



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Francisca Rojas Carreño	Pre Kinder

Lunes 22 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	Comunicar la posición de objetos y personas, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda) y ubicación (delante, entre y detrás)	Comunicar	<p>Página 16:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encierra los ratones que están detrás de cada gato. 2. Dibuja una pelota entre los dos animales. Pinta el dibujo. 3. Nombra los animales que están en la fila. ¿Cuál está primero en la fila? <p>Pinta de color rosado el animal que está delante de la gallina. Pinta de color café el animal que está detrás del hámster. Encierra el animal que está entre la gatita y el conejo.</p> <p>Página 20:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una flor a la derecha del niño y, a la izquierda, lo que tú quieras. 2. Decora con muchas rayas el pijama del niño que está al medio, con pocas el que está a la derecha y con puntos de colores el que está a la izquierda

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Martes 23 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Incorporar objetos con el sonido inicial A y E.	Descubrir	Página 79: Dibuja elementos con sonido inicial A dentro del árbol y píntalos. Colorea el tronco del árbol. Página 89: Recorta de revistas o diarios elementos que comienzan con la vocal E/e y pégalos en la estrella fugaz

Miércoles 24 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/	Orientarse temporalmente en situaciones, utilizando relaciones entre las estaciones del año.	Orientarse	¿Qué haremos? En una hoja en blanco dibujarás un árbol en las 4 estaciones Verano – Otoño – Invierno – Primavera En cada dibujo debes incorporar detalles, según la estación en la cual se encuentre y debe ir con el nombre de la estación.

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



nunca) y duración
(larga/corta).

Jueves 25 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Conocer y encerrar los objetos que comienzan con el sonido inicial I.	Descubrir Comprender	Página 100: Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas con puntitos de colores. Observa los elementos y encierra sólo los que comienzan con I.

Viernes 26 de junio del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/	Orientarse temporalmente al ordenar una secuencia de imágenes.	Orientarse	Página 34: Observa las imágenes de cada riel. Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero, el 2 para lo que ocurre después y el 3 para lo que ocurre al final.

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020

Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



	nunca) y duración (larga/corta).			
--	-------------------------------------	--	--	--

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 12: <https://youtu.be/8OtPTiQ7TcA>

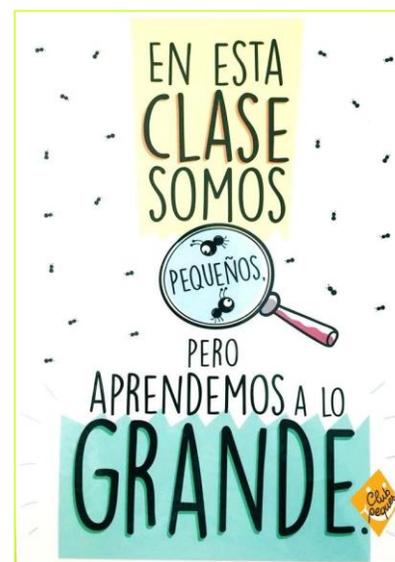
- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztIU-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

12° Semana

Primer Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Apoderados Pre Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDADES	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático

Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



¿Qué trabajaremos esta semana?

Lunes:

- Pensamiento matemático: Orientación espacial, conceptos de lateralidad y ubicación.

Martes:

- Lenguaje Verbal: Sonido inicial vocálico A y E.

Miércoles

- Pensamiento matemático: Orientación Temporal: estaciones del año

Jueves:

- Lenguaje Verbal: Sonido inicial vocálico I.

Viernes:

- Pensamiento matemático: Orientación temporal: secuencias de tres escenas.

Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Lunes 22 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	
Objetivo de la clase: Comunicar la posición de objetos y personas, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda) y ubicación (delante, entre y detrás)	
Habilidades: Comunicar, emplear	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Libro calígrafix “Lógica y números”, lápices de colores, lápiz de mina, goma.

Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>

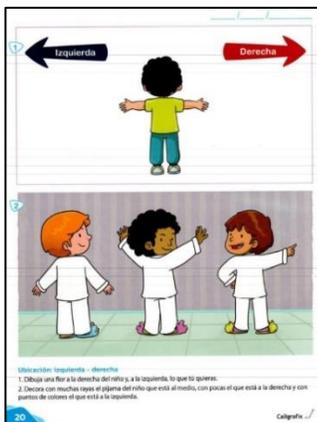
Orientación Espacial

Lateralidad

IZQUIERDA - DERECHA

Página 20:

- 1. Dibuja una flor a la derecha del niño y, a la izquierda, lo que tú quieras.
- 2. Decora con muchas rayas el pijama del niño que está al medio, con pocas el que está a la derecha y con puntos de colores el que está a la izquierda



Ubicación

Delante - entre - detrás

Página 16:

- 1. Encierra los ratones que están detrás de cada gato.
- 2. Dibuja una pelota entre los dos animales. Pinta el dibujo.
- 3. Nombra los animales que están en la fila. ¿Cuál está primero en la fila?
Pinta de color rosado el animal que está **delante** de la gallina.
Pinta de color café el animal que está **detrás** del hámster.
Encierra el animal que está **entre** la gatita y el conejo.



Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Curso: Pre Kínder

Fecha: Martes 23 de Junio, 2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Incorporar objetos con el sonido inicial A y E.

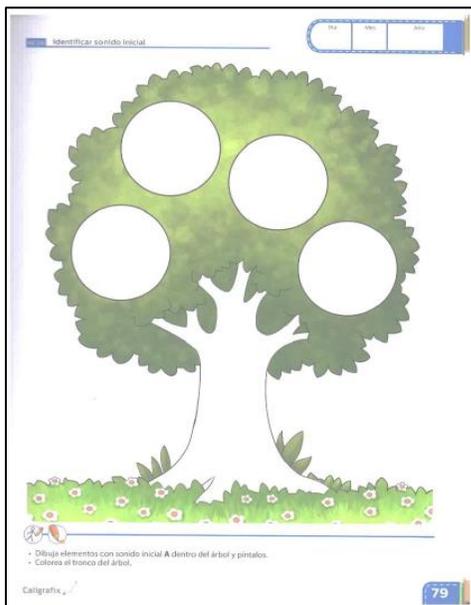
Habilidades: Descubrir y asociar

Instrucciones



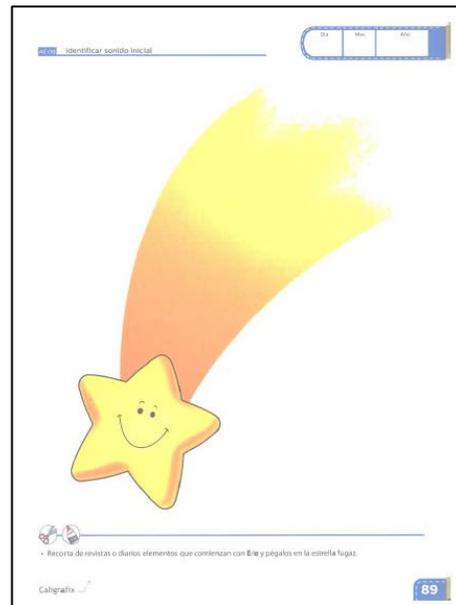
Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina, goma.
- Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link para repasar las vocales
https://www.youtube.com/watch?v=e_EDFVp0S7c



Página 79:

- Dibuja elementos con sonido inicial **A** dentro del árbol y píntalos.
- Colorea el tronco del árbol.



Página 89:

- Recorta de revistas o diarios elementos que comienzan con la vocal **E/e** y pégalos en la estrella fugaz



Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: miércoles 24 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).	
Objetivo de la clase: Orientarse temporalmente en situaciones, utilizando relaciones entre las estaciones del año.	
Habilidades: Orientarse, emplear	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Hoja en blanco y lápices de colores.
Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=gxUpyhp2nVg>

Orientación Temporal

Estaciones del año

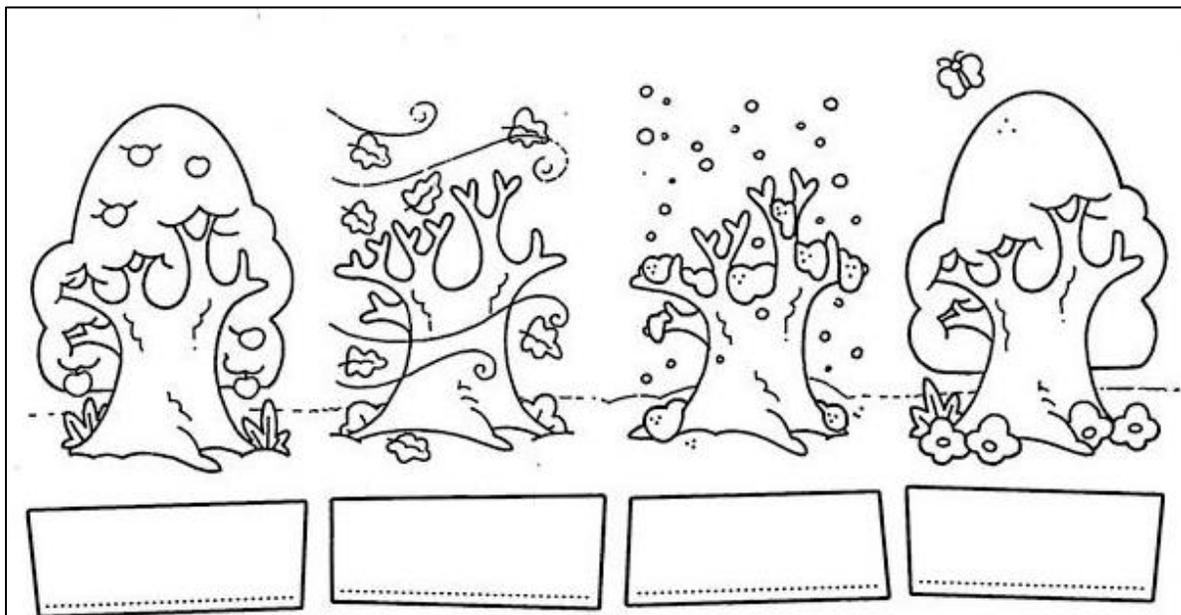
¿Qué haremos?

En una hoja en blanco dibujarás un árbol en las 4 estaciones

Verano – Otoño – Invierno – Primavera

En cada dibujo debes incorporar detalles, según la estación en la cual se encuentre y debe ir con el nombre de la estación.

*Abajo te adjunto una imagen referencial de cómo puedes realizarlo.





Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Curso: Pre Kínder

Fecha: Jueves 25 de Junio, 2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Conocer y encerrar los objetos que comienzan con el sonido inicial I.

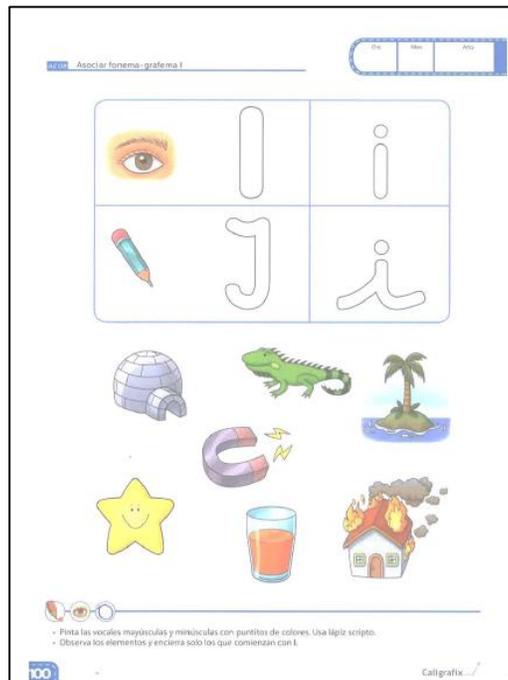
Habilidades: Descubrir y asociar.

Instrucciones



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina, goma.
- Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link para repasar las vocales**
https://www.youtube.com/watch?v=e_EDFVp0S7c



Página 100:

- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas con puntitos de colores.
- Observa los elementos y encierra sólo los que comienzan con I.

Actividad del texto escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	Fecha: Viernes 26 de Junio, 2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).	
Objetivo de la clase: Orientarse temporalmente al ordenar una secuencia de imágenes.	
Habilidades: Orientarse	
Instrucciones	



Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

- **Materiales necesarios:** Libro calígrafix “Trazos y letras”, lápices de colores, lápiz de mina, goma.

Para comenzar la actividad te recomiendo ver el siguiente link

<https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>

Relaciones temporales: secuencias de tres escenas
• Observa las imágenes de cada riel. Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero, el 2 para lo que ocurre después y el 3 para lo que ocurre al final.

34 Calígrafix

Orientación Temporal

Secuencias de tres escenas

Página 34:

- Observa las imágenes de cada riel. Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero, el 2 para lo que ocurre después y el 3 para lo que ocurre al final.