



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

9° Semana

Nivel Educativo: PRE-KÍNDER

Objetivo: Conocer hasta qué nivel nuestros estudiantes han adquiridos los aprendizajes, mediante la plataforma CORMUN estudia.

Educadora de Párvulos: Francisca Rojas Carreño

Dirección de correo electrónico *

...

Núcleo de Aprendizaje Lenguaje Verbal

Objetivos de aprendizaje a evaluar:

2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
5. Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

...

Niños y niñas, a continuación, deberán completar 15 preguntas con asistencia de un adulto. Es importante que las contestes todas y si te equivocas ¡NO TE PREOCUPES!, el error es parte del aprendizaje.



Apoderados:

Las preguntas que son planteadas a continuación son para conocer el nivel de logro de los estudiantes, es importante que éstas sean respondidas por el niño o niña, independiente de que sean correctas o incorrectas, ya que la finalidad de esta evaluación es para conocer qué han aprendido nuestros niños y a partir de ello, reforzar sus aprendizajes.

* La siguiente evaluación se puede responder una sola vez por alumno y para ello deben ingresar los siguientes datos:

1. Ingresar dirección de correo electrónico.
2. Deben seleccionar del nombre del estudiante.
3. Poner la fecha.
4. Leer y seleccionar una sola alternativa para cada pregunta.
5. Una vez finalizada la evaluación deben poner enviar.
6. Aparecerá un mensaje que dice "Ya has respondido" y más abajo un botón de color verde dice: Ver puntuación
7. Ingrese con un clic al botón ver publicación, y allí le aparecerán el resultado obtenido.

...

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

Ítem 1: Conciencia fonológica

La conciencia fonológica permite que los niños reconozcan y usen los sonidos del lenguaje.

Ítem 1.1: Identificación de sonidos iniciales

A continuación, los niños (as) deberán seleccionar los objetos que comienzan con cada vocal inicial.

Importante: Se recomienda exagerar el sonido de la vocal inicial de cada objeto, por ejemplo: Auto (AAAAuto)

1. Selecciona el objeto que comienza con la vocal I

I

A. uva



B. isla



2. ¿Cuál es el nombre correcto de este objeto?



A. Oscalera

B. Escalera

...

3. Selecciona el objeto que comienza con la vocal U

A. isla



B. uva



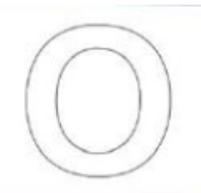
4. ¿Cómo se llama este medio de transporte?



A. Ivión

B. Avión

5. Selecciona el objeto que comienza con la vocal O



A. oído



B. escalera



Ítem 1.2: Asociación de fonema y grafema

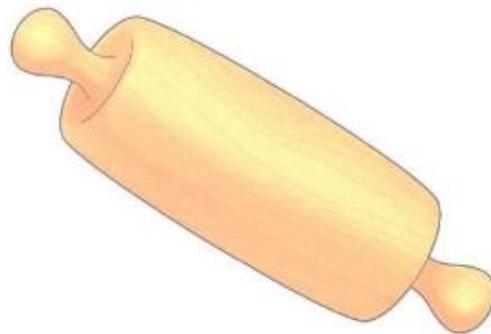
Fonema: es cada uno de los sonidos efectuados para pronunciar una palabra.

Grafema: es el signo gráfico de un lenguaje escrito

A continuación, los niños (as) deberán seleccionar la vocal con la cual comienza cada uno de los objetos.

Importante: Se recomienda exagerar el sonido de la vocal inicial de cada objeto, por ejemplo: Auto (AAAAuto)

6. Encierra la vocal con la cuál comienza el objeto:



¿Cómo se llama éste objeto?

A. Comienza con la vocal I (Islero)



B. Comienza con la vocal U (Uslero)



7. Encierra la vocal con la cuál comienza el animal:

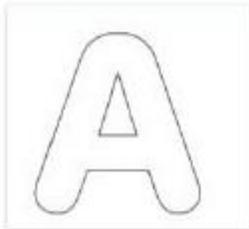


¿Cómo se llama éste animal? Respuesta: Iguana

A. Comienza con la vocal I (Iguana)



B. Comienza con la vocal A (Aguana)



Ítem 2: Conciencia Semántica

La conciencia semántica, es la capacidad para otorgar un significado a un significante (palabra).

8. Escucha la oración y complétala con el dibujo:

1

Cuando llueve uso el...

A. Lentes



B. Paraguas



Ítem 3: Descripción y comprensión de imágenes

Observa las imágenes, escucha el texto y responde.

9. Observa las imágenes y comenta lo que sucede en cada una de ellas:

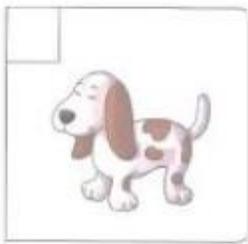


¿Cuál es chiquitín?

