



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

---

## ¿Cuánto hemos aprendido?

---

9° Semana

Nivel Educativo: PRE-KINDER

Objetivo: Conocer hasta qué nivel nuestros estudiantes han adquiridos los aprendizajes, mediante la plataforma CORMUN estudia.

Educadora de Párvulos: Francisca Rojas Carreño

---

Dirección de correo electrónico \*

### Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático

Objetivos de aprendizaje a evaluar:

2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

...

Niños y niñas, a continuación, deberán completar 15 preguntas con asistencia de un adulto. Es importante que las contestes todas y si te equivocas ¡NO TE PREOCUPES!, el error es parte del aprendizaje.



Apoderados:

Las preguntas que son planteadas a continuación son para conocer el nivel de logro de los estudiantes, es importante que éstas sean respondidas por el niño o niña, independiente de que sean correctas o incorrectas, ya que la finalidad de esta evaluación es para conocer qué han aprendido nuestros niños y a partir de ello, reforzar sus aprendizajes.

\* La siguiente evaluación se puede responder una sola vez por alumno y para ello deben ingresar los siguientes datos:

1. Ingresar dirección de correo electrónico.
2. Deben seleccionar del nombre del estudiante.
3. Poner la fecha.
4. Leer y seleccionar una sola alternativa para cada pregunta.
5. Una vez finalizada la evaluación deben poner enviar.
6. Aparecerá un mensaje que dice "Ya has respondido" y más abajo un botón de color verde dice: Ver puntuación
7. Ingrese con un clic al botón ver publicación, y allí le aparecerán el resultado obtenido.

...

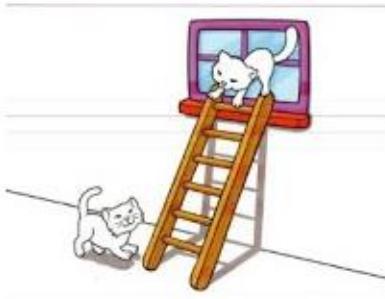
Nombre del Alumno: \*

Fecha: \*

Ítem 1: Orientación Espacial

La orientación espacial, es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.

1. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál de los dos gatos se encuentra arriba de la escalera? 1 punto  
escalera?

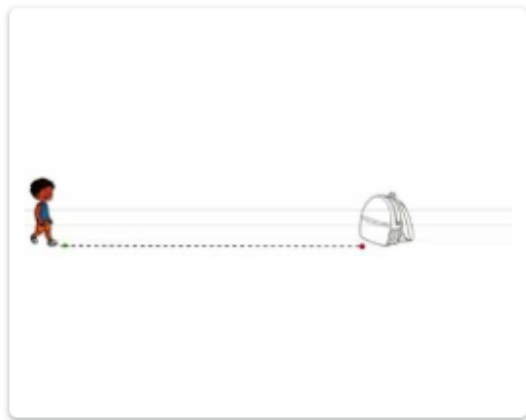


A.



B.

2. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál de los siguientes niños se encuentra más cerca de su mochila? 1 punto  
cerca de su mochila?



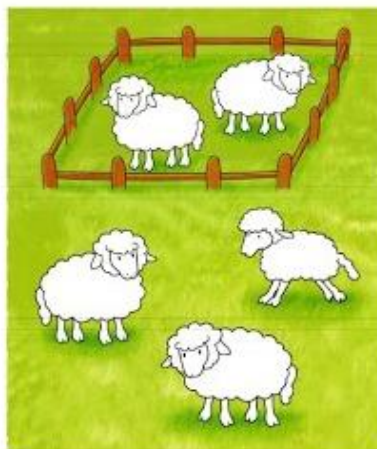
A.



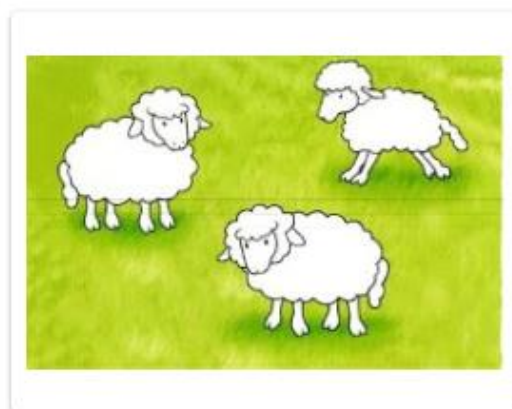
B.

3. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué ovejas se encuentra fuera del corral?

1 punto



A.



B.

4. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué libros se encuentran encima de la mesa? 1 punto



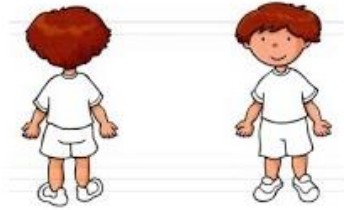
A.



