

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo del Programa de Integración Escolar, los cuales se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan estas guías, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de niños y niñas y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos ayudarlos e impulsarlos a conseguir sus logros.

Objetivos educadora diferencial

CURSO Pre Kínder.		SEMANA 3
OBJETIVO	Lenguaje integral <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocal E de manera visual y auditiva.• Reconocer sonido inicial vocálico.• Fortalecer la lectoescritura. Pensamiento matemático <ul style="list-style-type: none">• Identificar números, asociándolo a cantidad.	

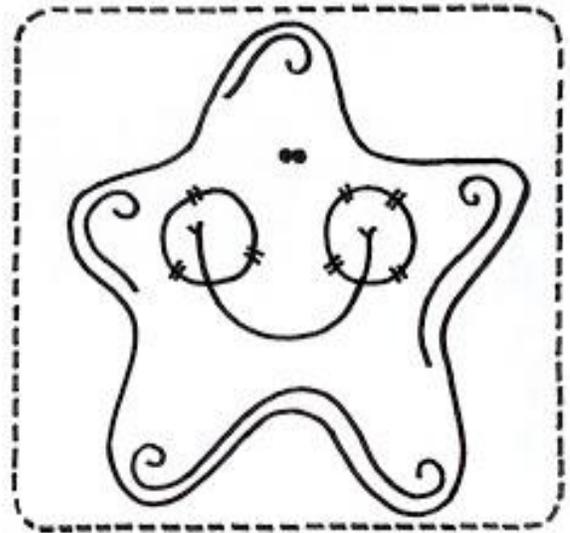
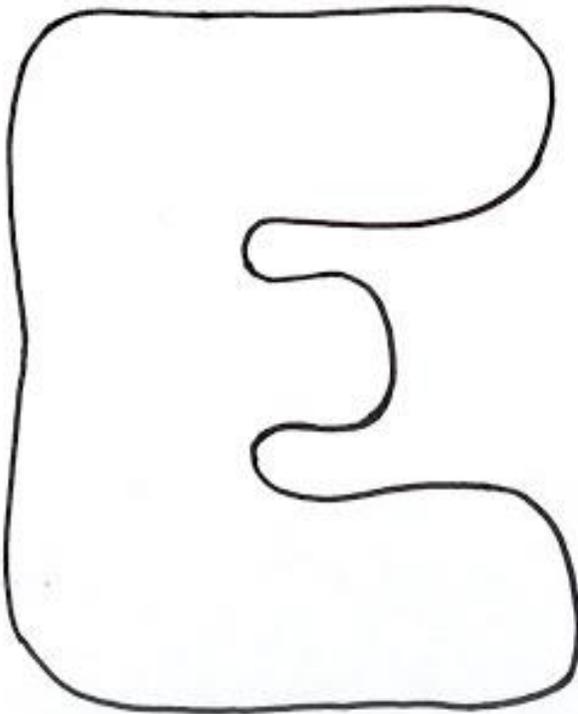
Si es de utilidad para resolver dudas, dejo correo electrónico:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl

Lenguaje verbal

Instrucciones: Repasa la forma de la vocal E con tus dedos, luego observa el dibujo que se encuentra al costado ¿Cómo se llama? ¿Comienza con la vocal E?

- Rellena con papel vocal.
- Colorea con tus colores favoritos dibujo del costado.
- De manera oral nombra elementos que comiencen con E.
- Tutor debe anotar palabras nombradas por estudiante en recuadro de abajo (5).



