Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades
8° Semana
Primer Nivel de Transición

Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Apoderados Pre Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

Recordar:

- Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos… Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!! 💙

¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Actividad del texto escolar: "Trazos y Letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Lunes 18 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Objetivo de la clase: Reconocer las vocales en sus diferentes formatos, asociando el sonido con cada una de ellas.	
Habilidades: Reconocer, asociar	
Instrucciones	

Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

¡Repasemos las vocales!

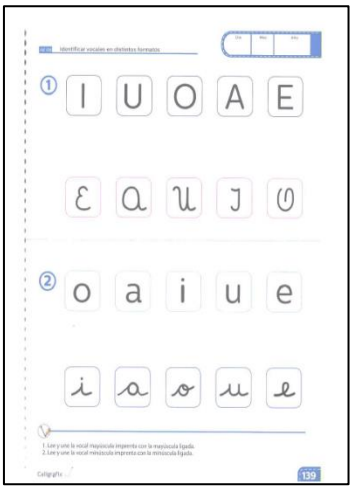
1

Página 138:

→ Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la minúscula imprenta.

→ Lee y une la vocal mayúscula ligada (manuscrita) con la minúscula ligada (manuscrita).

2



Página 139:

→ Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la mayúscula ligada.

→ Lee y une la vocal minúscula imprenta con la minúscula ligada.

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Lunes 18 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Realizar comparaciones entre dibujos y objetos por distintos atributos, como por ejemplo: por tamaño.	
Habilidades: Comparar	
Instrucciones	

¿Qué es comparar?
Establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.

1

Comparación

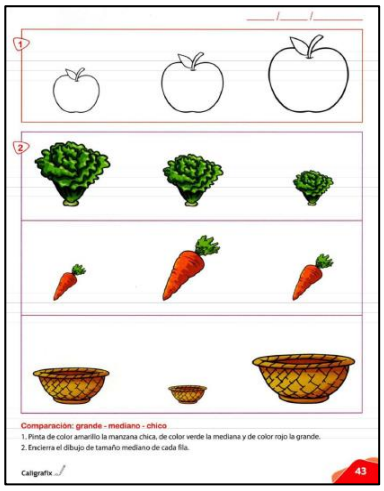
Encuentra las diferencias

Página 41:

→ 1. Observa las dos imágenes. En la imagen de la derecha marca con una X las 5 diferencias. Fíjate en el ejemplo.

→ 2. Observa las dos imágenes y comenta las semejanzas y diferencias de ambas.

2



Tamaño: grande – mediano - chico

Página 43:

→ 1. Pinta de color amarillo la manzana chica, de color verde la mediana y de color rojo la grande.

→ 2. Encierra el dibujo de tamaño mediano de cada fila.

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

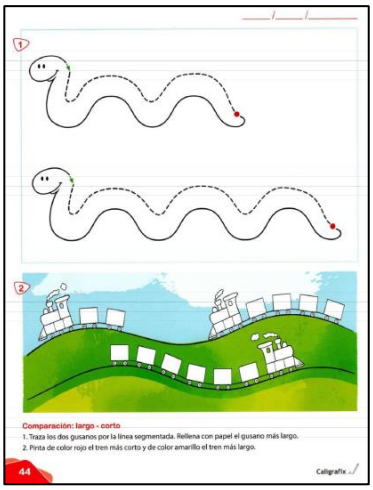
Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Martes 19 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Realizar comparaciones entre objetos por distintos atributos, como por ejemplo: por longitud y altura	
Habilidades: Comparar	
Instrucciones	

Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

¿Qué es comparar?
Establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.

1

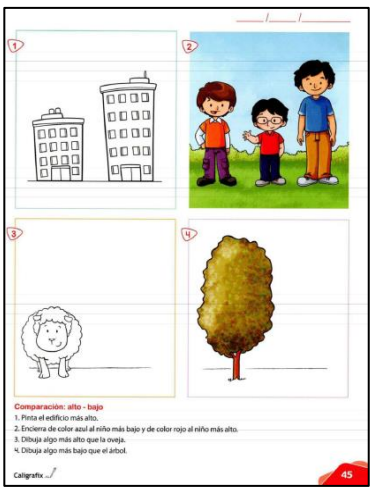


Comparación

Logitud: Largo - corto

Página 44:
- → 1. Traza los dos gusanos por la línea segmentada. Rellena con papel el gusano más largo.
- → 2. Pinta de color rojo el tren más corto y de color amarillo el tren más largo.

