



Educación Parvularia

Curso

Pre Kínder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 11 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.	Página 132: Encierra los dibujos que comienzan con la vocal indicada en cada fila. Pinta o rellena las vocales. Página 135: Pinta las vocales según el sonido inicial de cada objeto.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de duración al conocer las estaciones del año.	Página 27: "Otoño" 1. Escucha atentamente el relato y comenta: ¿Qué sucede con las hojas de los árboles en otoño?, ¿Qué frutos secos hay en otoño? 2. Observa el dibujo, ¿A qué estación del año pertenece?, Pinta el dibujo y luego pega pedacitos de papel para representar las hojas del otoño. Página 29: "Invierno" 1. Escucha atentamente el relato y comenta: ¿Cómo es el clima en invierno?, ¿Qué ropa debemos usar?, ¿Qué deportes se pueden practicar en la nieve? 2. Observa el dibujo, ¿A qué estación del año pertenece?, Forma gotitas de lluvia utilizando ténpera y tu dedo índice. Pinta el dibujo.

Francisca Rojas Carreño

Educadora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 12 de Mayo	Formación Personal y Social	Autonomía e identidad	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente	OT
	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	2. Comunicar sus emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, mediante una producción propia.	¡Crear abre bocas! Deberás crear al menos 1 abre bocas según tu estado de ánimo, ¿Cómo te sientes hoy? (feliz, triste, con sueño, entre otros)
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de duración al conocer las estaciones del año.	Página 31: "Primavera" 1. Escucha atentamente el relato y comenta: ¿Qué estación del año comienza en el mes de septiembre?, ¿Qué ocurre en la primavera? 2. Observa el dibujo, ¿A qué estación del año pertenece?, Pinta la mariposa y las flores siguiendo la clave de color. Página 33: "Verano" 1. Escucha atentamente el relato y comenta: ¿Cómo es el clima en verano?, ¿Qué actividades podemos realizar en esta estación del año?, ¿Cómo podemos cuidar nuestra piel del sol? 2. Dibuja una actividad que te guste realizar en verano.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Miércoles 13 de Mayo	Formación Personal y Social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos.	Página 133: 1. Encierra en cada fila la letra que es igual al modelo. 2. Escribe las vocales según el modelo. 3. Escribe la vocal inicial de cada dibujo. Página 137: Pinta el dibujo de acuerdo a la clave de color.



	Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de seres vivos, a partir de sus reinos	Clasificación de seres vivos a partir de sus reinos
--	--	--	--	---

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 14 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y ciudadanía	7. Comunicar rasgos de su identidad de género y emociones.	OT
	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado.	Crear un peluche con forma de conejo, con materiales que tenemos en el hogar.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de tres y cuatro secuencias.	Página 36: Saca los recortables de la página 39. Ordena y pega las imágenes para completar las secuencias ¿A qué estación del año corresponde la secuencia del árbol? ¿Qué hace el niño con la nieve? ¿A qué estación del año piensas que corresponde esta secuencia? ¿Qué hace la niña en el verano?

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 15 de Mayo	Formación Personal y Social	Autonomía e identidad	5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.	OT
		Corporalidad y Movimiento	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.	Los estudiantes deberán copiar movimientos mediante videos de baile entretenido y luego harán un juego de bolos.
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Página 126: Observa y escucha el texto. ¿Qué tipo de texto crees que es? Busca y encierra todas las U/u que encuentres en el texto. En el cuadro, haz un dibujo de la receta Página 127: A partir de la receta, encierra la respuesta correcta de cada pregunta.



Luego intenta crear la receta antes planteada.

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 7: <https://www.youtube.com/watch?v=s8eWqQQMU1I>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- o El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW3OR4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: <https://youtu.be/Yc0wOiHf5s>
- o Plegados:
 - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - o 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>