estrella

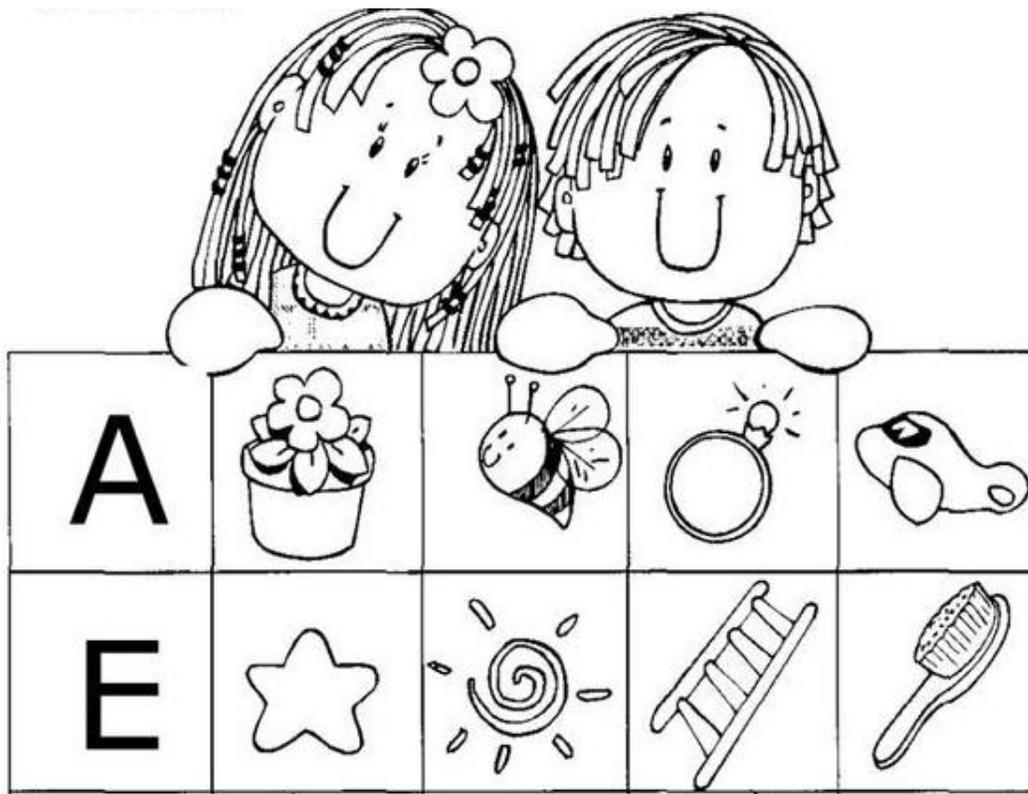
Anotar palabras:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lenguaje verbal

Instrucciones:

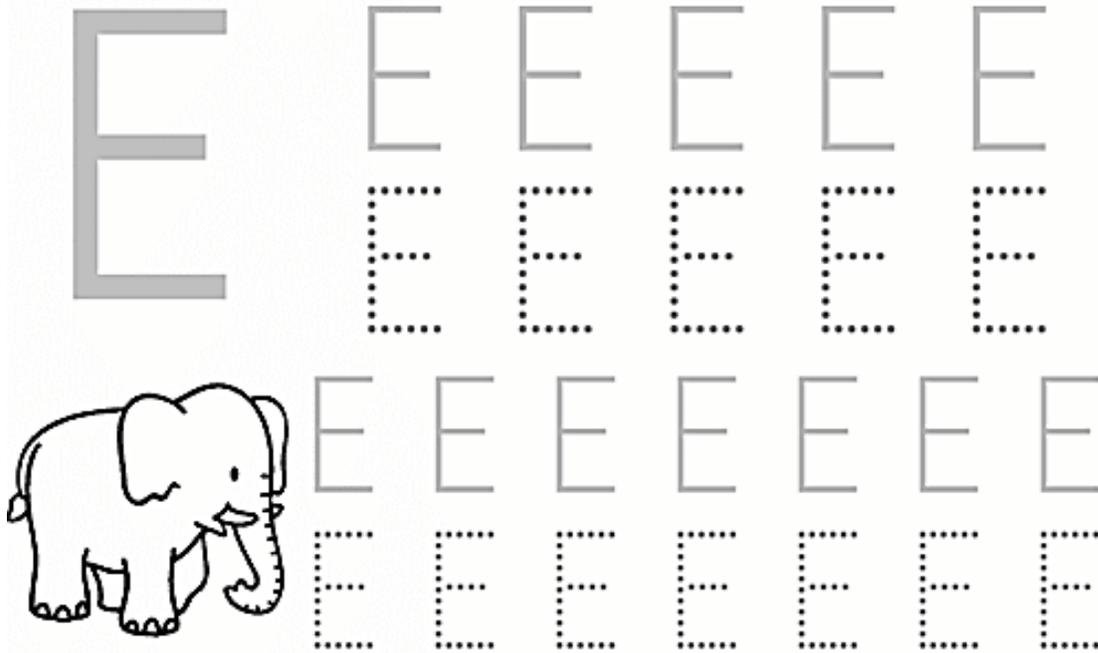
- Observa las siguientes imágenes, nómbralas en voz alta.
- colorea con lápiz de color rojo las que comiencen con la vocal A y luego con verde las que comiencen con la vocal E.
- Ahora con ayuda de tutor, pon un nombre que comience con A, a la niña y con E al niño.



