



Ciencias Naturales Pre-Kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	13	Clase 13	Unidad 1 "Experimentando con el Agua"
Curso	Pre- Kínder		
OA 10	Formulan conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, comunicando las posibles causas y logros de experimentación a través de diferentes medios.		
Objetivo de la Clase	Objetivo de la clase: Experimentar los cambios que experimenta el agua, en mezclas y disoluciones.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Cambios del agua.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores. Materiales: 5 Vasos plásticos transparentes, Agua, leche en polvo, té, tierra, jugos en polvo, témpera, una cuchara pequeña.		

Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 03 de Julio 2020). Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, recordarles mandar las tareas realizadas de todas las materias que se envían, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Preparados para aprender y disfrutar ...

Hoy trabajaremos en:

Conocer y experimentar con los cambios del agua.

Activen sus conocimientos previos observando y experimentando los cambios del agua al mezclarla con otras sustancias.

Deben demostrar interés para experimentar y aprender habilidades científicas para poder desarrollar las actividades.

Quiero contarles que: el agua es el único elemento de la naturaleza que pasa por los tres estados de la materia. El agua se encuentra en la Naturaleza en estado sólido en los casquetes polares y en las nieves, líquido en los océanos y en las aguas continentales, vapor en la atmósfera. En conjunto forma la Hidrosfera, que es la capa de agua que cubre la Tierra.

Es por este motivo que podemos experimentar con ella, y la podemos mezclar con otras sustancias. Una mezcla es una combinación de dos o más sustancias y cada sustancia mantiene su identidad y sus características propias.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Número WhatsApp: +56997005591

Sigan las instrucciones y realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

Situación Experimental (Utiliza el libro del estudiante página 45.)

Papá-Mamá lee el texto para que tu hijo o hija pueda realizar la siguiente experimentación.

¿Cómo cambia el color del agua?

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

Materiales: 5 Vasos plásticos transparentes, Agua, leche en polvo, té, tierra, jugos en polvo, témpera, una cuchara pequeña.

Procedimiento:

Paso n°1: Toma los vasos y vierte agua hasta la mitad, y luego vierte en cada vaso la mezcla y utiliza la cuchara para mezclar el agua con la sustancia.

Vaso 1 agua con leche en polvo.

Vaso 2 agua con té.

Vaso 3 agua con tierra.

Vaso 4 agua con jugo en polvo.

Vaso 5 agua y témpera.

Paso n°2: Marca los 5 vasos nombrando la mezcla que le pusiste.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.

a) ¿Qué sucede al mezclar el agua con el elemento que escogieron?

¿Qué hicieron para lograr el experimento? ¿Con qué otro elemento les gustaría realizar una mezcla?

b) Papá-Mamá: Indícale a tu hijo o hija que abra el Cuaderno de Actividades para registrar sus logros y resultados de su experimentación y pregunte:

¿Qué ven en esta página? ¿De qué color quedó el agua al

realizar el experimento? ¿Qué características tenía? Invítelo a colorear al agua según el color que resultó de la mezcla que más les gusto.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a mezclar los colores y pintar el color que resulta de cada mezcla. Observemos y experimentemos...

a) Mezcla con témpera el color amarillo y azul y que color mezclamos.

b) Mezcla con témpera el color rojo y amarillo que color te resulto.

c) Mezcla con témpera el color azul y rojo que resultó.



COMENCEMOS...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Número WhatsApp: +56997005591



Nombre

Fecha:

1.-Papá-Mamá lee la información presentada a tu hijo o hija, sobre los cambios que experimenta el agua.

