



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos!
**“Viviendo nuestro
Chilenazo”**
Educación Parvularia



Semana 22

Lunes 07 al viernes 11 de Septiembre, 2020

Francisca Rojas Carreño – Ximena González Tabilo
Educadoras de Párvulos



¡Bienvenidos a una nueva semana de aventuras!

¡Hola niños y niñas!

Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias

Esta semana la denominaremos "Viviendo nuestro Chileazo", y en ambos niveles de Educación Parvularia desarrollaremos las mismas experiencias de aprendizaje. Trabajaremos tres núcleos de aprendizaje los cuales les detallaremos a continuación.

CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Leyenda "El Copihue"	Elaborar Símbolo patrio: La bandera	Patrones
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		

¡Mucho éxito!, Recuerda que ¡Eres genial y capaz de lograrlo Tooodo!!



Ruta del Aprendizaje

Escucha el
Objetivo de
la clase

1

Escucha con
atención las
instrucciones
de la
actividad

2

Recordemos
aprendizajes
previos

3

Demuestra lo
aprendido a
través de la
actividad

4

Revisemos la
actividad y
respondamos
el ticket de
salida

5



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Organización de clases online Educación Parvularia

Pre Kinder:

Lunes 10:00 horas

Lenguaje Verbal

Miércoles 14:30 horas

Taller de Inglés o Ciencias

Viernes 10:00 horas

Pensamiento Matemático

Horarios



Kínder:

Lunes 14:30 horas

Lenguaje Verbal

Miércoles 11:00 horas

Pensamiento Matemático

Viernes 14:30 horas

Taller de Inglés o Ciencias

¡Nos vemos 3 veces a la semana!



¿Qué trabajaremos en la semana?

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Lenguaje Verbal:

6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Corporalidad y Movimiento:

6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Pensamiento Matemático:

1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.





COMENCAMOS...



Lenguaje Verbal





Experiencia de Aprendizaje N°1

Lenguaje Verbal



Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Francisca Rojas Carreño - Ximena González Tabilo **Curso:** Pre Kinder y Kinder

Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo de la clase: Comprender el contenido de una leyenda, mediante la escucha atenta, realizando inferencias y predicciones.

Habilidades: Comprender

Materiales: hoja de block, lápiz grafito, lápices de colores, plasticina

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM&t=2s>





Actividad 1

Leyenda "El Copihue"

Ve el link del video y/o lee con ayuda de un adulto la Leyenda "El Copihue", y luego responde las preguntas que están al final de la presentación de la leyenda (PPT adjunto).

Por último, deberás elaborar un dibujo o modelar con plastilina un Copihue.

¡Manos a la obra!

Envíanos una fotografía de tu trabajo



01234567

Ticket de salida

El Copihue es:

- A) Una Bandera
- B) Una flor
- C) Una fruta

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

01234567



¡Desafío!



La Paya

La paya nace del campo chileno, en ella se realiza una exposición improvisada y como nace del pueblo, se basa más en el humor, la picardía y experiencia del payador (quien la emite).

Brindo dijo un huaso
moderno,
con sombrero y celular,
porque puedo decir payas,
en una realidad virtual.

Que buena idea han tenido,
los chilenos de la red,
parece que los creadores,
son re'buenos pa'l web



Esta paya amigos míos,
será la última de la noche,
ahora vayan a acostarse,
y dejense de hacer boche.



¡¡FELICES FIESTAS A TODOS!!



Apréndete una de estas payas o puedes buscar otra, luego envíanos un video exponiéndola.

¡¡Vamos, Tú puedes!!





Corporalidad y Movimiento





Experiencia de Aprendizaje N°2

Corporalidad y Movimiento



Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Francisca Rojas Carreño - Ximena González Tabilo **Curso:** Pre Kinder y Kinder

Objetivo de Aprendizaje: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Objetivo de la clase: Coordinar sus habilidades motrices finas, mediante el dibujo de la bandera chilena y relleno con plasticina con sus respectivos colores (blanco, azul y rojo)

Habilidades: Coordinar

Materiales: hoja de block, plasticina (blanco, azul, rojo), lápiz grafito

Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M

Símbolos Patrios <https://www.youtube.com/watch?v=2Kqol-7F7a0>



Actividad 2

¡Manos a la obra!

¡Hoy rellenaremos nuestra bandera chilena!

