Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 18

Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Francisca Rojas Carreño	Pre Kínder

Lunes 10 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Autonomía e identidad: 4. Expresar sus emociones y sentimientos, autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	**Lenguaje Verbal**	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.	Descubrir	**Inicio:** canción del saludo y fecha, utilizando el calendario. **Desarrollo:** realizar conteo y segmentación silábica mediante un PPT interactivo. **Cierre:** Ticket de salida: dinos tu nombre, luego realiza la segmentación y conteo. Canción de despedida.

Martes 11 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	**Lenguaje Verbal**	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de	Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.	Descubrir	**Inicio:** Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg https://www.youtube.com/watch?v=FvaEZSeygSE **Desarrollo:** Realizar la página 64 del libro "Trazos y Letras" en donde deben realizar conteo y segmentación silábica. **Cierre:** Ticket de salida: ¿Cuál de estas palabras

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

		sonidos finales e iniciales.			tiene 3 sílabas? A) CO- CO- DRI- LO B) RA-TÓN C) TOR-TU-GA

Miércoles 12 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Formación Personal y Social	**Corporalidad y Movimiento**	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Coordinar sus habilidades psicomotoras finas para elaborar una Serpiente con material reciclado.	Coordinar	**Inicio:** Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=8zPMAQDZr7Y **Desarrollo:** Los niños y niñas elaborarán una serpiente utilizando material reciclado y añadirle un nombre. **Cierre:** Ticket de salida:¿Qué aprendiste a hacer hoy? A) Un cocodrilo B) Una Rana C) Una Serpiente

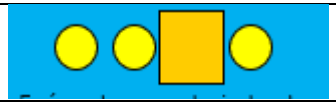
Jueves 13 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Autonomía e identidad: 4. Expresar sus emociones y sentimientos, autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	**Pensamiento Matemático**	**2.** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura,	Clasificación de objetos a partir de su tamaño, forma y color.	Clasificar, experimentar	**Inicio:** Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=O62JD8aCpfs&t=4s **Desarrollo:** Realizar la página 60 del libro "Lógica y Números", en donde clasificaremos utilizando los atributos de forma, tamaño y color. **Cierre:** Ticket de salida: ¿Cuál de estas figuras NO tiene la misma forma, tamaño y color del resto?

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

		ancho, longitud o capacidad para contener.			

Viernes 14 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Autonomía e identidad: 4. Expresar sus emociones y sentimientos, autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	**Pensamiento Matemático**	**2.** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Clasificación de objetos a partir de su tamaño, forma y color.	Clasificar, experimentar	**Inicio:** canción del saludo y fecha, utilizando el calendario. **Desarrollo:** Clasificar objetos, a partir de los atributos: color, forma y tamaño, utilizando fichas y un PPT interactivo. **Cierre:** Ticket de salida: Muéstrame 2 figuras de las fichas, que tengan el mismo color, forma y tamaño.

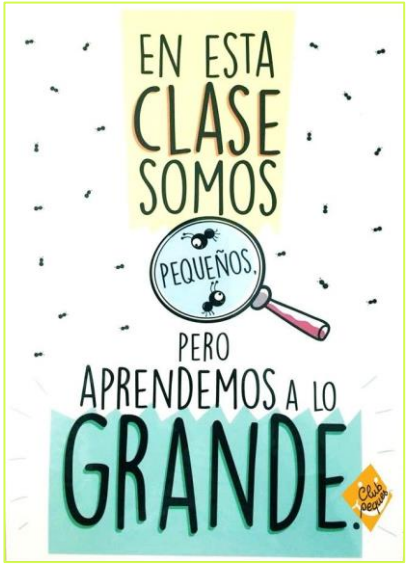
Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

- No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- Calendario: https://youtu.be/fPmUsL67Dzs
- Normas de convivencia: https://youtu.be/ipr6PGSocFU
- Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- Canción de la colación: https://youtu.be/pvr0dyKOSjs
- Inicio de la actividad: https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y
- Vocales: https://youtu.be/yE3hRbnGsM4
- Canción del silencio: https://youtu.be/aHUZ1UW30R4
- Los números: https://youtu.be/Xu1HvstOPwY
- Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws



Link material de apoyo:

- Combate Naval de Iquique: https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls
- Cuento Martina se vacuna: https://youtu.be/Na30L99B1wU
- Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- Plegados:
  - 1. https://youtu.be/NieDRJ7r2ME
  - 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- Iniciación para el uso de tijeras: https://youtu.be/xw2qdylgqd8

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos a una semana de aprendizaje!