2



Altura: Alto - bajo

Página 45:
- → 1. Pinta el edificio más alto.
- → 2. Encierra de color azul al niño más bajo y de color rojo al niño más alto.
- → 3. Dibuja algo más alto que la oveja.
- → 4. Dibuja algo más bajo que el árbol.

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Actividad libre

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Martes 19 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y en volumen.	
Objetivo de la clase: Elaborar material de apoyo para experiencia de corporalidad y movimiento.	
Habilidades: Representar, elaborar, crear	

¡A crear corazones!

1

MATERIALES:

- **Tijeras**
- **Papeles de colores (papel lustre, cartulinas, diario, revistas, entre otros)**

2

INSTRUCCIONES:

1) Vamos a hacer nuestros corazones en el material que tengamos en casa.
2) Luego, los recortamos y ¡Listo!.

Ahora realizarás la actividad de Corporalidad y movimiento que te explicaremos en la última guía.

Opcional: Puedes realizar otro tipo de figuras, según tu elección.

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

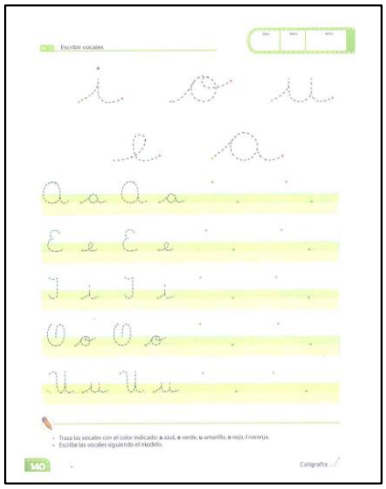
Actividad del texto escolar
"Trazos y Letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: miércoles 20 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Objetivo de la clase: Graficar las vocales en letra cursiva (manuscrita).	
Habilidades: Representar, graficar.	
Instrucciones	

Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

¡A escribir vocales!

1



Página 140:

- → En la parte superior: Traza las vocales con color indicado:
  - A (azul)
  - E (verde)
  - U (amarillo)
  - O (rojo)
  - I (naranjo).
- → Luego, escribe las vocales siguiendo el modelo. (con lápiz de mina)

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

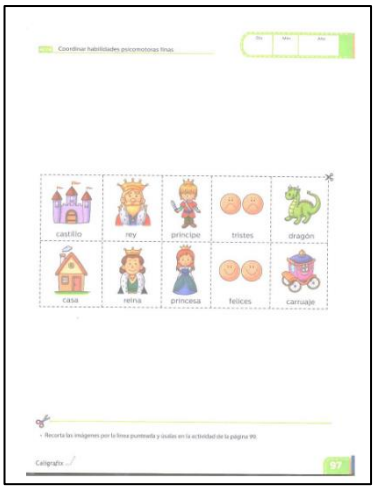
Actividad del texto escolar:
"Trazos y letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Viernes 22 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Objetivo de la clase: Crear y completar una historia con el uso de imágenes.	
Habilidades: Comprender, responder	
Instrucciones	

Importante: En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

¡Crea una historia!

1



Recortes página 97

Página 99:

→ Completa la historia utilizando las imágenes que recortarse de la página 97.

→ En algunas partes de la historia tú debes escoger qué imagen poner.

Colegio Manso Velasco
CORMUN RANCAGUA

Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y movimiento	
Curso: Pre Kínder	**Fecha: Viernes 22 de Mayo, 2020**
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	
Objetivo de la clase: Coordinar sus habilidades psicomotoras gruesas mediante un juego con material previamente creado.	
Habilidades: Equilibrio, control y coordinación.	

¡A jugar!

1

2

3

4

En la ACTIVIDAD ANTERIOR (de Lenguajes Artísticos)

1. Recortamos corazones de diferentes colores.
2. Ahora los pegaremos al piso para que al pisarlos no se resbalen.
3. La distancia de los corazones y el recorrido que trazaremos con ellos depende del juego que queramos crear, algunas ideas son:
    - Jugar al piso es lava: los niños en conjunto con un adulto cuentan hasta el número 10 , una vez que llegamos a esa cantidad, gritan “el piso es lava” y cada participante debe correr hacia un corazón y ponerse sobre él.
    - Congelado: Ponemos una canción y un adulto nos ayuda a pararla algunas ocasiones, cuando la música se detiene debemos correr y quedar sobre un corazón, cuando la música vuelve a iniciarse seguimos bailando.
    - Brincar como un sapito: Los participantes ordenarán los corazones e irán siguiendo la secuencia de ellos, saltando de uno en uno.
4. La distancia entre los corazones y el recorrido que trazaremos con ellos depende del juego que propondremos.