1

2

3

4

5

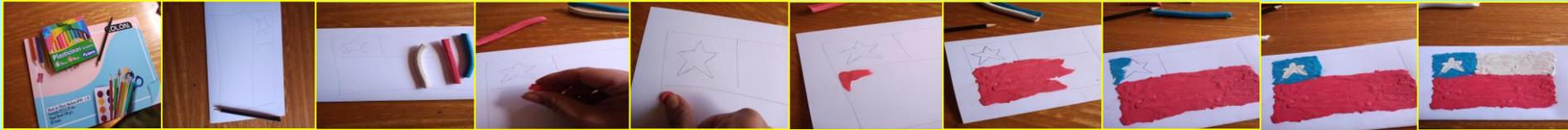
6

7

8

9

10



1. Coloca tus materiales en la mesa
2. Dibuja una bandera chilena con lápiz grafito
3. Saca la plasticina de color rojo, blanco, azul
4. Haz una pelotita pequeña con tus dedos
5. Luego presiónala en la hoja de block con la yema de tu dedo
6. Espárcela en la hoja hasta rellenar completamente el rectángulo
7. Respeta los bordes
8. Has lo mismo con el color azul, procura respetar la estrella
9. Continúa con el color blanco
10. ¡Lista tú bandera chilena! ¡pégala en la ventana de tu casa!



ENVÍAME UNA FOTO



Ticket de salida

¿De qué país es la bandera que rellenaste?

- A) Venezolana
- B) Chilena



Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

01234567

01234567

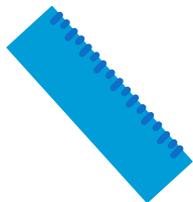
Pensamiento Matemático





Experiencia de Aprendizaje N°3

Pensamiento Matemático



Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Educadora: Francisca Rojas Carreño - Ximena González Tabilo **Curso:** Pre Kinder y Kinder

Objetivo de Aprendizaje: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Objetivo de la clase: Realizar secuencias de patrones al elaborar guirnaldas con colores patrios.

Habilidades: Crear

Materiales: Papel normal o volantín de color: blanco, azul y rojo, tijeras y pegamento.

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>



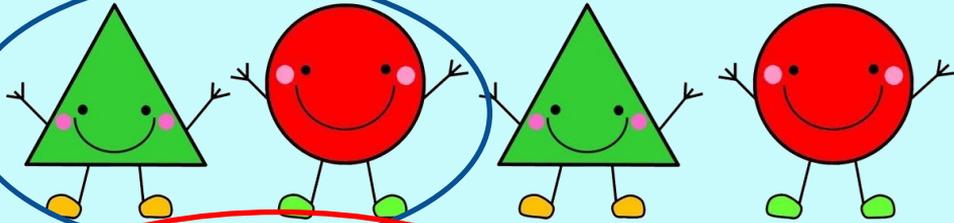
Actividad 3

Secuencias Lógicas Patrones

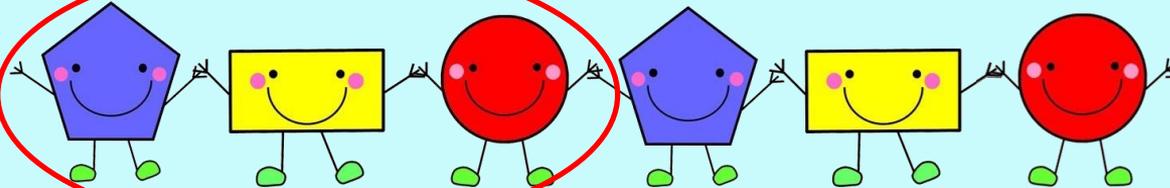
¿Qué es un Patrón?

Es una secuencia que se repite infinitamente

Por ejemplo:



Triángulo - círculo - triángulo - Círculo...



Pentágono - Rectángulo - Círculo -
Pentágono - Rectángulo - Círculo...

Actividad 3

Secuencias Lógicas Patrones

Procedimiento

¿Qué es un Patrón?

Es una secuencia que se repite infinitamente



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

1. Reúne todos tus materiales (papel color blanco, azul y roja, pegamento y tijeras).
2. Recorta en tiras el papel.
3. Sepáralas por color para que se te haga más fácil.
4. Una vez hecho esto toma tu pegamento.
5. Toma una de las tiritas de color blanco, ponle un poco de pegamento en una de los extremos.
6. Forma una argolla.
7. Toma una de las tiritas color azul e introdúcelos en el de color blanco.
8. Repítela acción anterior con el color rojo.
9. Deberás repetir este patrón como lo muestra la imagen.
10. Sigue esta secuencia hasta que tengas una tan larga como se muestra en la imagen.

