

# Ciencias Naturales

## Alejandra Blaessinger Zamudio

### Kínder 2020



Fecha de retorno: 09 al 13 de Noviembre		Semana	Unidad
Curso	Kínder	30	Los Ecosistemas.
OA 5	Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño,color,textura y morfología),sus necesidades básicas y los lugares que habitan ,al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.		
Objetivo de la Clase	Identifican los diferentes tipos de ecosistemas que existen en la Tierra.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Ecosistemas.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores.		

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl) WhatsApp +56 997005591

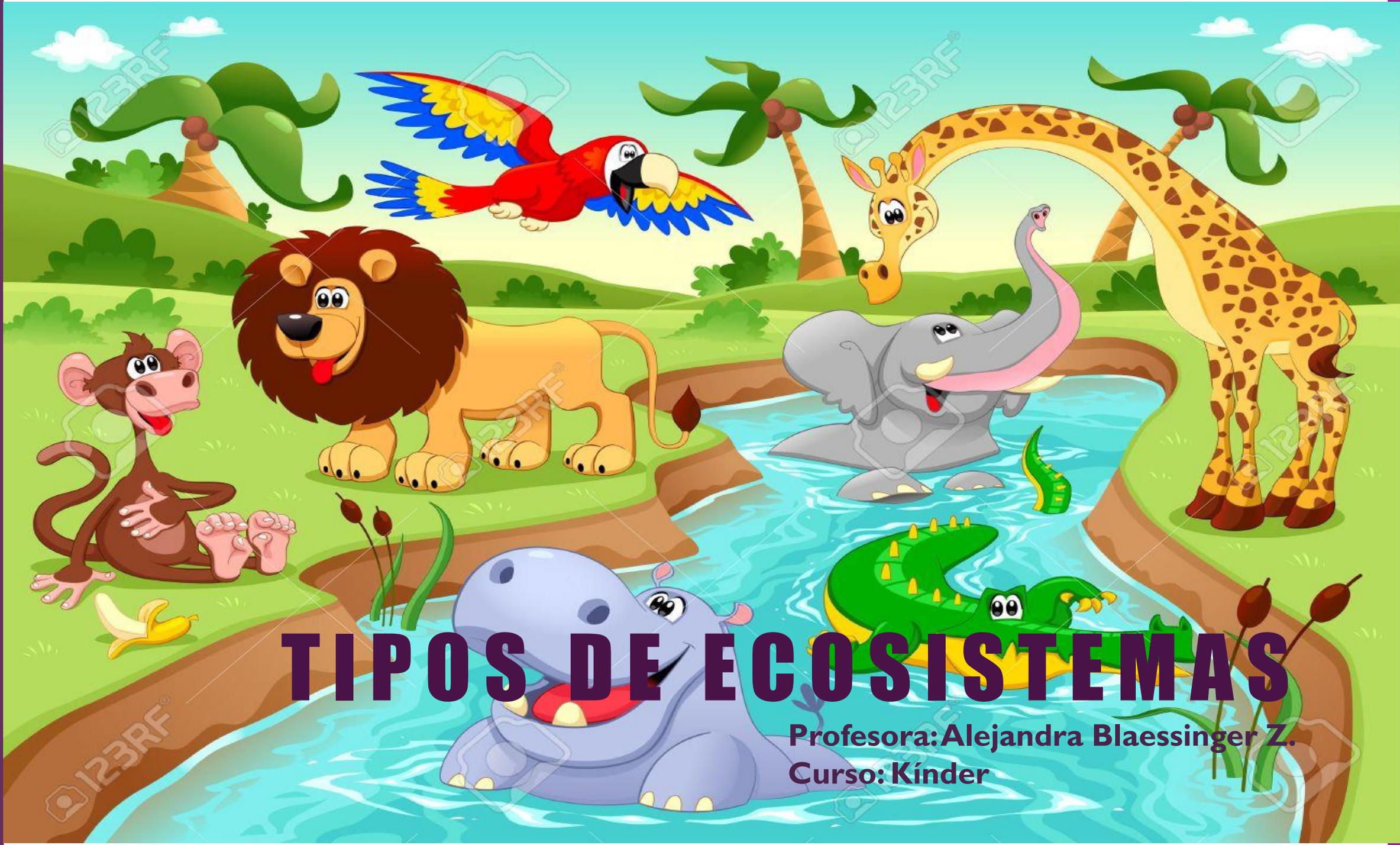
# NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.



¿Qué usaremos hoy?

