



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

5

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	PREKINDER	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar vocal O, de manera visual y auditiva.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl

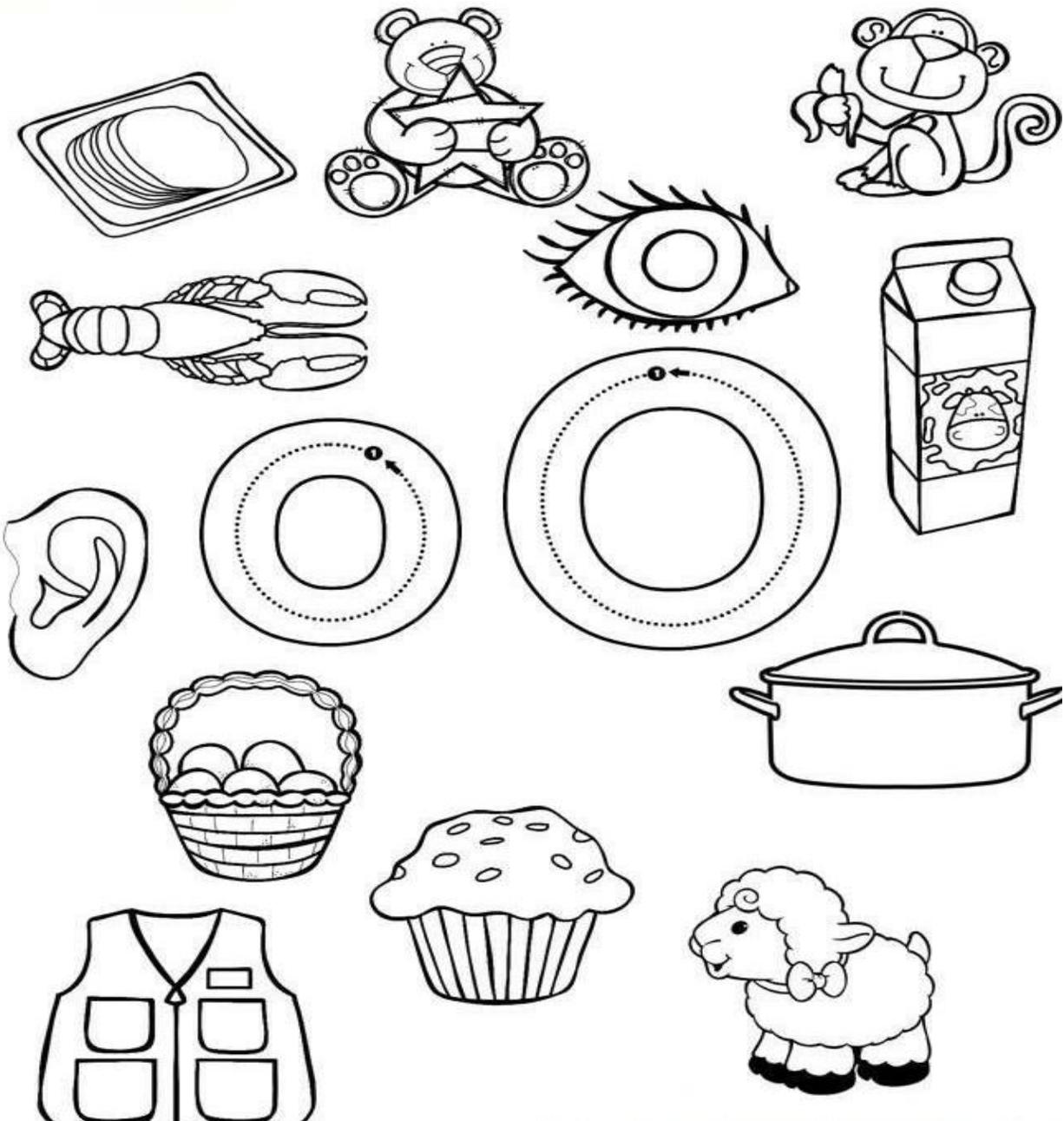


Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **OBSERVA LA IMAGEN, ¿QUÉ VOCAL ES?**
- Rellena las ○ ○ ○ ○ ○ con papel de color.
- Ahora colorea los dibujos con sonido inicial ○.





