

Educación Parvularia

Curso	Pre Kinder
-------	------------

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad
Formación Personal y Social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Pintar, recortar y armar un rompecabezas.
	Convivencia y ciudadanía	OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos.	Objetivo Transversal semanal
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: identificación de sonidos iniciales.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Pintar objetos con sonido inicial vocálico E. ⊗ Buscar y recortar objetos sonido inicial E.
		6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Cuento "Mi ratón Jacinto". ⊗ Leer y escuchar adivinanzas para luego responder.
		7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Presentación vocal E (mayúscula, minúscula, imprenta y manuscrita). ⊗ Encerrar vocales E de la adivinanza.
		8. Representar gráficamente algunos trazos y letras significativas, utilizando diferentes recursos.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Transcribir el nombre en letra script (imprenta). ⊗ Graficar la vocal E. ⊗ Graficar el número 2.
	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Rellenar vocal E. ⊗ Rellenar el número 1. ⊗ Pintar dibujo mágico del pavo real. ⊗ Rellenar el número 2. ⊗ Pintar dibujo mágico de una chinita.
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como: hábitos de vida saludables.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Clasificar alimentos saludables y chatarra. ⊗ Elegir un menú saludable. ⊗ Comentar, pintar y conocer los alimentos de la pirámide alimenticia. ⊗ Comparar acciones saludables y no saludables. ⊗ Crear un almuerzo saludable.



	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de dirección (adelante/atrás, derecha e izquierda), en situaciones lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">⊖ Marcar y pintar objetos según su posición, ya sea adelante o atrás.⊖ Pintar los automóviles a partir del color designado, según su dirección.
		5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después).	<ul style="list-style-type: none">⊖ Ordenar una secuencia temporal de tres imágenes, según los conceptos: antes, ahora y después.
		6. Emplear los números, para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.	<ul style="list-style-type: none">⊖ Recortar y pegar la cantidad solicitada de objetos.
		7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">⊖ Representar el número 2 y su cantidad.

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 2: <https://youtu.be/nhLYffAMJWQ>

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link video Rutinas:

- El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
Vocal E/e: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

“Todos los estudiantes pueden aprender, pero NO todos el mismo día, ni de la misma forma”