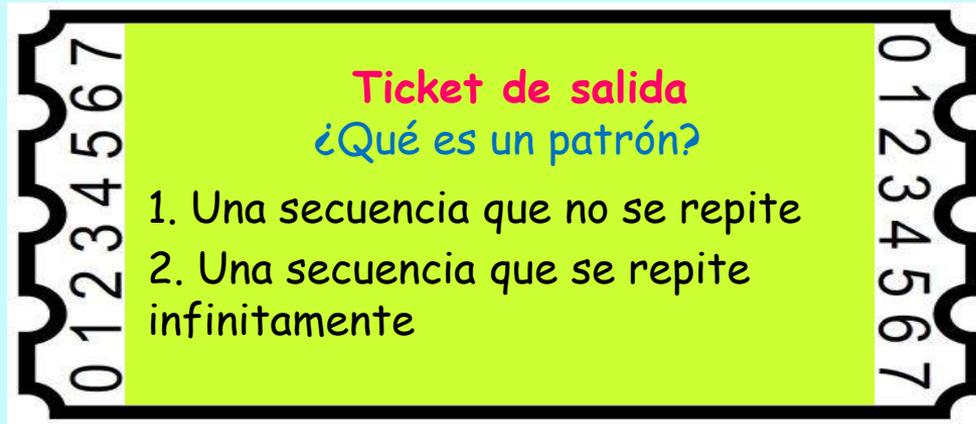
¡ ya tienes listo tú adorno para fiestas patrias!

ENVÍAME TU EVIDENCIA 



Actividad 3

Secuencias Lógicas Patrones



Ticket de salida
¿Qué es un patrón?

1. Una secuencia que no se repite
2. Una secuencia que se repite infinitamente

01234567 01234567

ENVÍAME TU EVIDENCIA





¡Felicitaciones!



Lo hiciste genial



¡Envía tus evidencias!

Lo hiciste genial

Al WhatsApp de tu Educadora o a sus correos:

Pre Kinder:

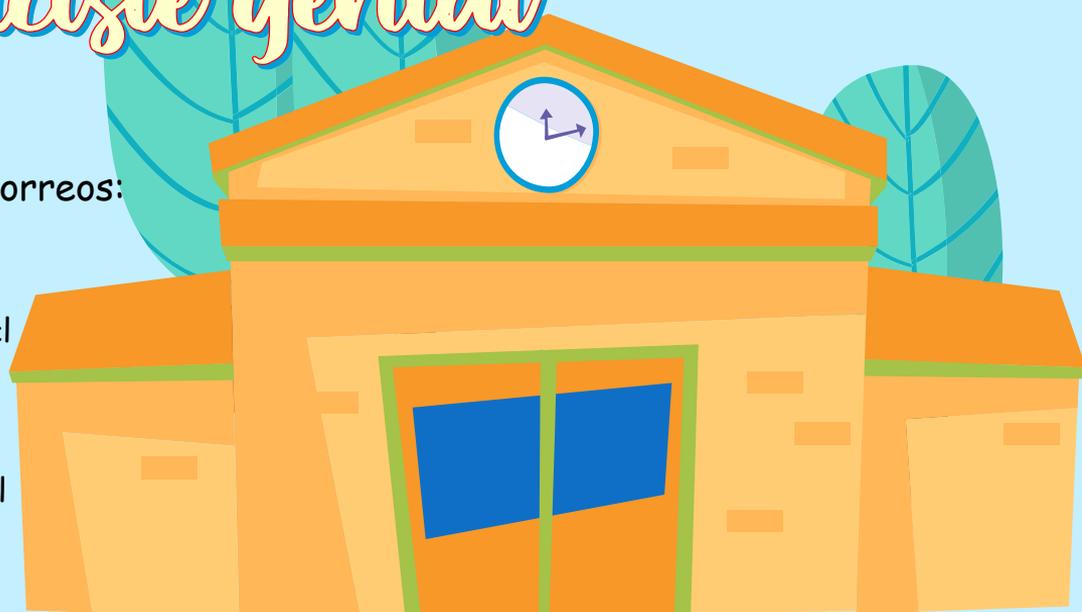
Francisca Rojas Carreño

Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Kinder:

Ximena González Tabilo

Ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



¡Yo me quedo en Casa!



¡Linda Semana!

