

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Pre-Kínder 2020



Fecha de retorno: 09 al 13 de Noviembre		Semana	Unidad
Curso	Pre-Kínder	30	Los Ecosistemas.
OA 5	Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño,color,textura y morfología),sus necesidades básicas y los lugares que habitan ,al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.		
Objetivo de la Clase	Identifican los diferentes tipos de ecosistemas que existen en la Tierra.		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Ecosistemas.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores.		

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

- Cuaderno
- Texto del Estudiante
- Lápiz y goma
- Lápices de colores





TIPOS DE ECOSISTEMAS

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.
Curso: Pre-Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Materiales para realizar la actividad.





Ruta de aprendizaje

Mamá, papá
lee la
información
a tu hijo o
hija sobre
los tipos de
ecosistemas



Pregúntale a
tu hijo o
hija, cuáles
son los
ecosistemas
qué conoce.



Observa las
diapositivas, con
tu hijo o hija ,los
diferentes tipos
de ecosistemas
que existen en la
Tierra.



Ahora te
toca a ti!
Ayuda a tu
hijo o hija a
realizar las
actividades.



¡Desafío!
Ayuda a tu hijo
o hija a realizar
el dibujo de tu
ecosistema
elegido

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”

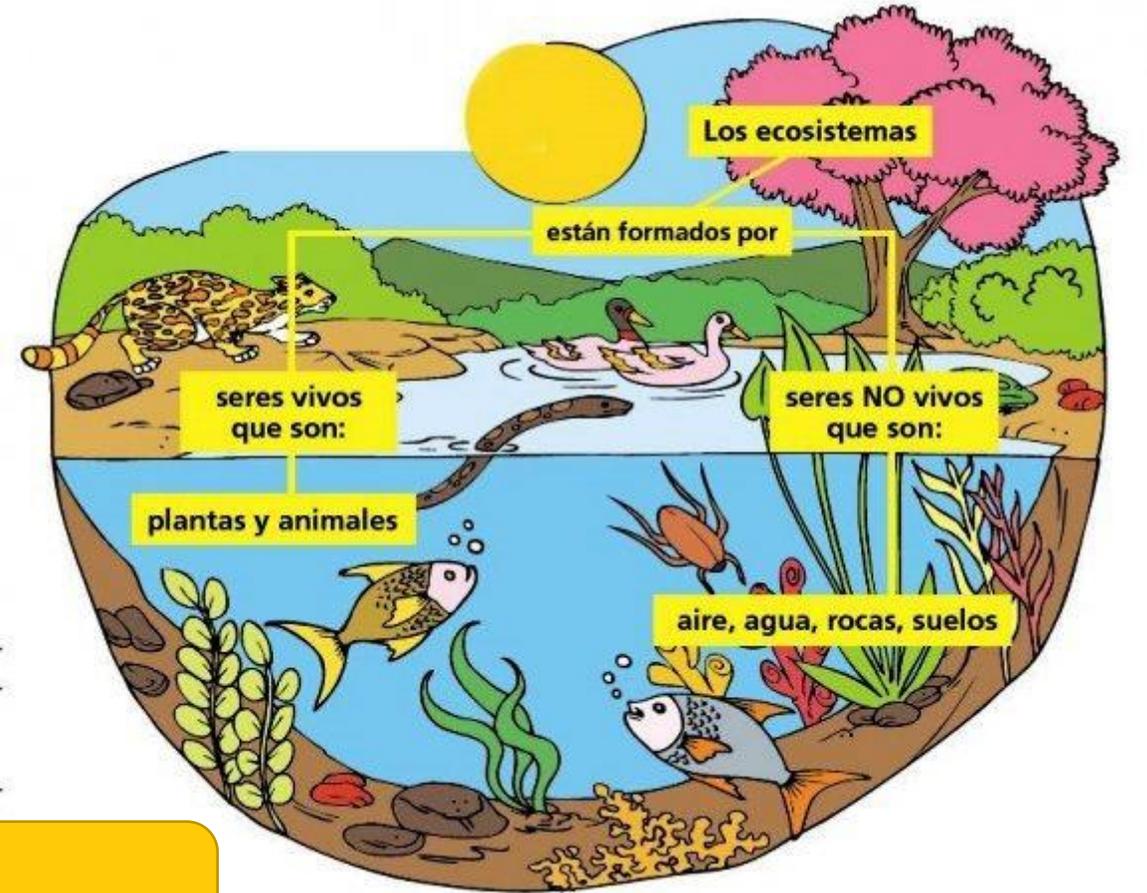


Retroalimentación de la clase pasada. (Ticket de Entrada)

ECOSISTEMAS



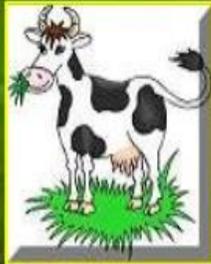
Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.



