de Cormun.
- ▶ Desarrollo de planes complementarios liderados por equipos docentes y asistente en formación ciudadana, PISE, Sexualidad y afectividad, sensibilidad hacia la inclusión, convivencia escolar y hábitos de vida saludable.
- ▶ Control medidas antropométricas a los estudiantes y su derivación si se requiere
- ▶ IDPS en el aula, medidos por encuestas aplicadas internas y externas.
- ▶ Proyecto sesión de expresión para promover el buen trato. Con taller de teatro

Instrumentos y documentos para abordar la convivencia

- ▶ Políticas nacional de convivencia escolar.
- ▶ Reglamento interno de convivencia escolar.
- ▶ Protocolos de actuación aplicables ante denuncias y reclamos.
- ▶ Protocolos de reconocimiento de estudiantes trans.
- ▶ Plan de apoyo a la inclusión. de estudiantes emigrantes.
- ▶ Indicadores de desarrollo personal y social de estudiantes que orienta el trabajo en esta dimensión
- ▶ Programa de salud, actividad física y alimentación que ha impactado positivamente en el desarrollo de los IDPS del colegio

Desafíos 2020

- ◆ CALENDARIZAR TALLERES A APODERADOS MENSUALES (DUPLA PSICOSOCIAL)
- ◆ TRIMESTRALMENTE DESDE DIRECCIÓN SE ENVIARÁ CARTA A CADA APODERADO QUE HAYA DESTACADO EN APOYO AL PROCESO ESTUDIANTIL DE SU HIJO(A)
- ◆ CON ALUMNOS Y DOCENTES SE TRABAJARÁ LA MEDIACIÓN ESCOLAR
- ◆ SE REALIZARÁN TALLERES CON PSICÓLOGA EN LA TEMÁTICA DE AUTOESTIMA ESCOLAR-
- ◆ EL TRABAJO ESTARÁ EN LOGRAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y APODERADOS.

Dimensiones de la gestión Escolar

Recursos

- ▶ **Meta:** 80% de los estudiantes se beneficia de los recursos institucionales para el desarrollo de sus procesos pedagógicos según normativas Mineduc.
- ▶ **Centro de Recursos para el Aprendizaje (C.R.A).**
- ▶ Logros: 95% remodelación del espacio.
- ▶ Apoyo al proyecto lector con lecturas domiciliarias con 993 libros leídos primer semestre y 1.056 el segundo. Encuestas a los estudiantes para proveer títulos, según sus preferencias.
- ▶ Concurso de declamación inter y extra colegio.
- ▶ Talleres extracurricular Cra a través de consulta ciudadana a los estudiantes.
- ▶ Realización horas del cuento en Prebásica y mes del libro con estudiantes de cursos mas grandes y coordinadora cra.

Laboratorio de ciencias

- ▶ Meta : el 85% de los estudiantes aplican el método científico para el logro de sus aprendizajes
- ▶ Logros: infraestructura renovada en un 100%
- ▶ Motivación clases con experimentación para el desarrollo del pensamiento científico y participando en feria científica comunal.
- ▶ **Enlaces** :Adquisición de audífonos, para cumplir con el programa de Inglés.
- ▶ -Los cursos de educación básica cuenta con horas para asistir y trabajar en plataforma de GASPER (Inglés)

Recursos Humanos

- ▶ -Desarrollo profesional RRHH: Durante el año se realiza :
- ▶ Capacitación docente interna en horas de reflexión pedagógica: informática ,ver +, asignaturas , convivencia, ciencias, matemáticas ingles, lenguaje , música, bases curriculare prebasica, Tablet, PISE wis5, habilidades sociales y neurociencias, primeros auxilios napsis ,cra curso de redes educativas.
- ▶ Capacitación externa docentes y asistentes : Realizadas por Cormun a través de talleres y cursos en convenio con Araucana, Aptus,.
- ▶ Promover el trabajo colaborativo en equipo docente y asistentes de la educación
- ▶ Redefinir perfiles de los miembros de la comunidad educativa de acuerdo al PEI según características de los estudiantes.

Recursos Financieros

- ▶ Los recursos recibidos y egresos de los mismos al 30/10/2019
- ▶ Se detallan a través de esta planilla .
- ▶ **Mantenimiento:** para cubrir gastos de infraestructura de los cuales \$300.000 son para gastos menores de reparación anualmente.
- ▶ **PIE: Apoyo estudiantes con necesidades Educativas especiales con equipo profesional especialistas.**
- ▶ **Pro retención:** para apoyo estudiantes de 7 y 8 año para mantenerlos en el sistema escolar
- ▶ **SEP;** Subvención especial preferencial en apoyo estudiantes principalmente prioritarios.