A.

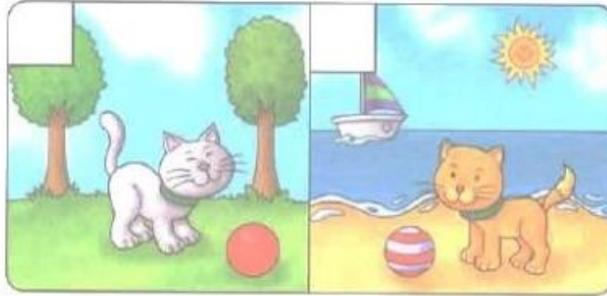


B.



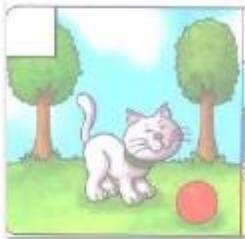
10. Observa las imágenes y comenta lo que sucede en cada una de ellas:

Mi gata Luci tiene un collar verde y le encanta jugar con su pelota roja en el parque.



¿Cuál es Luci?

A.



B.



Ítem 4: Tipos de textos

A continuación, los niños (as) deberán escuchar cada uno de los textos y luego deberán definir a qué tipo corresponde cada uno de ellos.

...

11. ¿A qué tipo de texto corresponde la siguiente imagen?

JUGO DE UVA

Ingredientes:

- Un racimo de uvas
- Agua
- Azúcar

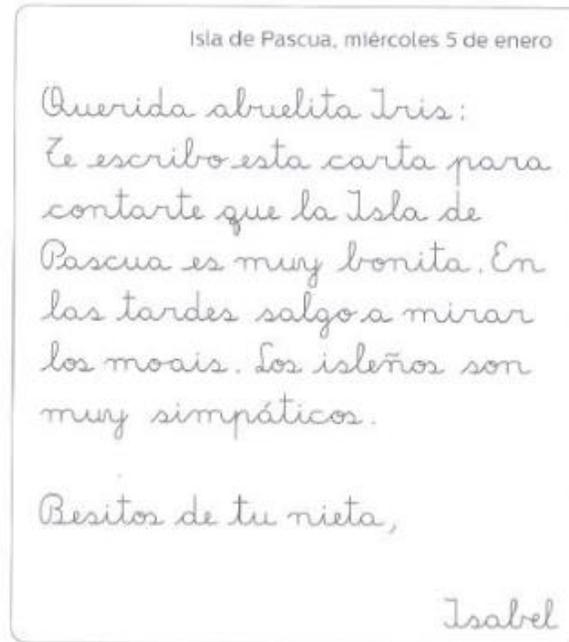
Preparación:

1. Coloca las uvas lavadas en una juguera con un poco de agua y una cucharadita de azúcar.
2. Cuela el jugo en un vaso, agrega hielo y ¡a disfrutar un fresco jugo de uvas!

A. Una noticia

B. Una receta

12. ¿A qué tipo de texto corresponde la siguiente imagen?



- A. Una carta
- B. Una receta

Ítem 5: Comprensión de Textos

Escucha cada uno de los textos y luego responde.

13. Escucha y repite los versos, luego relaciona el texto con la imagen, según corresponda

Con botas y paraguas
me protejo del agua.
Para el frío y la lluvia,
los guantes son de
gran ayuda.

A. Los versos hacen referencia al invierno.



B. Los versos hacen referencia al otoño.



Escucha el siguiente cuento con pictogramas del "Conejo comilón" y luego responde las preguntas 14 y 15:

El conejo comilón

Un  de color 
conejo amarillo

tiene  largas y cola de ovillo.
orejas

Es un  muy comilón,
conejo

come  y está bien panzón.
zanahorias

Salta por el  con su amiga la 
bosque ardilla

buscando  y unas cuantas 
bellotas semillas

Muy  de saltar y saltar,
contento

al salir la  vuelve a su  a descansar.
Luna madriguera

14. Según el cuento: ¿De qué color es el conejo comilón?



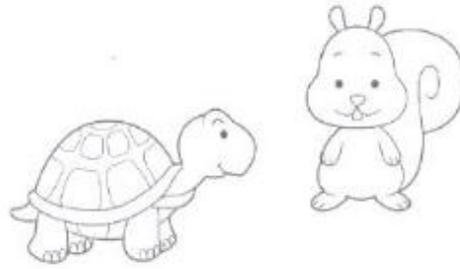
A. café



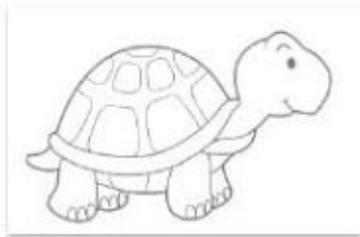
B. Amarillo



15. Según el cuento: ¿Con quién salta el conejo en el bosque?



A. con la tortuga



B. con la ardilla

