

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 32

Semana del 23 al 27 de Noviembre 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANZO DE VELASCO

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de la docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 32	
Objetivo de la Actividad	Reconocer características del concepto sonido en las palabras.		
Recursos	GUIA, LÁPIZ GRAFITO, GOMA		

Actividad

Los Sonidos



A lo largo de estas guías hemos visto como las características del sonido también se aplican al lenguaje. Así descubrimos que podemos hablar fuerte o despacio, rápido o lento.

Estas diferencias en la velocidad e intensidad al hablar producen además un ritmo al que llamamos **prosodia**, y que se encarga de dar la intención a las palabras; intención que al mismo tiempo debe estar de acuerdo con la expresión de las personas.

Por ejemplo; junto a tus papás, mira lo que dicen estos niños y fíjate en sus caras



¿Qué día es hoy?



Yo sé la respuesta

Vedad que la niña que hace una pregunta tiene **cara de pregunta (duda)**.

Y verdad que el niño que dice saber la respuesta está feliz de saberla.

Te das cuenta que la cara de los niños **corresponde** a lo que están diciendo

Junto a tus papás, fíjate ahora en estos niños y sus caras. Hay dos opciones sobre lo que dicen; cuál crees es la correcta



- Yo quería salir a jugar
- Me gustó mucho la película



- Se rompió mi muñeca
- Estuvo muy entretenido mi cumpleaños



- Me da susto la oscuridad
- Que lindo el gatito que me regalaron

- Ahora, junto a tus papás, puedes decir que es lo que podrían estar diciendo estos niños



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	KINDER	SEMANA 32
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Reforzamiento de emociones básicas • Potenciación de habilidades manuales y de creatividad.	
RECURSOS	Guía y lápices de colores.	

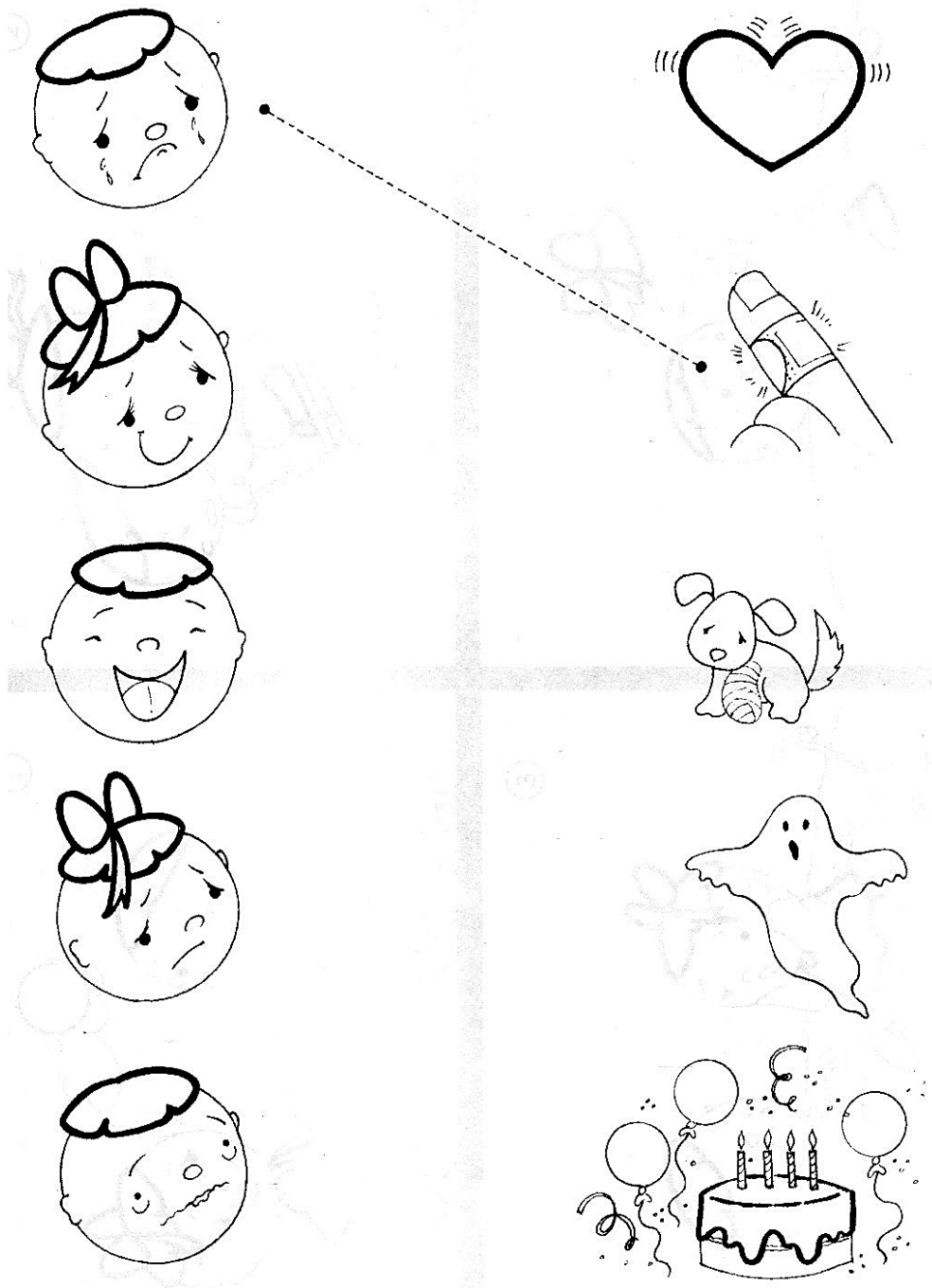
ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy continuaremos trabajando para saber si has logrado identificar sin ayuda las emociones que hemos sentido en algún momento de nuestras vidas. En esta ocasión, voy a darte un ejemplo de situaciones, así que atento.

INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **OBSERVA** los rostros de los niños.
- **UNE** el rostro de los niños a la situación correcta.
- Como actividad adicional, **PINTA** los dibujos para mejorar el como pintas hasta los bordes



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA