



## **APODERADOS:**

Las preguntas que son planteadas a continuación son para conocer el nivel de logro de los estudiantes, es importante que éstas sean respondidas por el niño o niña, independiente de que sean correctas o incorrectas, ya que la finalidad de esta evaluación es para conocer qué han aprendido nuestros niños y a partir de ello, reforzar sus aprendizajes.

\* La siguiente evaluación se puede responder una sola vez por alumno y para ello deben ingresar los siguientes datos:

1. Ingresar dirección de correo electrónico.
2. Deben seleccionar del nombre del estudiante.
3. Poner la fecha.
4. Leer y seleccionar una sola alternativa para cada pregunta.
5. Una vez finalizada la evaluación deben poner enviar.
6. Aparecerá un mensaje que dice "Ya has respondido" y más abajo un botón de color verde dice: Ver puntuación
7. Ingrese con un clic al botón ver publicación, y allí le aparecerán el resultado obtenido.

**NOMBRE DEL ALUMNO: \***

**FECHA DE HOY: \***

## **ÍTEM 1: CONCIENCIA FONOLÓGICA**

La conciencia fonológica permite que los niños reconozcan y usen los sonidos del lenguaje.

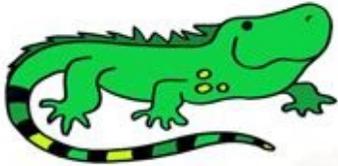
### **ÍTEM 1.1: IDENTIFICACIÓN DE SONIDOS INICIALES**

A continuación, los niños (as) deberán seleccionar los objetos que comienzan con cada vocal inicial.

Importante: Se recomienda exagerar el sonido de la vocal inicial de cada objeto, por ejemplo: Auto (AAAAuto)

#### **1. SELECCIONA EL OBJETO QUE COMIENZA CON LA VOCAL I**

1 punto



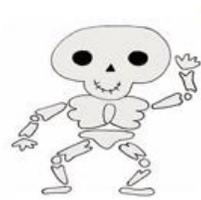
A. iguana



B. Unicornio

2. ¿CUÁL ES EL NOMBRE CORRECTO DE ESTE OBJETO?

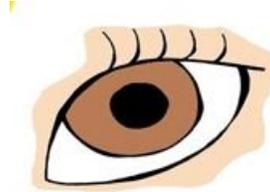
1 punto



- A. Osqueleto
- B. Esqueleto

3. SELECCIONA EL OBJETO QUE COMIENZA CON LA VOCAL U

1 punto



A. Uniforme

B. Ojo

4. ¿CÓMO SE LLAMA ESTE ANIMAL?

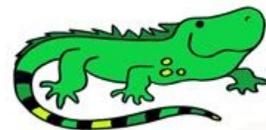
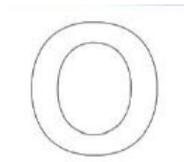
1 punto



- A. Erdilla
- B. Ardilla

5. SELECCIONA EL OBJETO QUE COMIENZA CON LA VOCAL O

1 punto



A. Ola

B. Iguana

## ÍTEM 1.2: ASOCIACIÓN DE FONEMA Y GRAFEMA

Fonema: es cada uno de los sonidos efectuados para pronunciar una palabra.

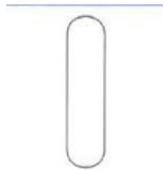
Grafema: es el signo gráfico de un lenguaje escrito

A continuación, los niños (as) deberán seleccionar la vocal con la cual comienza cada uno de los objetos.

Importante: Se recomienda exagerar el sonido de la vocal inicial de cada objeto, por ejemplo: Auto (AAAAuto)

### 6. ENCIERRA LA VOCAL CON LA CUAL COMIENZA EL OBJETO:

1 punto

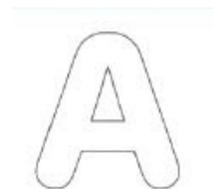


A. Comienza con la vocal I (Indio)

B. Comienza con la vocal U (Undio)

### 7. ENCIERRA LA VOCAL CON LA CUAL COMIENZA EL ANIMAL:

1 punto



A. Comienza con la vocal I (Ingel)

B. Comienza con la vocal A (Angel)

### ÍTEM 3: DESCRIPCIÓN Y COMPRENSIÓN DE IMÁGENES

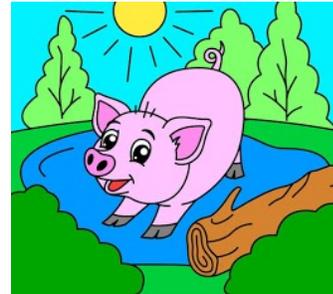
Observa las imágenes, escucha el texto y responde.

8. OBSERVA LAS IMÁGENES, ESCUCHA Y RESPONDE. ES UN ANIMAL DE GRAN TAMAÑO, LE GUSTA JUGAR CON EL AGUA, POSEE TROMPA Y OREJAS MUY GRANDES, Y SU CUERPO ES DE COLOR GRIS. ¿DE QUÉ ANIMAL ESTAMOS HABLANDO?

1 punto



A. El elefante



B. El cerdo

9. OBSERVA LAS IMÁGENES, ESCUCHA Y RESPONDE. ES UN ELECTRODOMÉSTICO QUE ENCONTRAMOS EN LA COCINA Y AYUDA A ENFRIAR Y MANTENER LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO POR UN TIEMPO PROLONGADO. ¿DE QUÉ ARTEFACTO ESTAMOS HABLANDO?

1 punto



A. Cocina



B. Refrigerador

#### ÍTEM 4: TIPOS DE TEXTOS

A continuación, los niños (as) deberán escuchar cada uno de los textos y luego deberán definir a qué tipo corresponde cada uno de ellos.

10. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO PUEDO ENVIARLE A UN FAMILIAR PARA CONOCER SU ESTADO DE SALUD?

1 punto

- A. Una receta
- B. Una carta

11. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ME AYUDA A ELABORAR UNA COMIDA?

1 punto

- A. Una noticia
- B. Una receta

12. ¿CON QUÉ TEXTO NOS PODRÍAMOS INFORMAR SOBRE UN HECHO O ACONTECIMIENTO DE OTRO PAÍS?

1 punto

- A. Una noticia
- B. Una receta

#### ÍTEM 5: COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Escucha cada uno de los textos y luego responde.

ESCUCHA EL SIGUIENTE CUENTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS:



#### Los abuelos de Daniela.

Los abuelos de Daniela son simpáticos.

El le lee lindos cuentos y la abuela la acuesta en su cama.

Cuando está helado, el abuelo la tapa y le pone bufanda.

13. SEGÚN EL CUENTO: ¿CÓMO SON LOS ABUELOS DE DANIELA?

1 punto

- A. Antipáticos o pesados
- B. Simpáticos

14. SEGÚN EL CUENTO: ¿QUIÉN LE LEE CUENTOS A DANIELA?

1 punto

- A. Su abuela
- B. Su abuelo

15. SEGÚN TU PARECER, ¿CÓMO SE LLEVA DANIELA CON SUS ABUELOS?

1 punto

- A. Mal
- B. Bien