El Antes y después CRA



Laboratorio de ciencias



Antes y después Multicancha







INFORME FINANCIERO EDUCACIÓN

COLEGIO JOSÉ A.MANSO DE VELASCO

E-10

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2019	TOTAL INGRESOS	REMUNERACIONES	GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO	0	4.123.906	4.123.906	0	4.123.906	4.123.906	0
PIE (INTEGRACIÓN)	-31.183.107	46.383.500	15.200.393	58.556.914	2.081.861	60.638.775	-45.438.382
PRO-RETENCIÓN	283.149	1.681.334	1.964.483	0	0	0	1.964.483

Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
MANTENIMIENTO	Ingreso único 2019	No aplica	Gastos al 18/10/2019
PIE (INTEGRACIÓN)	A Septiembre 2019	Cierre Septiembre 2019	Gastos al 18/10/2019
PRO-RETENCIÓN	A Septiembre 2019	Cierre Septiembre 2019	Gastos al 18/10/2019

SUBVENCIÓN SEP	INGRESOS			GASTOS							SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2019	TOTAL INGRESOS	10% TOPE ADM	50% TOPE RRHH	REMUNERACIONES	SALDO 50%	40% TOPE GESTIÓN	GESTIÓN	SALDO 40 %	
EJECUTADO Y/ O COMPROMETIDO	1.272.932	104.853.936	106.126.868	10.485.394	52.426.968	44.846.071	7.580.897	43.214.506	38.305.101	4.909.405	12.490.302
PROYECCION ANUAL	1.272.932	140.328.131	141.601.063	14.032.813	70.164.065	58.580.172	11.583.893	57.404.184	38.305.101	19.099.083	30.682.976

Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
SEP EJECUTADO Y/ O COMPROMETIDO	A Septiembre 2019	Cierre Septiembre 2019	Gastos al 18/10/2019

Dimensiones de la gestión Escolar

Resultados

- **Meta** El 80% de los estudiantes logra resultados de calidad, alcanzando el desarrollo satisfactorio avanzado

Eficiencia Interna Análisis comparativo

indicadores	2018	2019	Diferencia
Matrícula:	318	355	+37
Aprobados	98%	97.2	-0.81
Reprobados	2%	2.8	+0.8
Asistencia	92.8	91.1%	-1.7
vulnerabilidad.	91.42%	80.51	-10.91

¿Qué estrategias se ha implementado para mejorar?

Matrícula: Dentro de las estrategias es darnos a conocer en la comuna como un colegio que desarrolla áreas artísticas de los estudiantes.

Transmitir el estado de satisfacción de apoderado a personas de la comuna y plataforma digital.

Asistencia: La duración de la jornada escolar, no tuvimos paros de actividades, gestión de profesor jefe atendiendo casos de ausencias y derivación de las mismas a asistente social. Después del impacto social baja por temor de los padres en trayecto casa -colegio.

Apoyo a los alumnos con riesgo de repitencia :proceso lector

En el proceso lector hubo mejoras positivas ,sin embargo las situaciones emocionales que presentan los niños inciden en disposición para el logro de aprendizajes, fueron derivados a especialistas y sin continuar en el apoyo.10 estudiantes ,repiten siendo 5 de PIE.

Dimensiones de la gestión Escolar

Liderazgo

- ▶ **Meta:** El 80% cumplimiento de los sellos del PEI a través del PME para la mejora de los procesos institucionales y pedagógicos.
- ▶ **Acciones :**Desarrollo de sellos transversalmente en curriculum y acciones del P.M E. Establecer lineamientos institucionales en la dimensión pedagógica.
- ▶ Plan de acciones innovadoras para la mejora continua
- ▶ Plan de acción ecológico, desarrollo de actividades artísticas ecológicas

Logros PME para operacionalizar el PEI con monitoreo y seguimiento por equipo de gestión ampliado, como trayectoria institucional participando estamento docente y asistentes por dimensión ,quienes analizan ,consultan evalúan y comunican avances al equipo de gestión trimestralmente

Dimensiones de la gestión Escolar

Liderazgo

- ▶ **Reporte iniciativas implementadas para la mejora continua**
- ▶ Proyecto lector, se incrementa con escritura en todos los cursos y con tutores para estrechar brechas en estudiantes no lectores de segundo año
- ▶ Programa Leo Primero que se extiende a segundo año.
- ▶ Ingles ;uso de Tablet en pre-básica y primer año.
- ▶ Evaluación progresiva en segundo año.
- ▶ Actividad física ,alimentación y vida saludable con apoyo equipo Cormun.
- ▶ Actividades extraescolares según intereses de los estudiantes.
- ▶ Hábitos de vida saludable y Senda Previene.
- ▶ Talleres de extensión horaria para pre básica.
- ▶ Asistentes de aula para 8 cursos.

Comunidad educativa

- Forjadores de personas





GRACIAS