Ficha n° 2

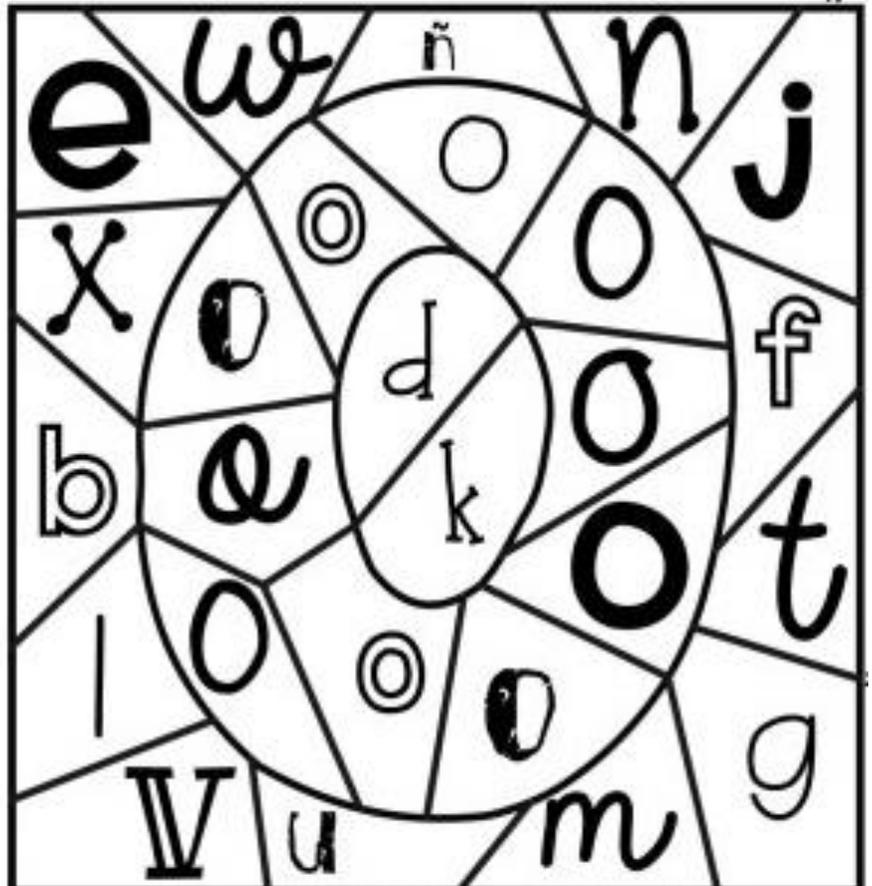
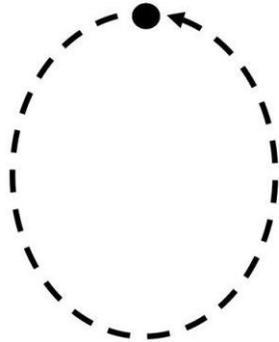
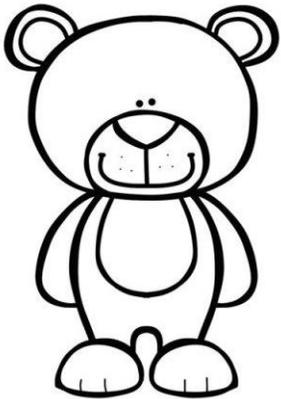
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa y colorea la vocal que se pide; con el color indicado.

Pinta sólo las O de color naranja ¿Qué se forma?

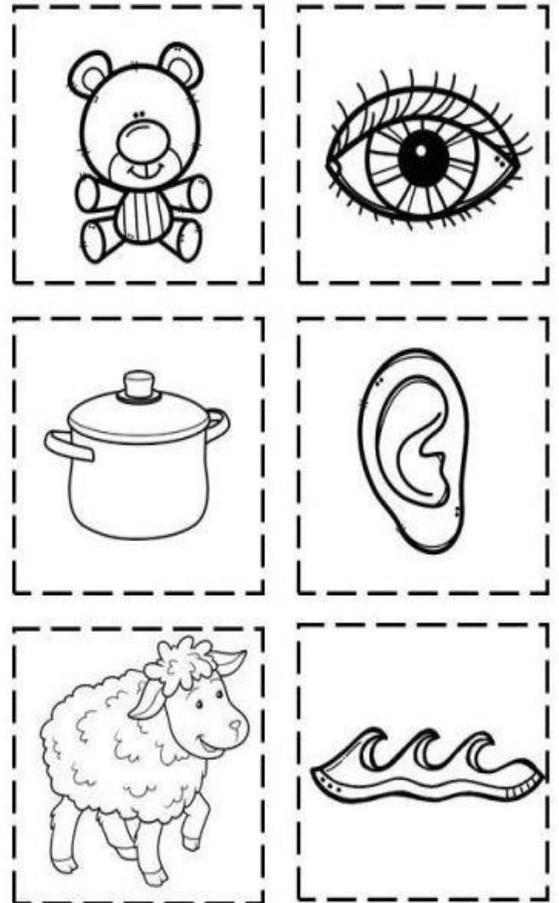
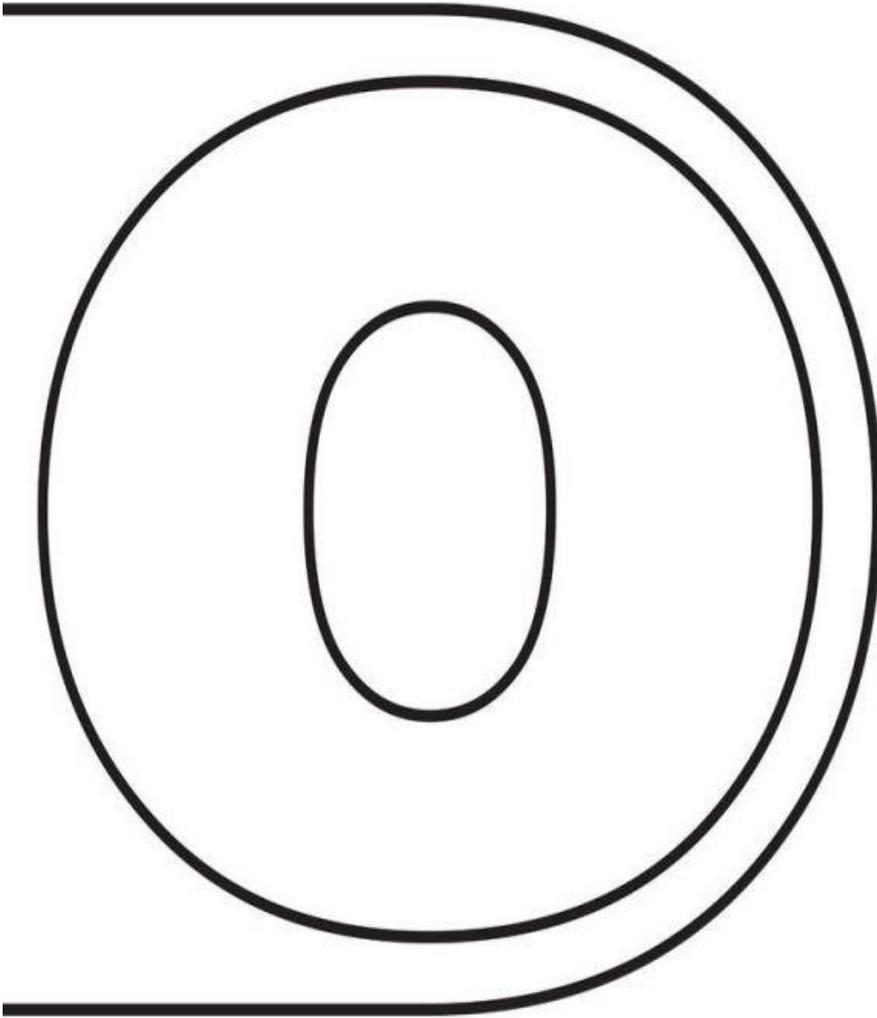
- Colorea al oso Oscar de color café.
- Remarca vocal.