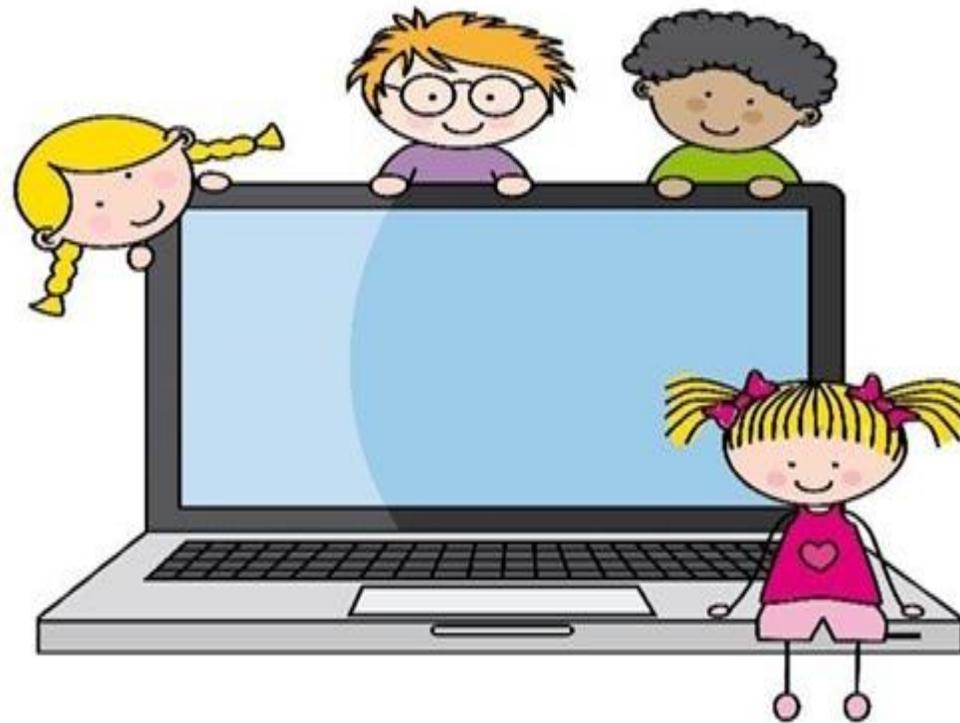
- Cuaderno
- Texto del Estudiante
- Lápiz y goma
- Lápices de colores



# TIPOS DE ECOSISTEMAS

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.  
Curso: Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Materiales para realizar las actividades.





# Ruta de aprendizaje

Mamá, papá lee la información a tu hijo o hija sobre los tipos de ecosistemas



Pregúntale a tu hijo o hija, cuáles son los ecosistemas que conoce



Observa las diapositivas, con tu hijo o hija, los diferentes tipos de ecosistemas que existen en la Tierra.



Ahora te toca a ti! Ayuda a tu hijo o hija a realizar las actividades.



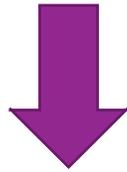
Desafío!  
Ayuda a tu hijo o hija a realizar el dibujo de tu ecosistema elegido.

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



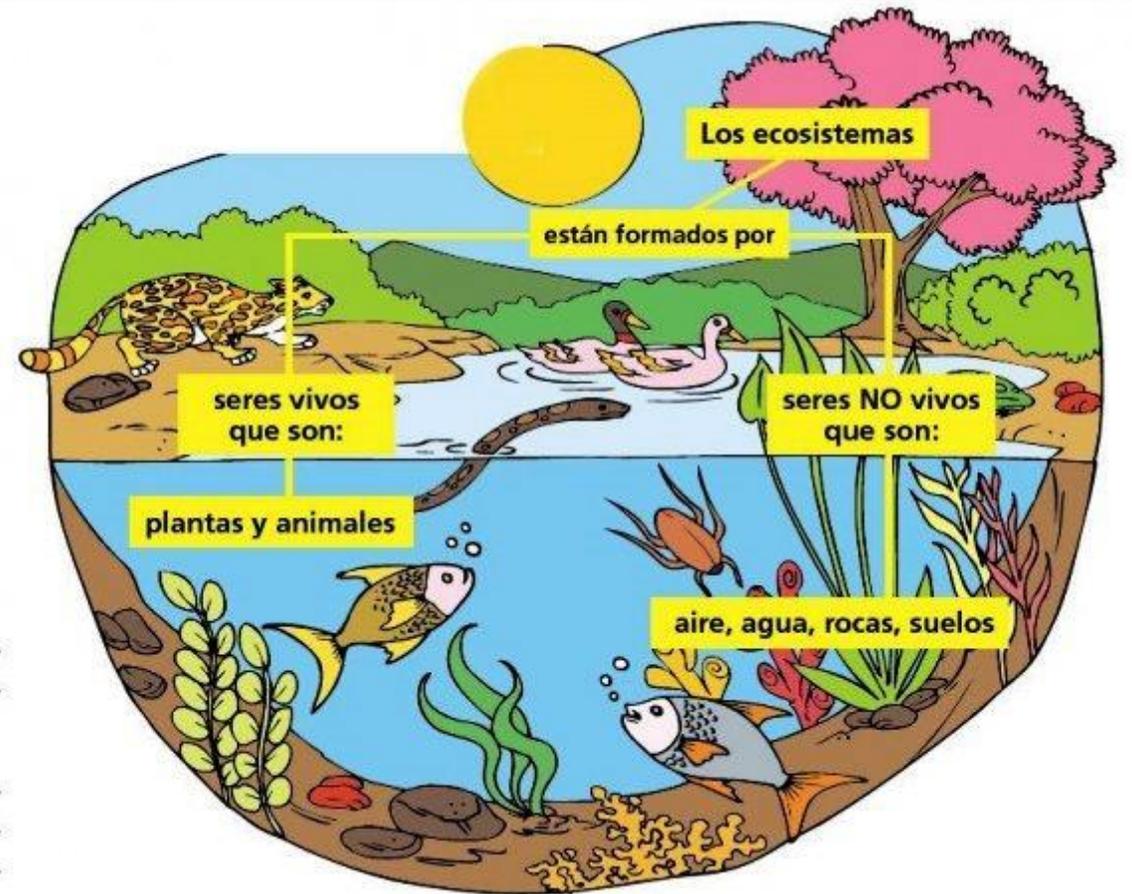
# Retroalimentación de la clase pasada. (Ticket de Entrada)