Semana 18

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos

Pre Kínder

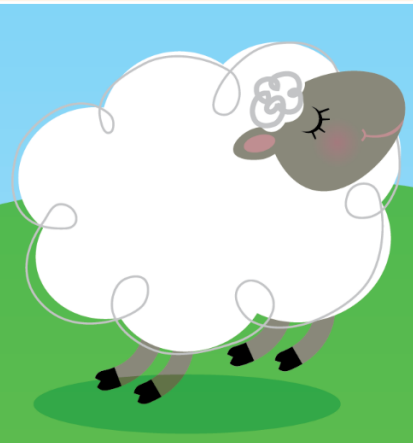
Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS!

Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realiza durante esta semana:

Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Segmentación y conteo de sílabas	Crear una serpiente con material reciclado	Clasificación por tamaño, forma y color
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

¡YA INICIAMOS NUESTRAS CLASES ONLINE!

¡Nos vemos 3 veces a la semana !

Lunes	Miércoles	Viernes
10:00 horas	14:30 horas	10:00 horas
Lenguaje Verbal	Taller de Inglés / Ciencias	Pensamiento Matemático

¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!

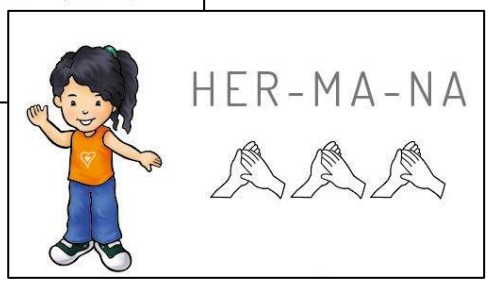
Actividad del Texto Escolar

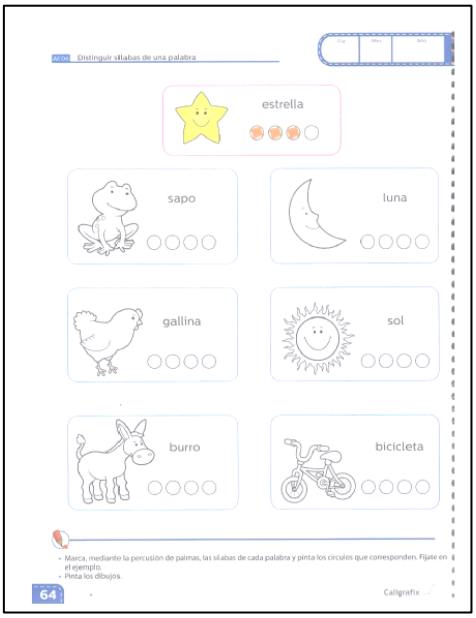
Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Educadora: Francisca Rojas Carreño	**Curso:** Pre Kínder
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
Objetivo de la clase: Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.	
Habilidades: Descubrir	
Materiales: Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina y goma.	
Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg https://www.youtube.com/watch?v=FvaEZSeygSE	
Instrucciones	

Conteo de Sílabas

¿Cómo separo las palabras en sílabas?

Puedo separarlas mediante, aplausos, saltos, zapateos, contando con mis dedos, etc. Acá te muestro un ejemplo:





Página 64:

- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.

Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!

¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas?

A) CO- CO- DRI- LO
B) RA-TÓN
C) TOR-TU-GA

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento	
Educadora: Francisca Rojas Carreño	**Curso:** Pre Kínder
Objetivo de Aprendizaje:6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	
Objetivo de la clase: Coordinar sus habilidades psicomotoras finas para elaborar una Serpiente con material reciclado.	
Habilidades: Coordinar	
Materiales: Cilindros de papel higiénico, témperas, pincel, plumones, tijera y pegamento.	
Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=8zPMAQDZr7Y	
Instrucciones	

¡Manos a la obra!

¡Hoy haremos una Serpiente!