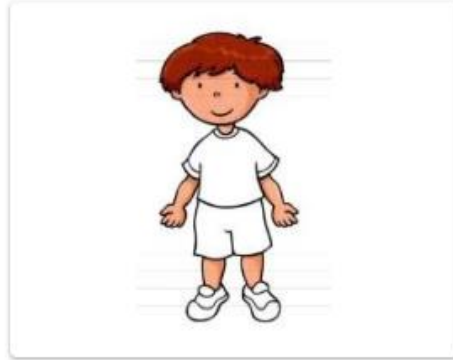
B.

5. Observa la siguiente imagen y responde: ¿En qué fotografía el niño está de frente?

1 punto



A.



B.

6. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál hueso está delante del perro?

1 punto



A.



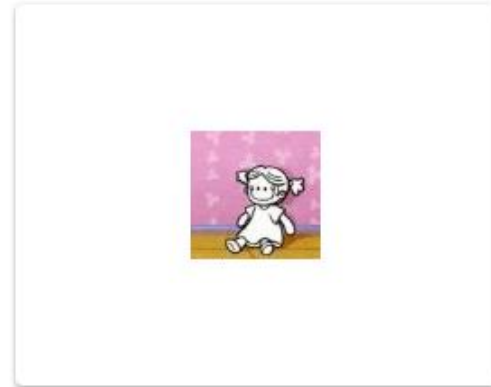
B.

7. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué objeto está al lado de la niña?

1 punto



A. la lámpara



B. la muñeca

8. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué alimentos tiene la niña en la canasta que sostiene con su mano derecha?

2 puntos



A. Plátanos



B. Manzanas



## Ítem 2: Orientación temporal

La orientación temporal, es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.

9. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál es la casa que pertenece al paisaje de día? 1 punto



A.



B.

10. Observa la siguiente imagen y responde: ¿A qué estación del año corresponde la fotografía? 2 puntos

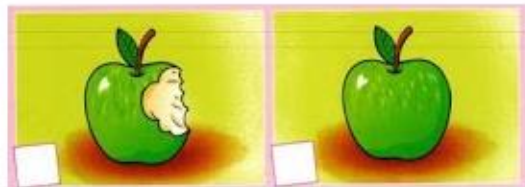


A. Otoño

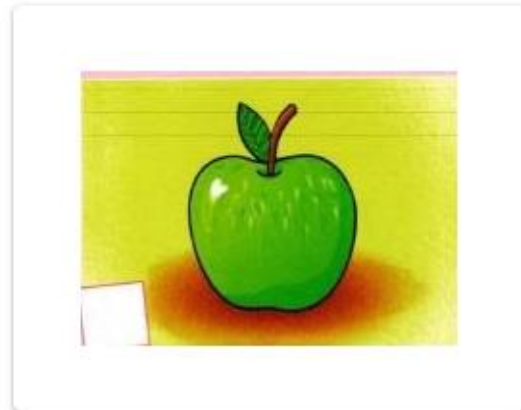
B. Invierno

11. Observa la siguiente imagen y responde: Según la fotografía, ¿Qué sucede antes?

1 punto



A. La manzana está mordida



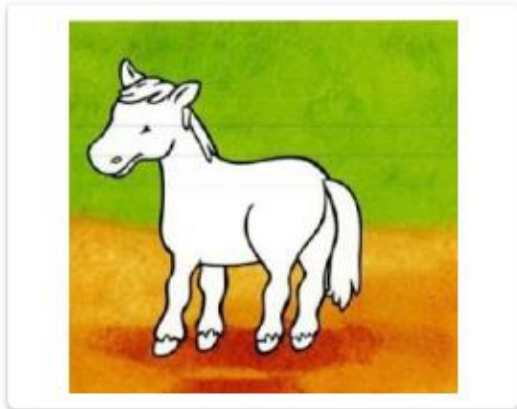
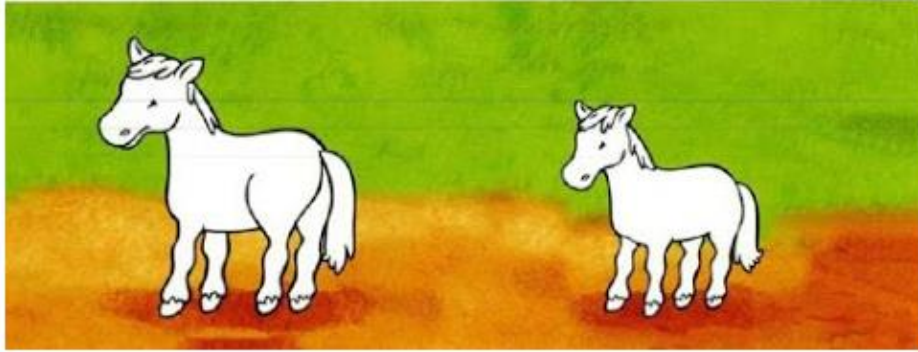
B. La manzana se encuentra entera

Ítem 3: Comparación

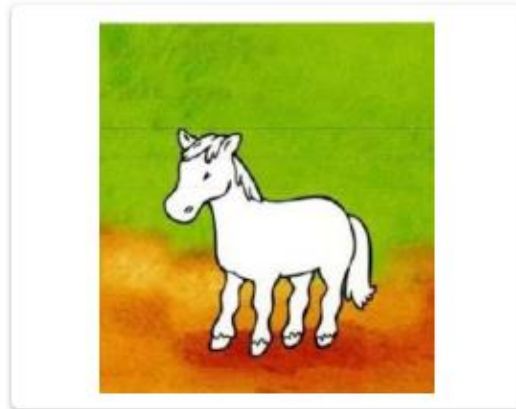
Comparar, es establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.

12. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál caballo es el más grande?

1 punto



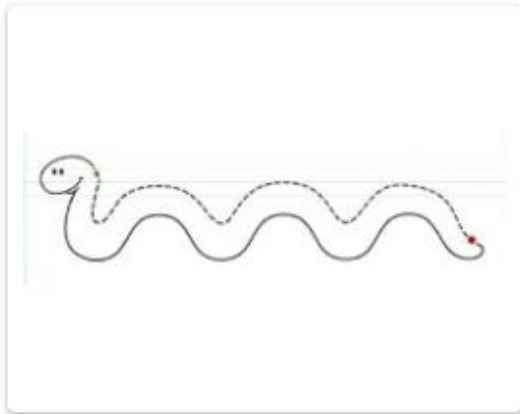
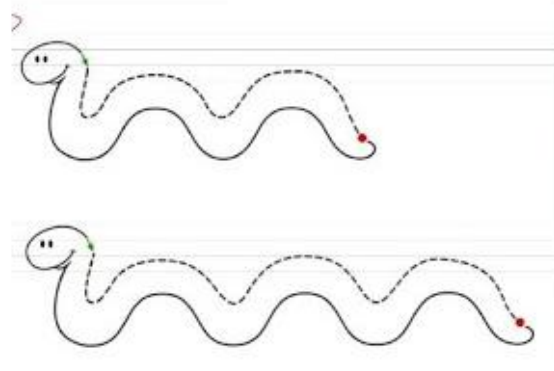
A. El caballo de la izquierda



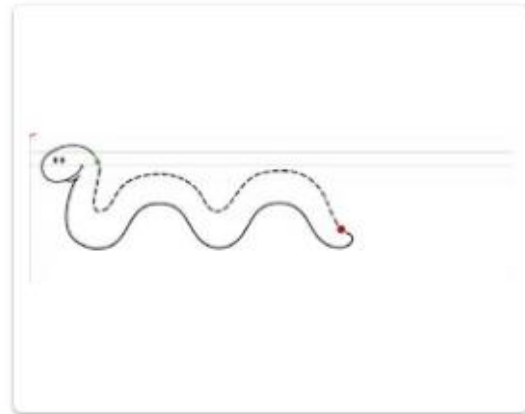
B. El caballo de la derecha

13. Observa la siguiente imagen y responde: ¿Cuál es el gusano más largo?

1 punto



A.



B.

#### Ítem 4: Asociación de Número y Cantidad

A continuación el niño (a) deberá observar, contar cada uno de los elementos y posteriormente responder.

14. Observa la siguiente imagen, cuenta los elementos y responde: ¿Cuántos gorros hay?

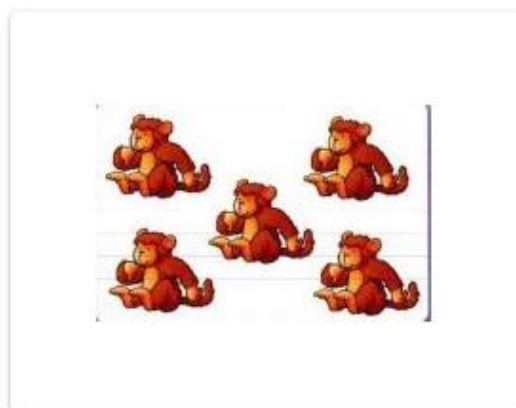
1 punto



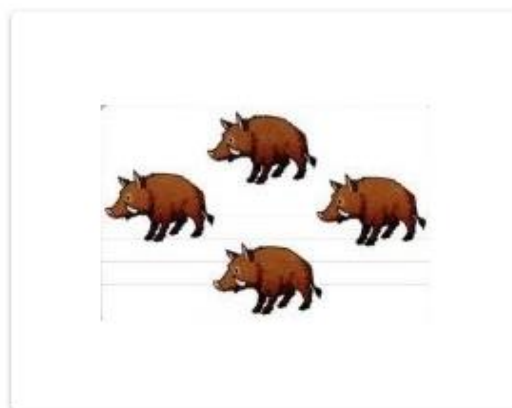
A. 2 gorros

B. 3 gorros

15. Observa y luego responde: ¿En cuál de las siguientes imágenes aparecen 5 elementos? 2 puntos



A.



B.