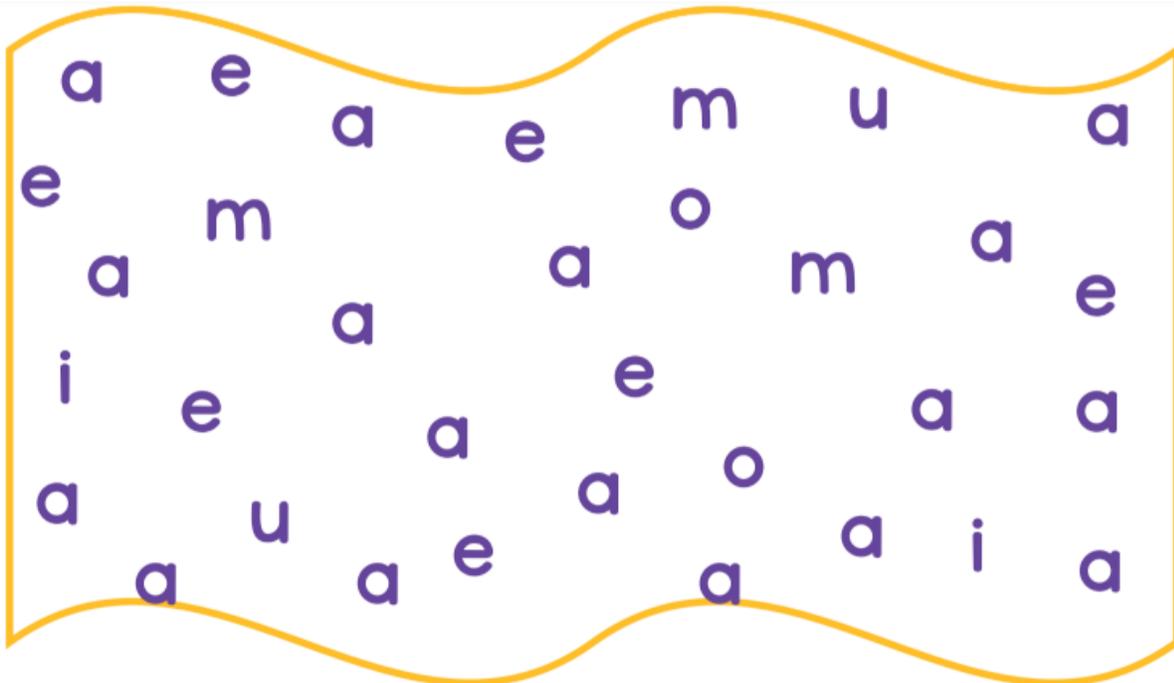
Lenguaje verbal

Instrucciones:

- Observa la siguiente vocal, ¿Qué vocal es? Repítela en voz alta
- En la **actividad 1**, repasa con tu lápiz mina, las vocales E que se encuentran abajo, luego rellena con plastilina o papel de color el elefante.
- En la **actividad 2**, busca las vocales E, y coloréalas de color amarillo.



Actividad 2:



Pensamiento matemático.