Procedimiento:

1. Pinta 2 cilindros de papel higiénico del color que quieras, pueden ser distintos o iguales.
2. Recorta los cilindros en tres partes, con ayuda de un adulto. (te quedarán 3 anillos de cada cilindro)
3. Recorta cada anillo de cilindro para poder unirlos y pégalos para que se puedan volver a unir. (1 debe quedar sin recortar para la cabeza)
4. La cabeza la puedes adornar como quieras, pintar o recortar ojos y su lengua.
5. ¡Ahora ponle un nombre!, ¿Cómo se llama?

Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!

¿Qué aprendiste a hacer hoy ?

A) Un cocodrilo
B) Una Rana
C) Una Serpiente

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

Actividad del Texto Escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Educadora: Francisca Rojas Carreño	**Curso:** Pre Kínder
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Clasificación de objetos a partir de su tamaño, forma y color.	
Habilidades: Clasificar, experimentar.	
Materiales: Libro calígrafix "Lógica y números", lápices de colores, lápiz de mina y goma.	
Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=O62JD8aCpfs&t=4s	
Instrucciones	

Clasificación

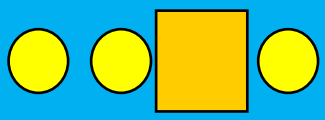
¿Qué es clasificar?

Es agrupar objetos que poseen características comunes, a partir de sus atributos (color, forma, tamaño, grosor, entre otros).

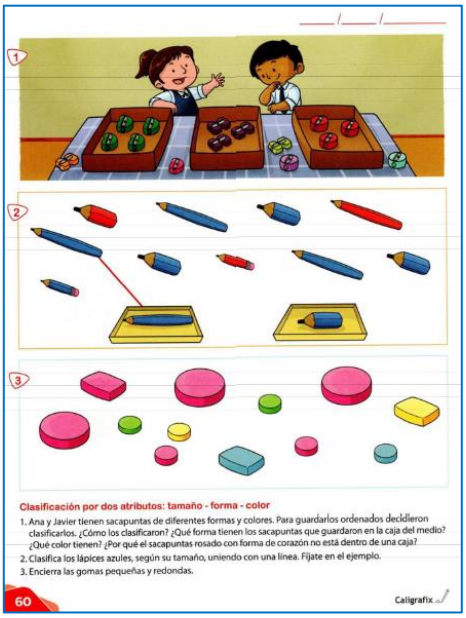
Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!

¿Cuál de estas figuras NO tiene la misma forma, tamaño y color del resto?



Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



Clasificación por tamaño, forma y color

Página 60:

•1.Ana y Javier tienen sacapuntas de diferentes formas y colores. Para guardarlos ordenados decidieron clasificarlos. ¿Cómo los clasificaron?, ¿Qué forma tienen los sacapuntas que guardaron en la caja del medio?, ¿Qué color tienen?, ¿Por qué el sacapuntas rosado con forma de corazón no está dentro de una caja?

•2. Clasifica los lápices azules, según su tamaño, uniendo con una línea. Fíjate en el ejemplo.

•3. Encierra las gomas pequeñas y redondas.

Comprensión de Textos

Oídos preparados

Los mejores amigos de Emi

Érase una vez, una niña llamada Emilia a quien le encantaban los animales.
Tenía 2 perritos de mascotas, uno de ellos era de color café y se llamaba Chocolate, y el otro era de color negro y se llamaba Duke.
Ambos eran muy regalones y les encantaba dormir junto a Emilia.
A penas ella les decía ¡a acostarse!, los perros corrían a su cama a dormir.

Luego de escuchar con mucha atención la lectura, responde:

1. ¿Qué le gusta a Emilia?
   A) Los animales
   B) Los autos
   C) Las muñecas

2, ¿Cómo se llama el perro de color café?
   A) Duke
   B) Chocolate
   C) Café

3. ¿Cómo se llama el perro de color negro?
   A) Duke
   B) Chocolate
   C) Negrín

4. ¿Dónde duermen los perros?
   A) en la calle
   B) en la cama de Emilia
   C) en el sofá de Emilia

¡Felicitaciones por tu trabajo!

¡Puedes seguir Mejorando!

Un abrazo gigante para ti, que mereces siempre lo mejor

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

¡Linda Semana!