Tarea :

- Colorea, recorta y pega en la vocal **O** los dibujos.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PREKINDER	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer esquema bucal• Ejecutar praxias linguales		
Recursos	GUIA, ESPEJO		

ACTIVIDAD

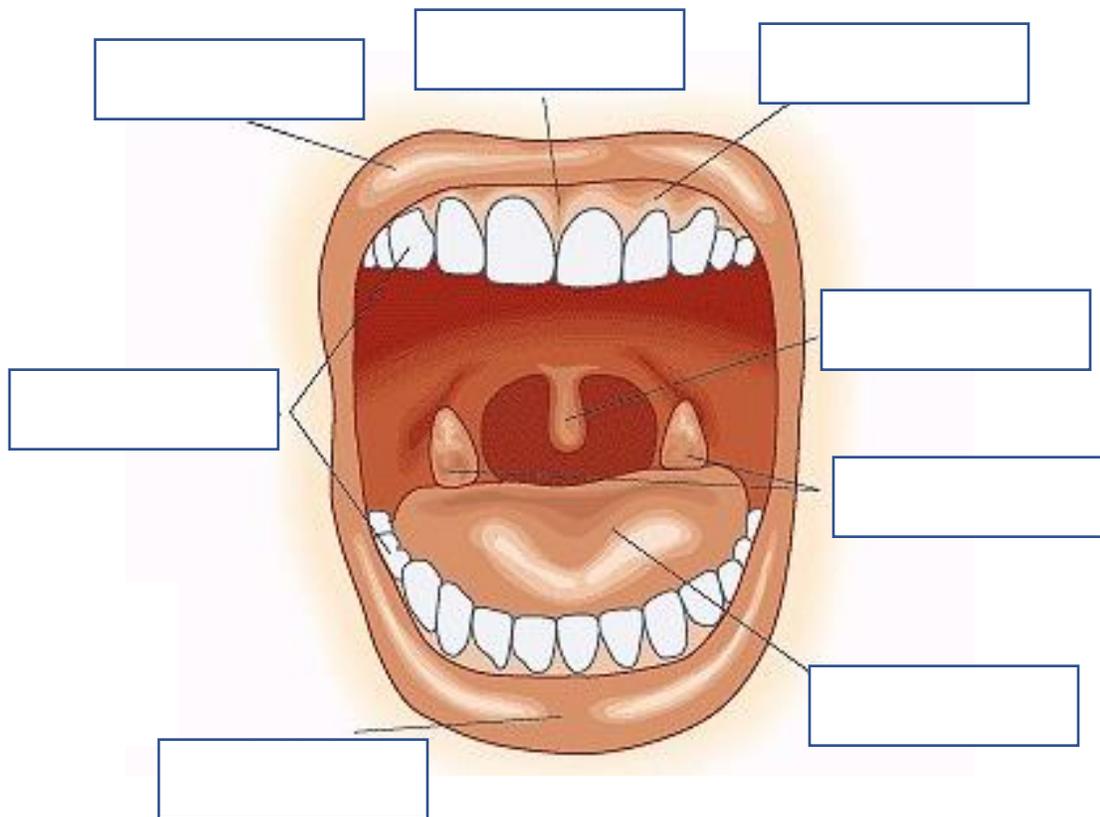
CONOCE TU BOCA



¿Estás seguro que conoces tu boca?

