Ciencias Naturales Alejandra Blaessinger Zamudio Kínder 2020



Fecha de retorno: 02 al 06 de Noviembre Semana Unidad			
Curso	Kínder	29	Los Ecosistemas.
OA 5	Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño,color,textura y morfología),sus necesidades básicas y los lugares que habitan ,al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.		
Objetivo de la Clase	Identifican los ecosistemas de los animales.		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Ecosistemas.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores. Una botella o jarro con tapa. (mientras más redonda sea la tapa mejor.) Jabón o detergente líquido, escarcha o brillantina, colorante vegetal o tinta		

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl WhatsApp +56 997005591

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- I.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

- Cuaderno
- Texto del Estudiante
- Lápiz y goma
- Lápices de colores







Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Materiales para realizar la experimentación.







Ruta de aprendizaje

Mamá, papá lee la información a tu hijo o hija sobre los ecosistemas

hijo o hija lo que sucede con los ecosistemas.

Léele a tu hijo o hija la síntesis y pregunta que comprendieron.

Ahora te toca a ti! Ayuda a tu hijo o hija a realizar las actividades.

Desafío!
Ayuda a tu hijo o
hija a realizar tu
terrario.

"Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo"



Retroalimentación de la clase pasada.

Los fenómenos naturales solo se convierten en desastres o catástrofes naturales cuando nos causan daños, es decir, los desastres naturales son fenómenos que ocasionan daños y destrucción de diversa magnitud.

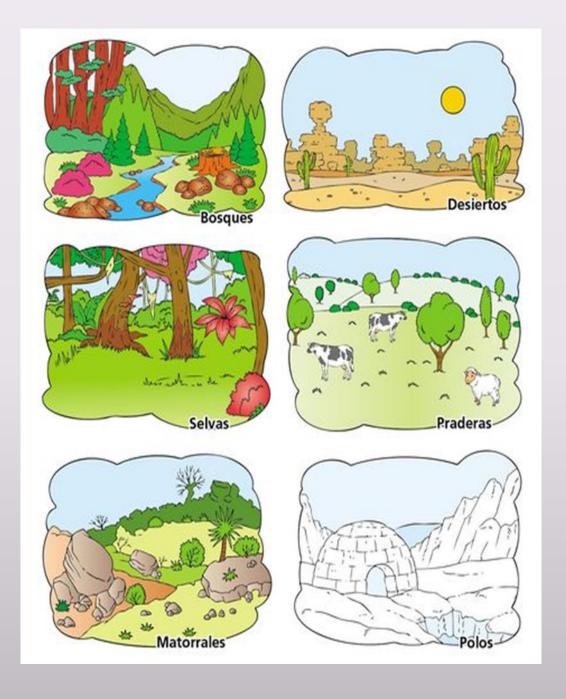


¿Qué son los fenómenos naturales?

ECOSISTEMAS



Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.



ELEMENTOS DEL ECOSISTEMA





2. SERES ABIÓTICOS



TIPOS DE ECOSISTEMA

1. ECOSISTEMA TERRESTRE

2. ECOSISTEMA ACUÁTICO





¡Ahora te toca a ti!



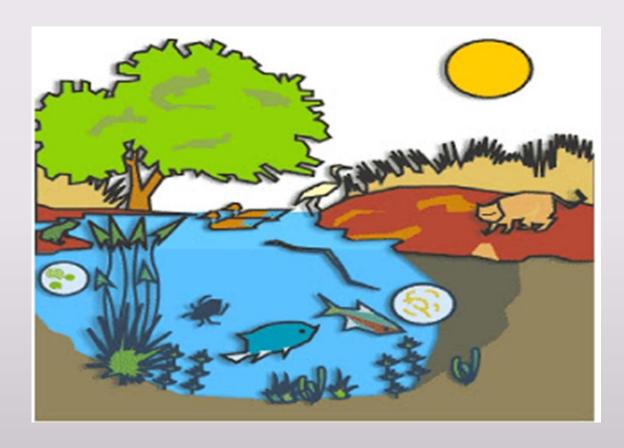
Nombra y luego une con una línea en la imagen, los factores del ecosistema.

tierra

peces

sol

cisne





Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

¡Ahora te toca a ti!



I.- Observa la imagen y nombra los componentes o elementos vivos del ecosistema.



¡Desafío!

¿Cómo hacer un terrario?

Materiales: Un frasco de vidrio, o una bolella plástica pequeña. Piedrecillas, arena, tierra de hoja, una planta pequeña con raíz, pequeños juguetes para decorar.





- Coloca las piedrecillas en el frasco o botella ,luego la arena para facilitar la filtración del agua. Agrega una capa de tierra de hoja dentro del recipiente, luego una capa de arena, esta capa debe ser mucho más gruesa que las demás.
- Rocía un poco de agua entre capa y capa para que estas permanezcan en su lugar. Ten cuidado de no agregar mucha agua ya que causará el crecimiento de moho. Si esto sucede, destapa el recipiente y ubícalo en un lugar soleado, lo cual facilita la evaporación del agua.
- Una vez hayas completado todas las capas de tu terrario, siembra tu planta asegurándote de cubrir sus raíces completamente con la tierra y agrega las decoraciones si así lo prefieres. No olvides tapar el recipiente y colocarlo en un lugar donde reciba luz del sol.
- La gran ventaja de tener un terrario es que no requieren de mucho cuidado. Solo agrega agua cada semana, para evitar inundarlo es aconsejable utilizar un atomizador.