¿Cómo es el agua?

el hielo



SÓLIDA

el agua



LIQUIDA

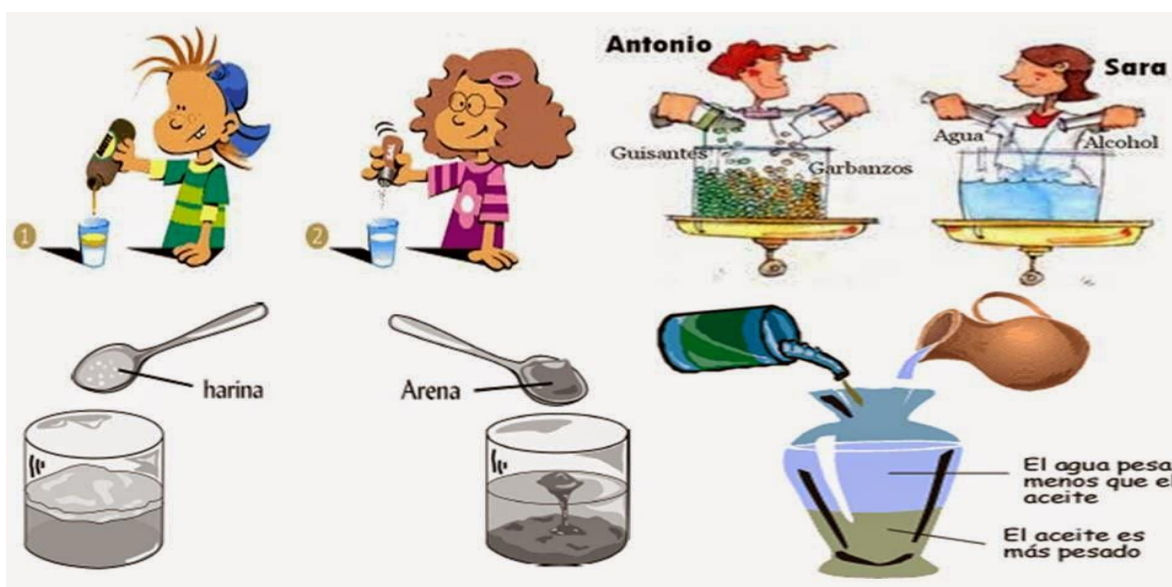
el vapor



GASEOSA

El agua pura es insípida, inodora e incolora (o sea, no tiene sabor, ni olor, ni color). El agua se puede presentar en tres estados: **sólido** (hielo), **líquido** (agua), o **gaseoso** (vapor).

Una mezcla es la combinación de 2 o más elementos o sustancias (que pueden presentarse en cualquier estado de la materia) Ejemplo: Agua con azúcar. Agua con sal.



1.- Situación Experimental (Utiliza el libro del estudiante página 45.)

Papá-Mamá lee el texto para que tu hijo o hija pueda realizar la siguiente experimentación
¿Cómo cambia el color del agua?

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

Materiales: 5 Vasos plásticos transparentes,
Agua, leche en polvo, té, tierra, jugos en
polvo, témpera, una cuchara pequeña.

Procedimiento:

Paso n°1: Toma los vasos y vierte agua hasta la mitad, y luego vierte en cada vaso la mezcla y utiliza la cuchara para mezclar el agua con la sustancia.

Vaso 1 agua con leche en polvo.

Vaso 2 agua con té.

Vaso 3 agua con tierra.

Vaso 4 agua con jugo en polvo.

Vaso 5 agua y témpera.

Paso n°2: Marca los vasos con la mezcla que le pusiste.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.

a) ¿Qué sucede al mezclar el agua con el elemento que escogieron?

¿Qué hicieron para lograr el experimento? ¿Con qué otro elemento les gustaría realizar una mezcla?

b) Papá-Mamá: Indícale a tu hijo o hija que abra el Cuaderno de Actividades para registrar sus logros y resultados de su experimentación y pregunte:

¿Qué ven en esta página? ¿De qué color quedó el agua al realizar el experimento? ¿Qué características tenía? Invítelo a colorear al agua según el color que resultó de la mezcla que más les gusto.





Tarea Pre-Kínder Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

13

Nombre:

Curso:

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a mezclar los colores, pintar el color que resulta de cada mezcla. Observemos y experimentemos...

- a) Mezcla con témpera el color amarillo y azul y que color mezclamos.
- b) Mezcla con témpera el color rojo y amarillo que color te resultó.
- c) Mezcla con témpera el color azul y rojo que resultó.

Mezcla de Colores