Recuerdas que conociste las diferentes partes de tu boca

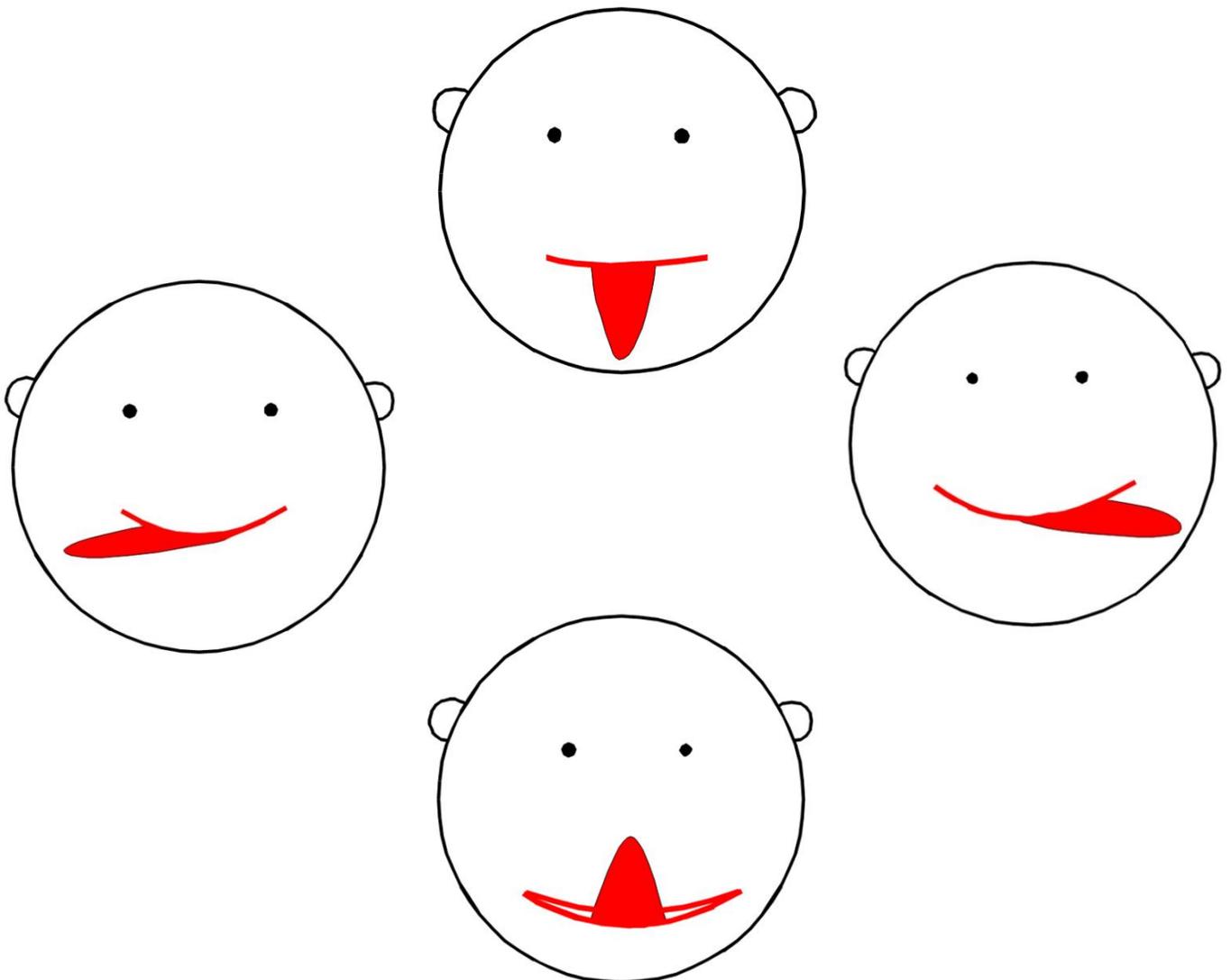
Mira tu boca cerrada y abierta, ¿puedes nombrar las diferentes partes?