¿Qué son los ecosistemas?

1. SERES BIÓTICOS

Son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo: los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.



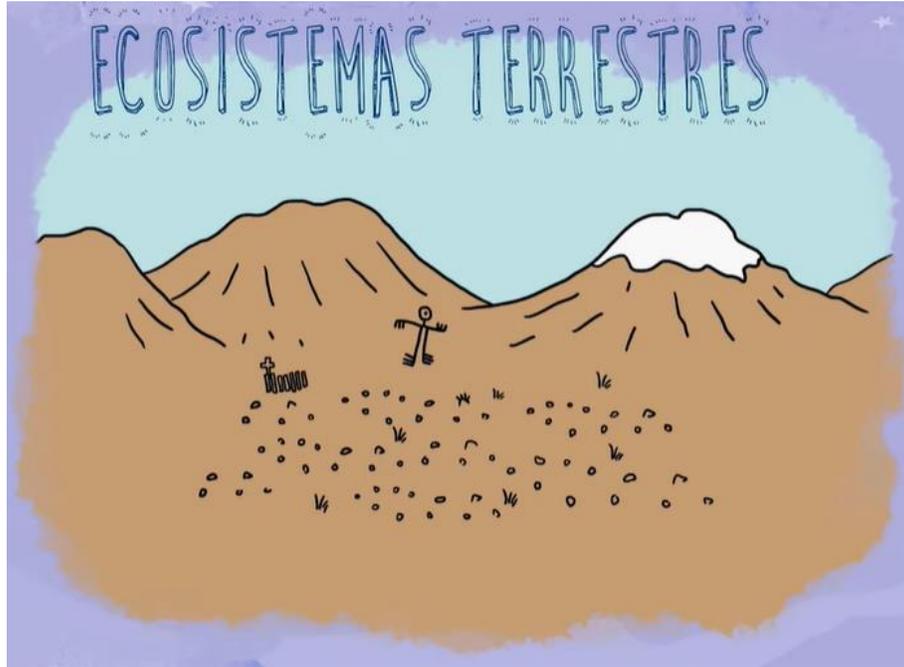
2. SERES ABIÓTICOS

Constituyen el medio físico, formado por los seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.



Existen varios tipos de Ecosistemas:

ECOSISTEMAS TERRESTRES



Como los desiertos, selvas o bosques.





ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

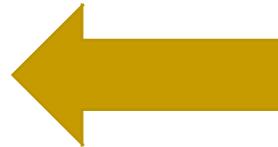


Como mares, lagos y ríos.

ECOSISTEMAS MIXTOS



Como las costas o los humedales.



¡Ahora te toca a ti!



Relaciona las imágenes de los elementos y clasifícalos en los cuadros según sea un elemento abióticos o un elemento biótico.



Abióticos

Bióticos



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

¡Desafío!

Dibujo mi propio Ecosistema

Materiales:

- Hoja de block
- Lápices de colores, marcadores.



Ecosistema Marino



Ecosistema de selva



Ecosistema Polar



Ecosistema
Desértico

- 1 Elige un ecosistema de las imágenes, el que más prefieras. Puede ser un ecosistema marino, un ecosistema de selva, un ecosistema polar o un ecosistema desértico.
- 2 En una hoja de block, dibuja el ecosistema que elegiste, que contenga los factores correspondientes. (Factores bióticos y abióticos).
- 3 Pinta tu dibujo a gusto. Puedes usar lápices de colores, marcadores, tempera, brillantina, lentejuelas, etc. Pon a prueba tu imaginación.
- 4 Es importante que destagues con marcador los factores bióticos (seres vivos: plantas y animales) y los factores abióticos (seres no vivos: rocas, aire, luz, etc).

Ticket de Salida



1) ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

2) ¿Crees que si sólo hubieran seres vivos estos podrían vivir?
¿Por qué?