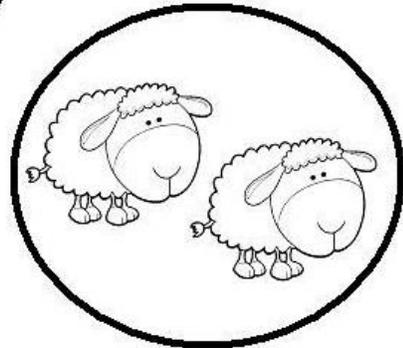
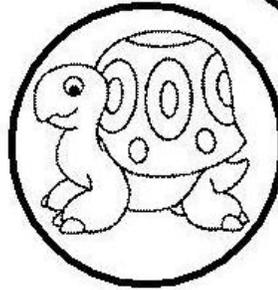
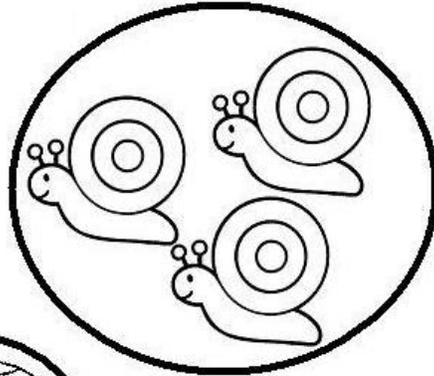
Instrucciones:

- Cuenta de forma oral con la ayuda de tu tutor del 1 al 5; luego observa los números que se encuentran en la hoja. ¿ Que números son? Pon con tus dedos la cantidad
- Une con tu lápiz mina número a cantidad.

1

3

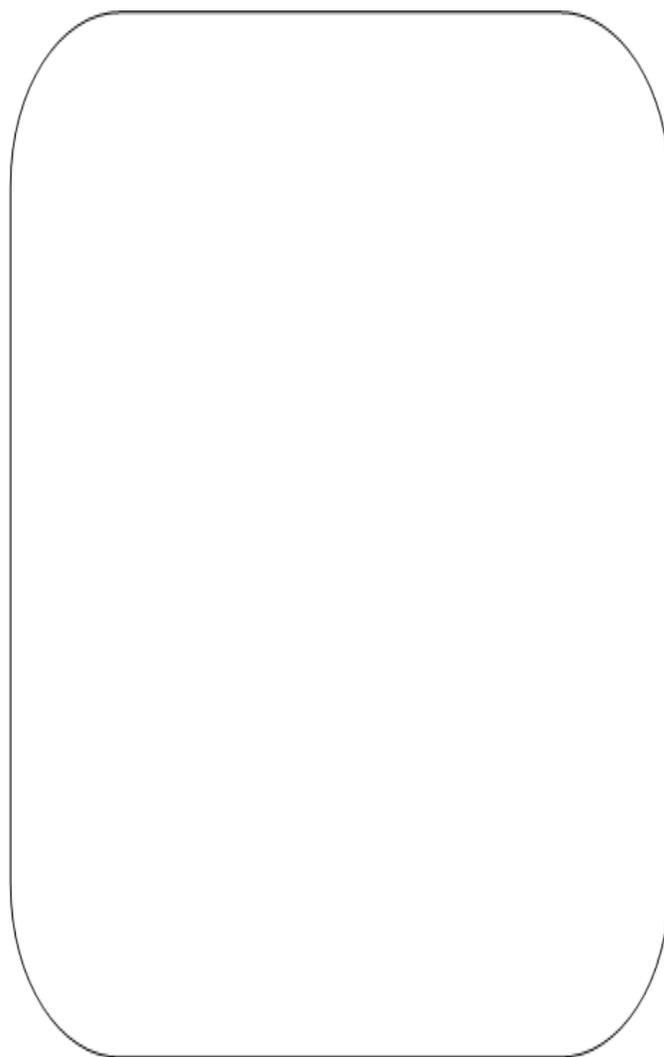
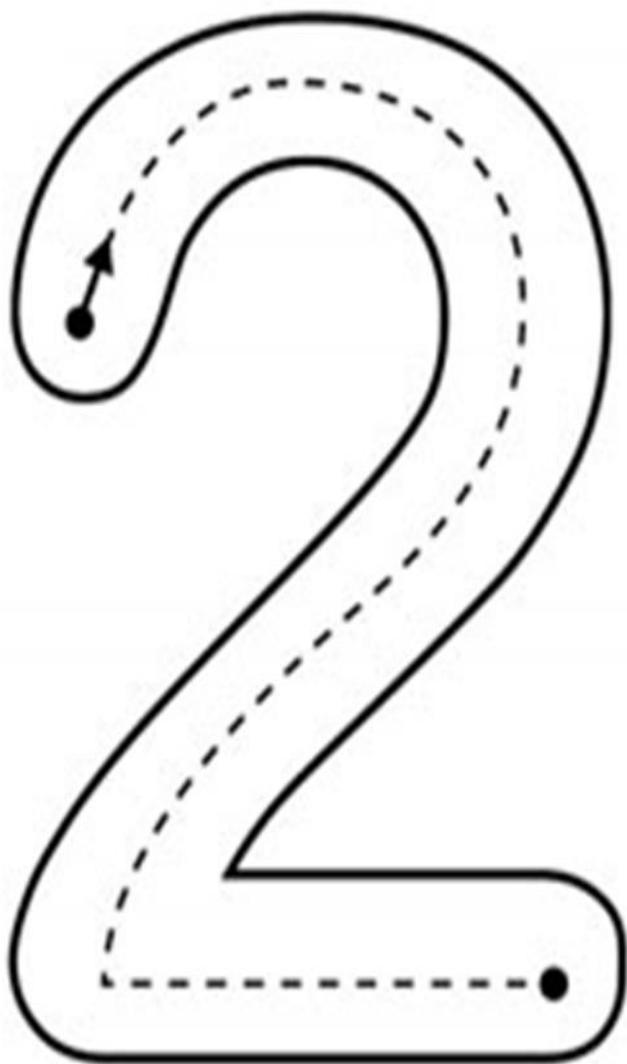
2