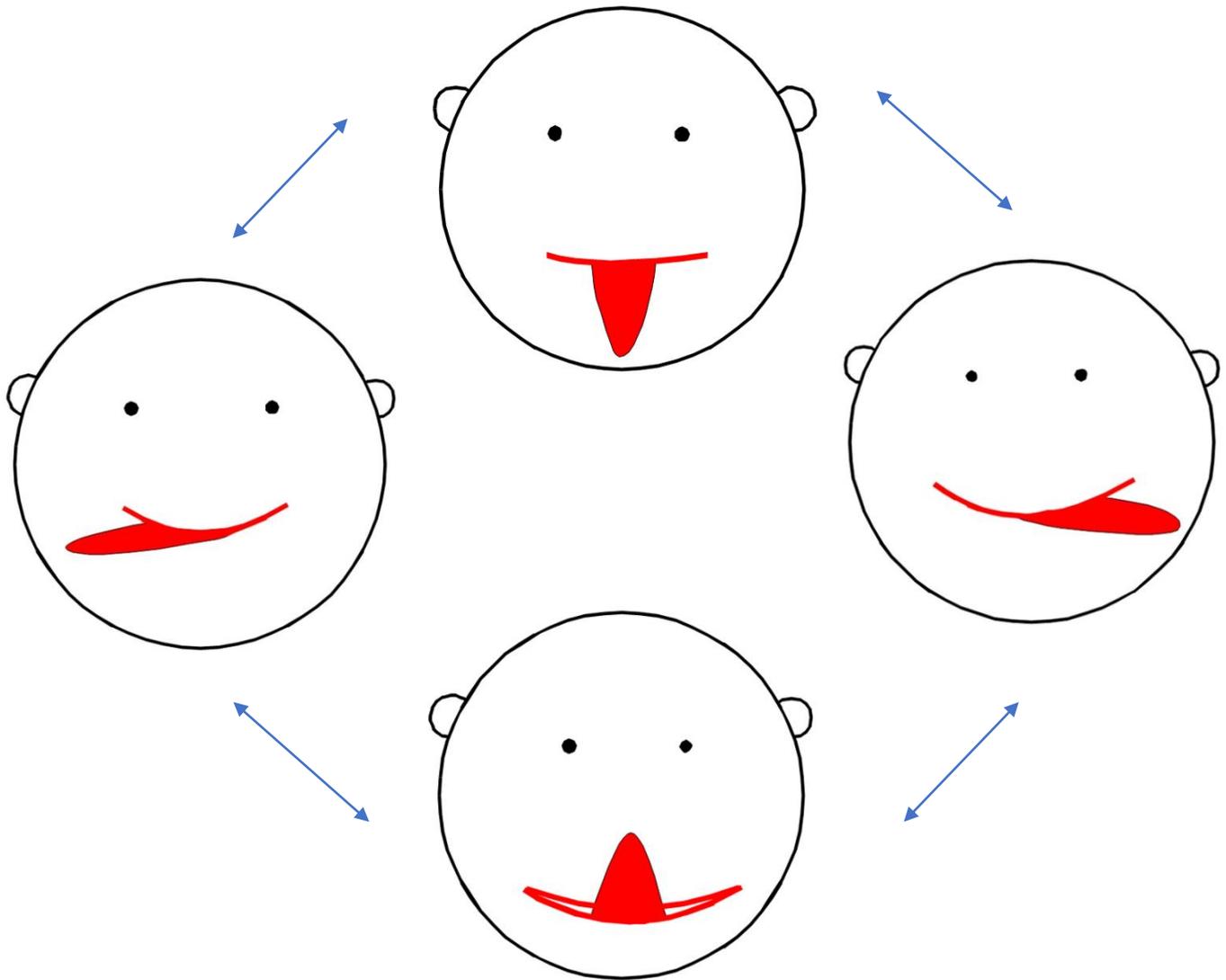
Tarea

Ahora puedes jugar a mover sus diferentes partes como estas caritas

- Mantén frente al espejo la posición de la lengua de las caritas el mayor número de segundos posibles



Ahora ve de una posición a otra



Ahora prueba mover como tú quieras



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PREKINDER	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Activación de Coordinación Oculo-manual• Ejercitación de atención y concentración.		
Recursos	GUIA, papel picado y stick fix		

