



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Francisca Rojas Carreño	Pre Kinder

Lunes 18 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Reconocer las vocales en sus diferentes formatos, asociando el sonido con cada una de ellas.	<p>Página 138: Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la minúscula imprenta. Lee y une la vocal mayúscula ligada (manuscrita) con la minúscula ligada (manuscrita).</p> <p>Página 139: Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la mayúscula ligada. Lee y une la vocal minúscula imprenta con la minúscula ligada.</p>
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Realizar comparaciones entre dibujos y objetos por distintos atributos, como por ejemplo: por tamaño.	<p>Página 41: "encuentra las diferencias" 1. Observa las dos imágenes. En la imagen de la derecha marca con una X las 5 diferencias. Fíjate en el ejemplo. 2. Observa las dos imágenes y comenta las semejanzas y diferencias de ambas.</p> <p>Página 43: Tamaño: grande, mediano y chico. 1. Pinta de color amarillo la manzana chica, de color verde la mediana y de color rojo la grande. 2. Encierra el dibujo de tamaño mediano de cada fila.</p>

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodelvelasco.cl



Martes 19 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y en volumen.	Elaborar material de apoyo para experiencia de corporalidad y movimiento.	Crear y recortar corazones como material de apoyo para actividad de corporalidad y movimiento.
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Realizar comparaciones entre objetos por distintos atributos, como por ejemplo: por longitud y altura	<p>Página 44: Longitud: largo y corto</p> <p>1. Traza los dos gusanos por la línea segmentada. Rellena con papel el gusano más largo.</p> <p>2. Pinta de color rojo el tren más corto y de color amarillo el tren más largo.</p> <p>Página 45: Altura: Alto y bajo</p> <p>1. Pinta el edificio más alto.</p> <p>2. Encierra de color azul al niño más bajo y de color rojo al niño más alto.</p> <p>3. Dibuja algo más alto que la oveja.</p> <p>4. Dibuja algo más bajo que el árbol.</p>

Miércoles 20 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad / OT
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Graficar las vocales en letra cursiva (manuscrita).	<p>Página 140:</p> <p>En la parte superior: Traza las vocales con color indicado A (azul), E (verde), U (amarillo), O (rojo) e I (naranja). Luego, escribe las vocales siguiendo el modelo. (con lápiz de mina)</p>

Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodelvasco.cl



Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.	Establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre animales, clasificándolos en domésticos o salvajes	Clasificación de animales domésticos y salvajes.
--	--	---	--	--

Jueves 21 de Mayo del 2020

**Feriado legal "Día de las Glorias Navales"
Conmemoración del Combate Naval de Iquique**

Viernes 22 de Mayo del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Actividad
Formación Personal y Social	Corporalidad y Movimiento	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Coordinar sus habilidades psicomotoras gruesas mediante un juego con material previamente creado.	Con el material previamente creado, pegarlo en el piso y llevar a cabo un juego a elección, algunas ideas son: congelado, el piso es lava o brinca como un sapito.
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Crear y completar una historia con el uso de imágenes.	Página 99: Completa la historia utilizando las imágenes que recortarse de la página 97. En algunas partes de la historia tú debes escoger qué imagen poner.



En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 8: <https://youtu.be/6y0-ScrKUK8>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztiiu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgd8>