Pensamiento matemático.

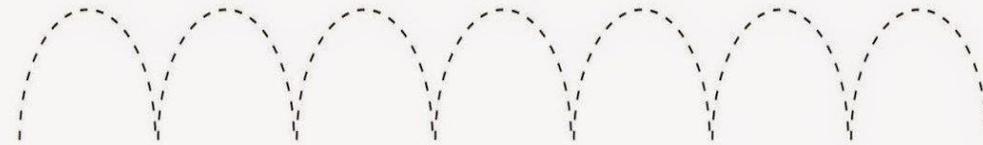
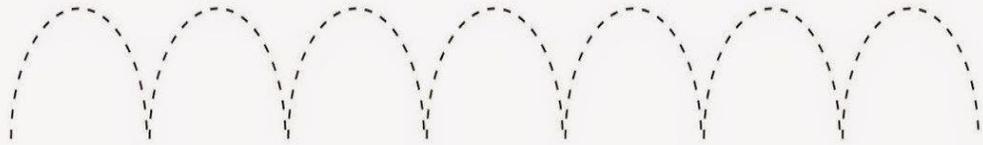
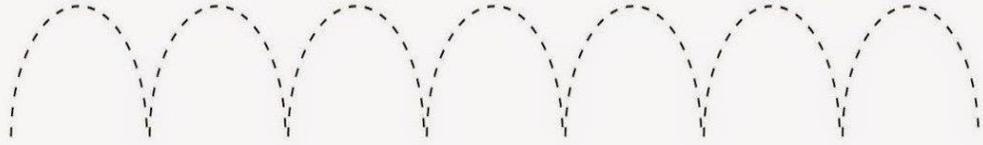
Instrucciones:

- Repasa con tu dedo índice número dos siguiendo flechas, luego rellena con plastilina el número.
- Al costado CON AYUDA de tu tutor recorta y pega dos objetos.



Tareas:

- Delinea el recorrido de la oveja.



Líneas y trazos

- Ayuda a las chinitas a llegar hasta las flores. Colorea los dibujos



Observaciones:

•En esta hoja el tutor o guía del estudiante, debe plasmar impresiones al realizar ficha de trabajo con el(a) estudiante, desde lo que más les agrada a lo que menos le gusto o le dificulto hacer.



Muchas gracias.