ACTIVIDAD

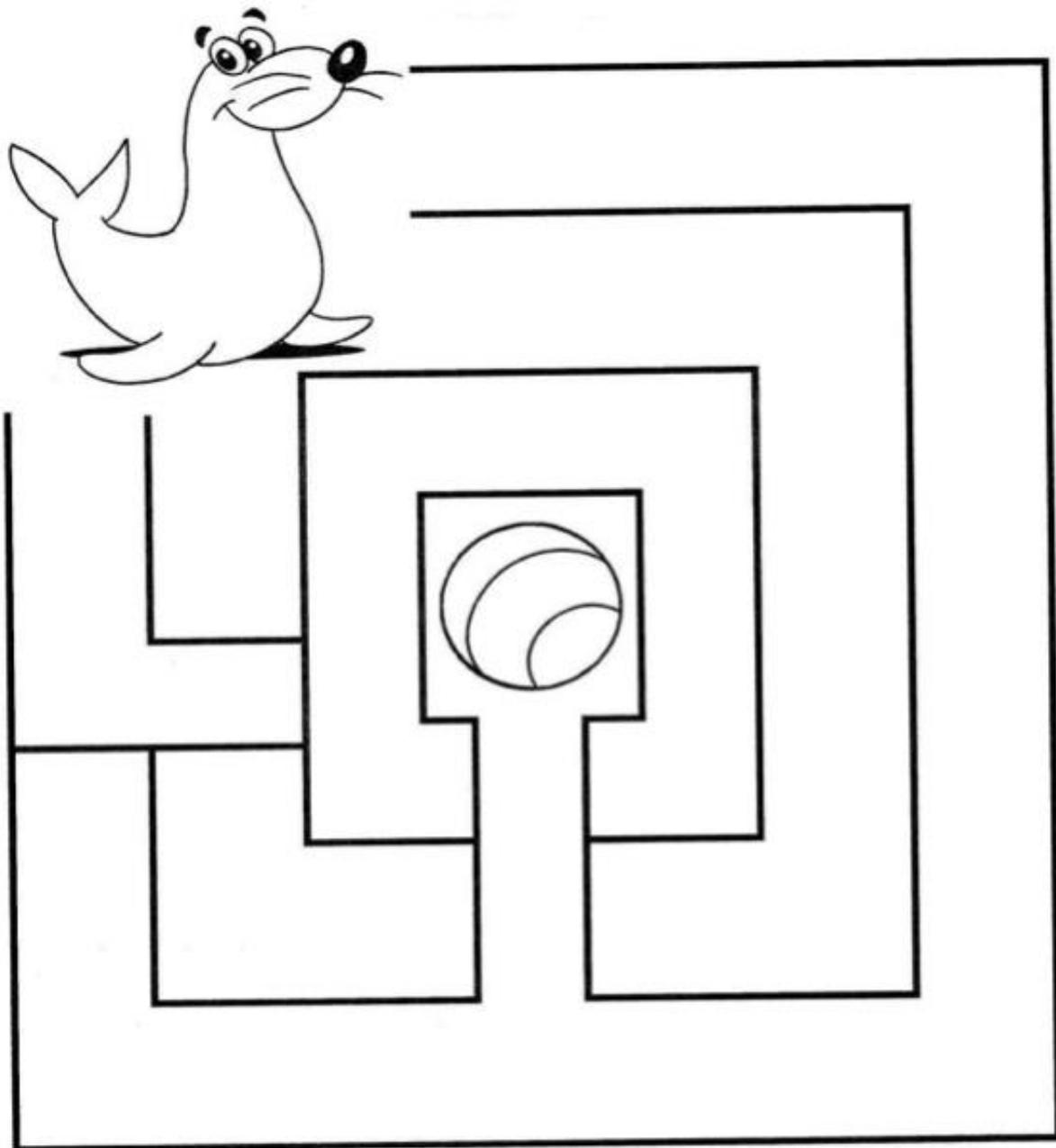
El día de hoy te invito a que juguemos con Florencia la foca. Ella está perdida, pero con tu ayuda podrá lograr llegar hasta su pelota.

¿Estás listo? ¡Comencemos!



Ella es Florencia y ha perdido su pelota, debemos ayudarla a encontrarla. Sigue con tu dedo el laberinto desde Florencia hasta su juguete.

Una vez que hayas encontrado el camino hacia la pelota, toma una hoja de papel, revista o diario y corta pequeños trozos para pegarlos en el camino correcto que debe seguir Florencia. Cuando termines puedes colorear la imagen.



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	PRE KINDER	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Identificar números del 1-5.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 5, asociar número a cantidad.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





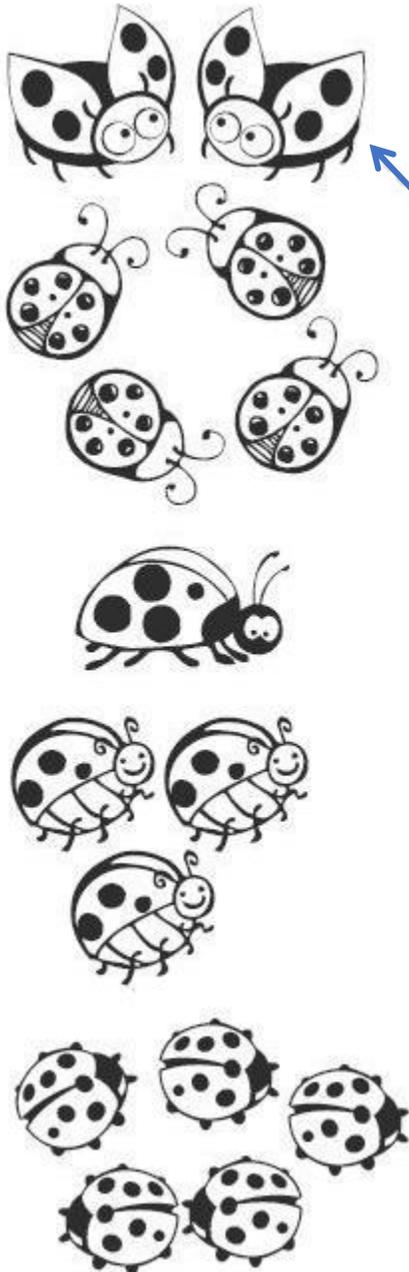
PENSAMIENTO MATEMATICO.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

