



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

## ***Guías y Actividades 6° Semana Primer Nivel de Transición***



### Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

*Francisca Rojas Carreño  
Educatora de Párvulos Primer nivel de Transición año 2020  
Correo: [Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)*



### Apoderados Pre Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

### Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

**¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!**



**¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA**

## Actividad del texto escolar: "Trazos y Letras"

### Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

**Curso:** Pre Kínder

**Fecha:** Lunes 04 de Mayo, 2020

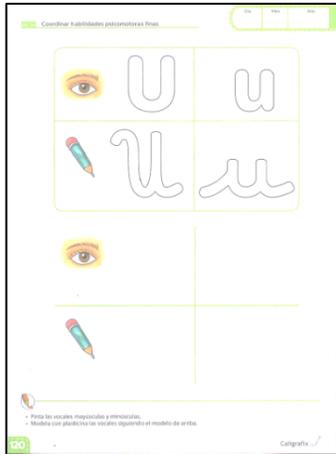
**Educadora:** Francisca Rojas Carreño

**Objetivo de Aprendizaje:** 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

**Habilidades:** Reconocer, identificar

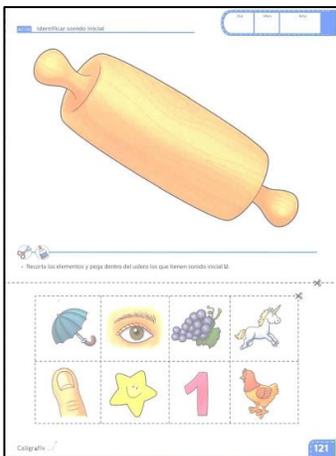
#### Instrucciones

1



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

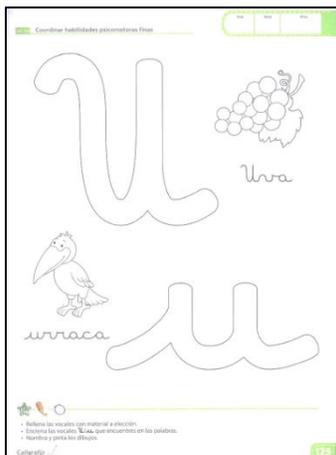
2



#### Página 121:

- Recorta los elementos y pega dentro del uslero los que tienen sonido inicial U.

3



#### Página 125:

- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales U/u que encuentres en las palabras.
- Nombrá y pinta los dibujos.

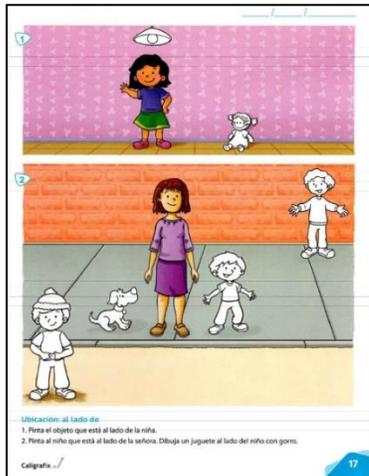
## Actividad del texto escolar: "Cuaderno de actividades NT1"

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: Lunes 04 de Mayo, 2020</b>
<b>Educadora: Francisca Rojas Carreño</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 3.</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación: al lado de/ lateralidad	
<b>Habilidades: Comunicar</b>	
<b>Instrucciones</b>	



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

1



## Orientación Espacial

Conceptos de ubicación: al lado de

**Página 17:**

- 1. Pinta el objeto que está al lado de la niña.
- 2. Pinta al niño que está al lado de la señora. Dibuja un juguete al lado del niño con gorro.

2



Conceptos de ubicación: izquierda - derecha

**Página 19:**

- 1. Observa tus manos y compáralas con el dibujo. Pinta de color azul la mano izquierda y de color rojo la mano derecha.
- 2. Observa la imagen ¿Qué tiene la niña en sus manos?
- Pinta de color azul el canasto que está a la izquierda y de color rojo el que está a la derecha.
- ¿En qué mano está la canasta de plátanos?, ¿Qué frutas lleva la niña en la mano derecha?

## Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Nombre Estudiante:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: Martes 05 de Mayo, 2020</b>
<b>Educadora: Francisca Rojas Carreño</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 5.</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia: antes, después – mañana, tarde y noche	
<b>Habilidades: Orientarse</b>	
<b>Instrucciones</b>	



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

### Orientación Temporal Conceptos: antes - después

1

**UNIDAD 2** Orientación temporal

Juan hizo taller de cocina en la escuela. Antes de cocinar, se lavó muy bien las manos con agua y jabón. Después de cocinar, probó junto a sus compañeros las deliciosas brochetas de fruta que prepararon.

**ANTES**  **DESPUÉS**

Sofía hizo muchos dibujos lindos y coloridos. Antes de dibujar, Sofía le sacó punta a sus lápices y los ordenó sobre la mesa para tenerlos a mano. Después de dibujar, cuando sus lindos trabajos dentro de un bollo para no perderlos.