## ECOSISTEMAS



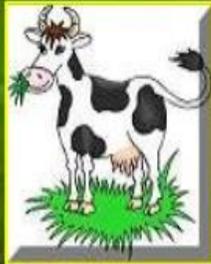
Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.

¿Qué son los ecosistemas?



# 1. SERES BIÓTICOS

Son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo: los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.



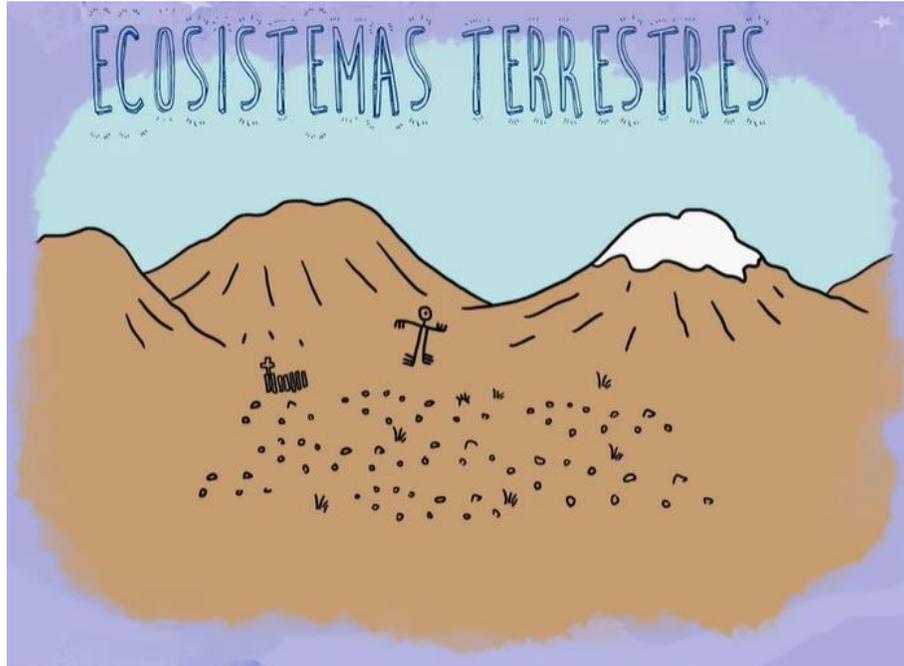
# 2. SERES ABIÓTICOS

Constituyen el medio físico, formado por los seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.



Existen varios tipos de Ecosistemas:

## ECOSISTEMAS TERRESTRES



Como los desiertos, selvas o bosques.





ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

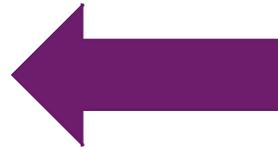


Como mares, lagos y ríos.

ECOSISTEMAS MIXTOS



Como las costas o los humedales.



# ¡Ahora te toca a ti!

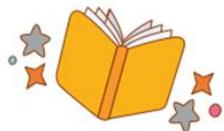


Relaciona las imágenes de los elementos y clasifícalos en los cuadros según sea un elemento abióticos o un elemento biótico.



Abióticos

Bióticos



Recuerda realizar actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

# ¡Desafío!

## Dibujo mi propio Ecosistema

Materiales:

- Hoja de block
- Lápices de colores, marcadores.



Ecosistema Marino



Ecosistema de selva



Ecosistema Polar



Ecosistema Desértico

- 1** Elige un ecosistema de las imágenes, el que más prefieras. Puede ser un ecosistema marino, un ecosistema de selva, un ecosistema polar o un ecosistema desértico.
- 2** En una hoja de block, dibuja el ecosistema que elegiste, que contenga los factores correspondientes. (Factores bióticos y abióticos).
- 3** Pinta tu dibujo a gusto. Puedes usar lápices de colores, marcadores, tempera, brillantina, lentejuelas, etc. Pon a prueba tu imaginación.
- 4** Es importante que destagues con marcador los factores bióticos (seres vivos: plantas y animales) y los factores abióticos (seres no vivos: rocas, aire, luz, etc).

# Ticket de Salida



1) ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

2) ¿Crees que si sólo hubieran seres vivos estos podrían vivir? ¿Por qué?