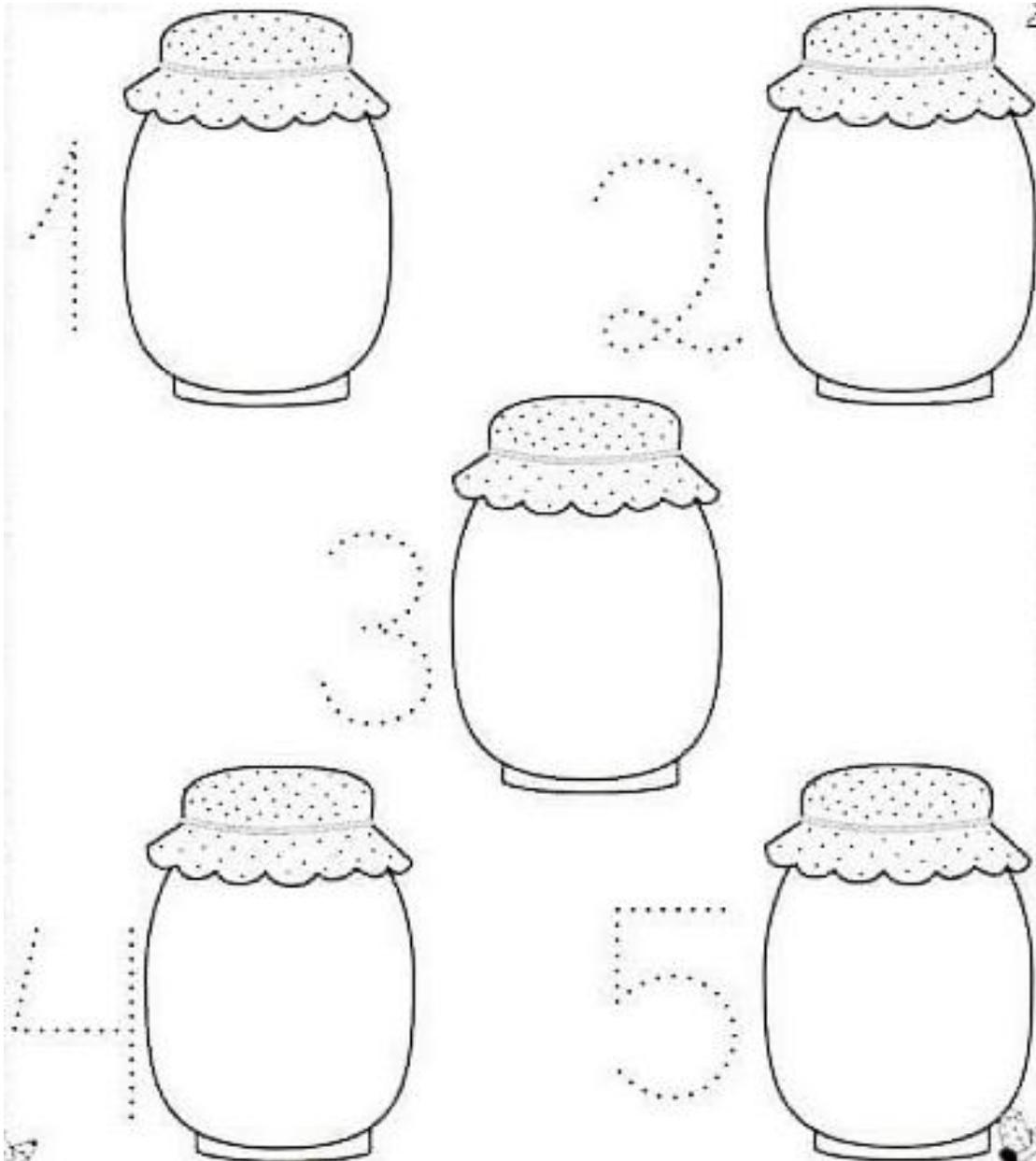
- Cuenta la cantidad de insectos (chinitas) y con la ayuda de tú tutor, une al número que corresponde, utilizando tus lápices de colores favoritos.



Tarea

- Al costado de cada frasco se observa un número, repásalo con tu lápiz mina, luego Busca, recorta y pega la cantidad de objetos que se te indique.

Ej. 6



Vamos que se puede.



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

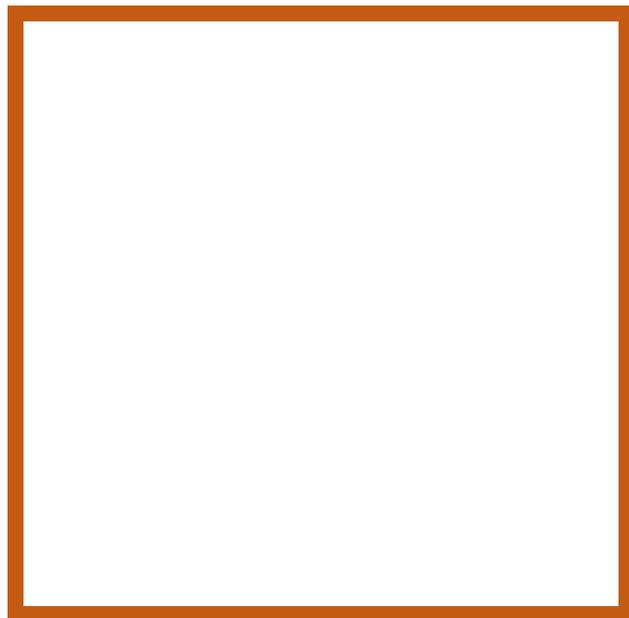
**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