**ANTES**  **DESPUÉS**

**Relaciones temporales: antes - después**  
• Despegue los stickers de la página 153 y pega lo que ocurre antes y después en cada caso.  
• Responda:  
1. ¿Qué hizo Juan antes de cocinar? ¿Qué hizo Juan después de cocinar?  
2. ¿Qué hizo Sofía antes de dibujar? ¿Qué hizo Sofía después de dibujar?

Caligrafía 23

#### Página 23:

Recorta los dibujos de la página 153 (foto referencial abajo) y pega lo que ocurre antes y después en cada caso.

- ¿Qué hizo Juan antes de cocinar?, ¿Qué hizo Juan después de cocinar?
- ¿Qué hizo Sofía antes de dibujar?, ¿Qué hizo Sofía después de dibujar?



2

Francisca despierta muy feliz todos los días. En la mañana, toma un rico desayuno para ir con mucha energía al colegio. En la tarde, juega en el parque con sus vecinos Nabila, a ambas les encanta coleccionar las hojas que caen de los árboles. En la noche, cuando el sol se oculta, Francisca se va a la cama y, antes de dormir, su mamá siempre le lee un cuento.

**DESAYUNO** **TARDE** **NOCHE**

**desayuno**  **almuerzo** 

**cena** 

**Relaciones temporales: mañana - tarde - noche**  
1. Saca los recortables de la página 39. Ordena y pega las imágenes según lo que sucede en la historia.  
2. Encierra lo que tú haces en la mañana. Dibuja en el recuadro lo que te gusta hacer en la tarde.

Caligrafía 25

#### Página 25:

- 1. Saca los recortables de la página 39. Ordena y pega las imágenes según lo que sucede en la historia.
- 2. Encierra lo que tú haces en la mañana. Dibuja en el recuadro lo que te gusta hacer en la tarde.





## Actividad libre

<b>Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos</b>	
<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Martes 05 de Mayo, 2020</b>
<b>Educadora: Francisca Rojas Carreño</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	
<b>Habilidades:</b> Representar, crear	
<b>Instrucciones</b>	

# 1, 2, 3... ¡a crear plegados!



mmm... ¿Qué es un plegado?



consiste en doblar hojas de papel para generar figuras



**Creé un video para ti, en él podrás observar cómo hacer 2 tipos de plegados**

→ Seleccionarás al menos una figura que quieras crear, realizarás los pasos a seguir, luego lo pegarás y le crearás un paisaje.

- Link video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB\\_g&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&feature=youtu.be)

**Recursos materiales necesarios:**

- 1 papel lustre o trozo de hoja de 10x10 cms.
- 1 hoja en blanco
- Pegamento
- Lápices de colores



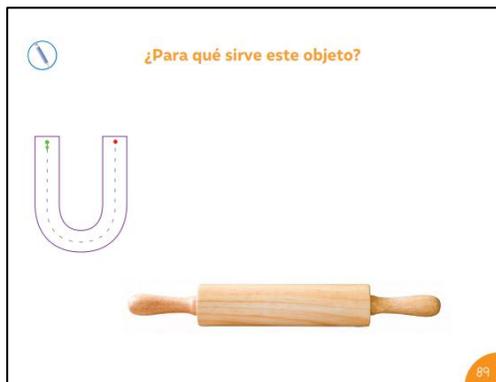
Plegados que podrás hacer con este video:

Flor / Cara de perro o gato

## Actividad de los textos escolares

<b>Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal</b>	
<b>Curso:</b> Pre Kínder	<b>Fecha:</b> miércoles 06 de Mayo, 2020
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos.	
<b>Habilidades:</b> Representar, graficar.	
<b>Instrucciones</b>	

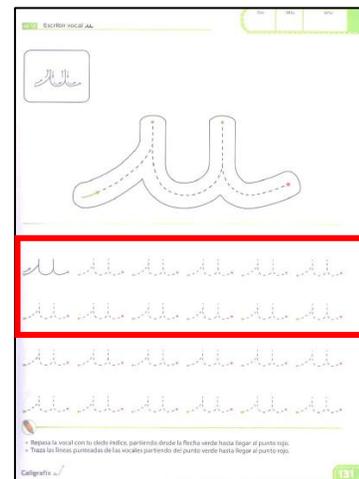
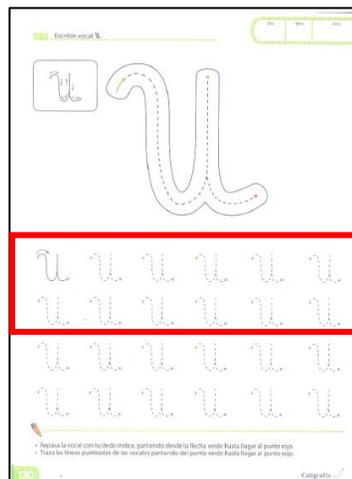
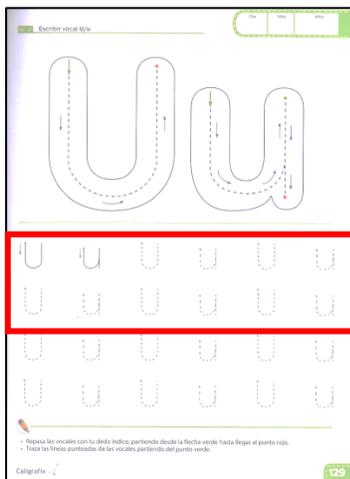
### “Cuaderno de Actividades NT1”



#### Página 89:

- ¿Cómo se llama el objeto?, ¿Para qué sirve el uslero?
- Repasa con tu dedo índice la Vocal U y luego grafícala

### Libro “Trazos y letras”



#### Páginas 129, 130 y 131:

- El estudiante debe graficar la vocal U en sus cuatro formas.
- De cada página **sólo deberá graficar las dos primeras líneas** de cada una de ellas, las cuales están encerradas en el recuadro de color rojo como se muestra en la imagen

## Actividad del texto escolar: "Lógica y Números"

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: Jueves 07 de Mayo, 2020</b>
<b>Educadora: Francisca Rojas Carreño</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 5.</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia: antes, después	
<b>Habilidades: Orientarse</b>	
<b>Instrucciones</b>	



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe intentar copiar fecha y su nombre con ayuda del adulto.

1

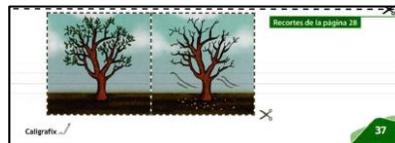
**Relaciones temporales: antes - después**  
1. Sacar los recortables de la página 37. Ordenar y pegar las imágenes en los recuadros según lo que sucede antes y después.  
2. En cada riel, pintar de color verde el marco de lo que ocurre antes y de color azul el marco de lo que ocurre después.

## Orientación Temporal

Conceptos: antes - después

### Página 28:

- 1. Sacar los recortables de la página 37 (imagen referencial abajo). Ordenar y pega las imágenes en los recuadros según lo que sucede antes y después.
- 2. En cada riel, pinta de color verde el marco de lo que ocurre antes y de color azul el marco de lo que ocurre después



2

**Relaciones temporales: antes - después**  
Escribe en cada recuadro el número correspondiente: el 1 a lo que ocurre antes y el 2 a lo que ocurre después.

### Página 30:

- Escribe en cada recuadro el número correspondiente el 1 a lo que ocurre antes y el 2 a lo que ocurre después.

## Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos	
<b>Curso:</b> Pre Kínder	<b>Fecha:</b> Jueves 07 de Mayo, 2020
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	
<b>Habilidades:</b> Representar, crear, expresar	
Instrucciones	



- En una hoja crearás un dibujo de ti, en el cual deberás considerar todas las partes de nuestro cuerpo.
- Luego agregarás el paisaje a tu dibujo en el cual podrás utilizar distintos recursos materiales, según tu elección.

## Actividad del texto escolar: "Trazos y letras"

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
<b>Curso:</b> Pre Kínder	<b>Fecha:</b> Viernes 08 de Mayo, 2020
<b>Educadora:</b> Francisca Rojas Carreño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos a través del contacto con algunos de ellos.	
<b>Habilidades:</b> Comprender, responder	
Instrucciones	



### Página 115:

- Responde a las siguientes preguntas
- 1. ¿De qué crees que trata el texto?
- 2. Observa y escucha la noticia.
- 3. Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.

### ¿Qué es una noticia?

Es información que se da a conocer sobre un hecho o situación que ha ocurrido y es necesario que muchas personas lo sepan (debe ser divulgado o dado a conocer por diferentes medios)





**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

## Actividad libre

### ¡Es hora de movernos!

<b>Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento</b>	
<b>Curso: Pre Kínder</b>	<b>Fecha: Viernes 08 de Mayo, 2020</b>
<b>Educadora: Francisca Rojas Carreño</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.</b>	
<b>Habilidades: Coordinar, recrear</b>	
<b>Instrucciones</b>	

## ¡ENTREMOS EN MOVIMIENTO!



o Gianinna Escanilla, docente de Ed. Física

### Baile entretenido

<https://www.youtube.com/watch?v=9whpreTIZyc&feature=youtu.be>

Te dejé links para que puedas copiar algunos bailes entretenidos, luego de ello realizarás un circuito en el hogar y acá te dejo el video

### CIRCUITO DE EJERCICIOS PARA HACER EN CASA CON NIÑOS

<https://www.youtube.com/watch?v=BnKIAFebJzo>