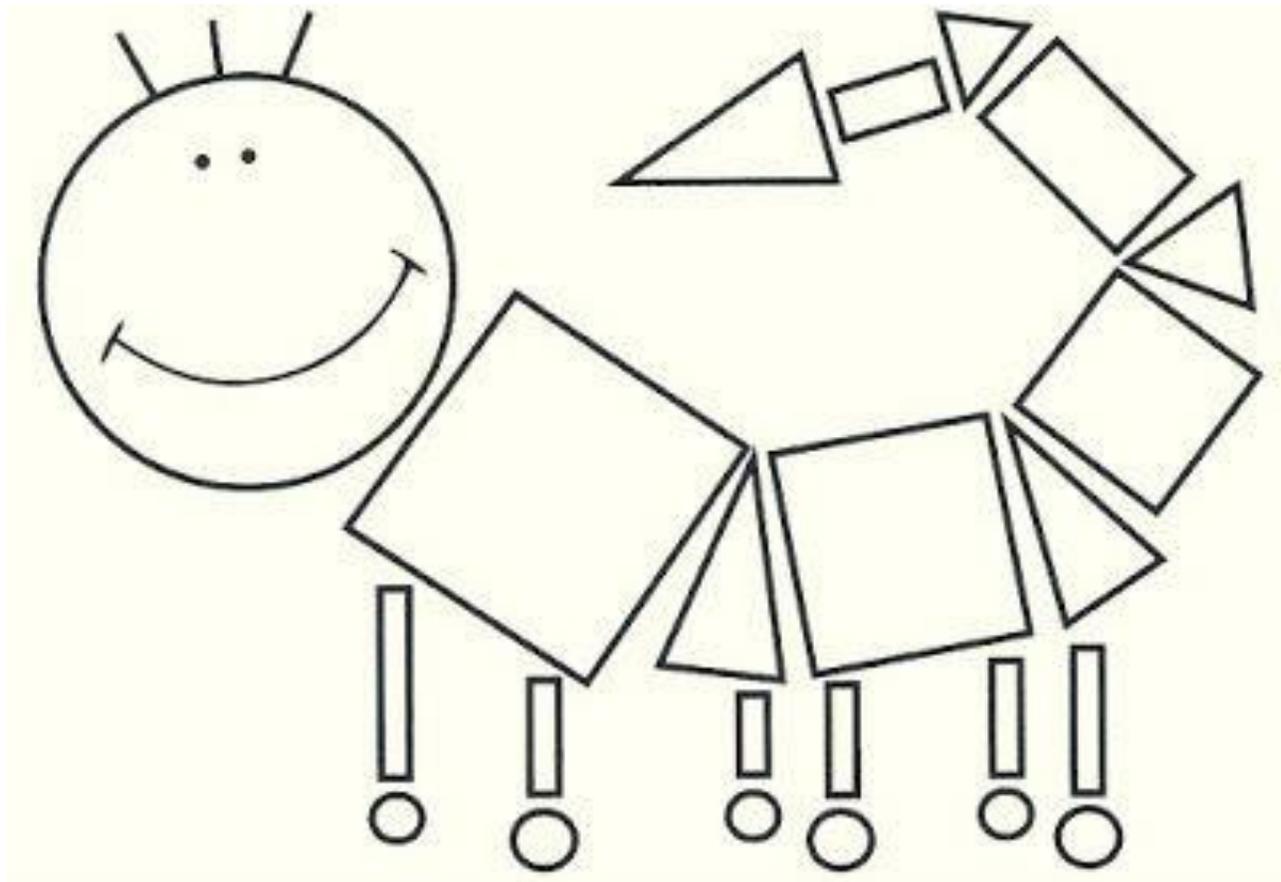
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	PREKINDER	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: cuadrado.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

Actividad

- **¡Atención!**, Este es un cuadrado

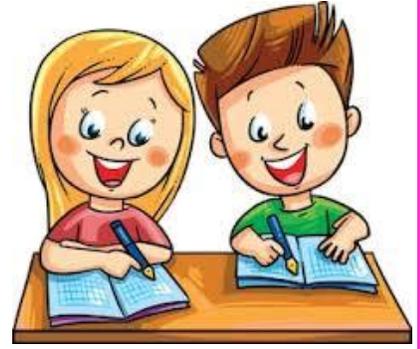


- Mira este animal tan raro, ¿Qué será? Puedes pintarlo, pero solo hay una regla, los cuadrados deben ser de color azul



TAREA

- Cuántos cuadrados puedes encontrar en los elementos que te rodean



Mira, yo encontré algunos en la casa



- Ahora a buscar por tu casa cuántos cuadrados encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los cuadrados.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	PREKINDER	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categorías.	
Recursos	GUIA Y LAPICES DE COLORES.	

ACTIVIDAD

En esta entretenida actividad podrás usar tus lápices de colores para poder diferenciar los objetos.

¿Estás listo? ¡COMENCEMOS!

En cada fila encontrarás un objeto inicial, como por ejemplo el balón, la tarea es encerrar con color los dibujos que se parecen al primero. Luego continúas con el auto y terminas con el árbol.

