



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN BANCAGUA

# ¡Bienvenidos!

Semana 26

## Kinder



Envío de evidencias a mi WhatsApp o  
Correo: [ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.com](mailto:ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.com)

# Educación Parvularia

Lunes 12 de octubre del 2020

FERIADO LEGAL



## Encuentro de dos mundos

**Cristóbal Colón** Fue un navegante que descubrió América en una gran aventura allá por el año 1492 y que le hizo convertirse en el marino más famoso del mundo



Martes 13 de octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación personal y social

Núcleo: corporalidad y movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje Comunicación Integral

Núcleo de Aprendizaje Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje 6. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Objetivo de la clase Comprender de texto mediante la escucha de un trabalenguas y posteriormente responder las preguntas.

Habilidad Comprender Contenido Tipos de texto

Actividad **Inicio:** Los estudiantes ven un PPT de la de los trabalenguas  
**Desarrollo:** Los estudiantes juegan a repetir trabalenguas, luego trabajan la página 112 del libro caligrafix trazos y letras, en la que deben escuchar la adivinanza, responder de acuerdo a lo escuchado y encontrar las letras P en el texto.

**Cierre:** ¿Qué son las adivinanzas?

Ticket de salida:

¿Cuál de estas es un Trabalenguas?

a)



b)



Indicadores de Evaluación Identifica el tipo de texto (trabalenguas)

Miércoles 14 de octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

ÁMBITO : Formación personal y social

Convivencia ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito de Aprendizaje Interacción y comprensión del entorno

Núcleo de Aprendizaje Pensamiento matemático

Objetivo de Aprendizaje 4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase Dibujar utilizando el cuantificador que se indica (más que, menos que, igual que)

Habilidad Comparar

Contenido

Cuantificación

Actividad

**Inicio:** Los niños ven un PPT de cuantificación.

**Desarrollo:** se les muestran algunos ejemplos , luego se les invita a comparar utilizando los cuantificadores, jugando con objetos que encontramos en nuestro entorno , trabajan la pág. 97 donde Pinta solo lo indicado en cada caso, del libro caligrafix lógica y números.

**Cierre:** ¿Qué cuantificadores usamos? ¿Cómo lo hicimos?

Ticket de salida: ¿cuál de estos frascos hay menos dulces?

a)



b)



Indicadores de Evaluación

Emplea correctamente los cuantificadores (más que, menos que, igual que)

Jueves 15 de octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento

OT:6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje Formación personal y social

Núcleo de Aprendizaje Corporalidad y movimiento

Objetivo de Aprendizaje 6. Objetivo de Aprendizaje:6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Objetivo de la clase Coordinar sus habilidades motrices finas para elaborar una máquina de sumas

Habilidad Coordinación Contenido Motricidad fina

Actividad

**Inicio:** **Inicio:** Se les muestran los materiales a utilizar y se les invita elaborar una máquina de sumas.

**Desarrollo:** 1.-Forrar la caja de cartón( con lo que tú prefieras)  
2.-Recortar el trozo de cartón(Ahora nos tocará coger las tijeras y preparar algunas piezas claves en todo este proceso. Recorta un “signo” más y dos pequeñas barritas que sirvan como signo “igual”. Por el momento, estos elementos los dejamos guardados para más adelante)  
3.-Pegar la tapa de la caja(Para preparar la tapa de nuestra caja de cartón, será necesario realizar unos pequeños cortes en las esquinas de esta)  
4.-Preparar los rollos y pegarlos(Lo primero que haremos será darles un toque atractivo, por lo que será mejor que cojas tus pinturas y te pongas a trabajar en ello.)  
5.-Preparar las tapas de botella con números e instalar el velcro(para lo cual debes pintar sobre ellos los números del 0 al 9. Lo ideal es que repitáis los números, para así disponer de dos fichas para cada uno de ellos. Ahora solo debes buscar botones, tapas, piedras, porotos para contar.

**Cierre:** ¿ Qué elaboramos hoy?¿cómo lo hicimos?

**Ticket de salida:** ¿Qué habilidad utilizamos hoy ?

a) Motricidad gruesa  
b) Motricidad fina

Indicadores de Evaluación Coordina sus habilidades finas en la elaboración de la máquina de suma.

Viernes 16 de octubre del 2020

# Día del profesor



- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

#### **Link videos de rutinas:**

- o El saludo: [https://youtu.be/pFztii-y5\\_k](https://youtu.be/pFztii-y5_k)
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

#### **Link material de apoyo:**

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- o Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- o Como graficar el nombre: [https://youtu.be/\\_Yc0wOiHf5s](https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s)
- o Plegados:
  - o 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
  - o 2. [https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB\\_g&t=103s](https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s)
- o Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgq8>



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

# ¡Bienvenidos!

**Semana 25**

Martes 13 al Viernes 09 de Octubre de ,  
2020

## Kínder

Ximena González Tabilo  
Educadora de Párvulos





# ¡Hola mis queridos Niños y niñas!



- A continuación, les detallaré las actividades a realiza durante esta semana:

CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Pensamiento matemático	Corporalidad y movimiento
Comprensión de textos	Cuantificadores	Motricidad fina
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o  
Correo: [ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.com](mailto:ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.com)





**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA



**¡Clases  
online!**

- ¡Nos vemos 3 veces a la semana!

Lunes	Miércoles	Viernes
14:30 horas	11:00 horas	11:00 horas
Feriado Legal	Pensamiento Matemático	Celebración día del profesor

¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!



*Colegio Manso*  
**Velasco**  
CORMUN RANCAGUA



# Ruta del Aprendizaje

¿Qué  
aprenderemos?

1

¿Cómo  
aprenderemos?

2

¿Para qué lo  
aprenderemos?

3





# Lenguaje Verbal



# ¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Ximena González Tabilo

Curso: Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 7 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Objetivo de la clase: Comprender de texto mediante la escucha de un trabalenguas y posteriormente responder las preguntas.

Habilidades: Comprender

Materiales: Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina y goma.

Link Educativo de apoyo: [https://www.youtube.com/watch?v=957i8J\\_U0eQ](https://www.youtube.com/watch?v=957i8J_U0eQ)

ejemplo



A CUESTA LE CUESTA  
SUBIR LA CUESTA,  
Y EN MEDIO DE LA CUESTA,  
VA Y SE ACUESTA.



## TRABALENGUAS

es un juego oral a base de palabras muy parecidas,  
colocadas de una manera difícil de pronunciar. ...

## Actividad

Comprender información para usarla en el mundo

Pedro Pablo Pérez Pereira,  
pobre pintor portugués,  
pinta paisajes por poca plata  
para poder pasear por París.

1. Pedro Pablo Pérez Pereira es un:

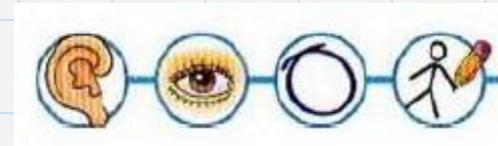
2. ¿Qué pinta el pintor portugués?

3. Haz un dibujo relacionado con el trabalenguas.

Escucha el trabalenguas. Observa y encierra todas las letras P, p que encuentres.  
Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.

112

Caligrafía



Página 112

- Escucha el trabalenguas. Observa y encierra todas las letras P, p que encuentres.
- Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.

# Ticket de salida

0 1 2 3 4 5 6 7

0 1 2 3 4 5 6 7

## Ticket de salida

Ahora, ¡pon a prueba tus conocimientos!  
¿repite este trabalenguas y grábalo?

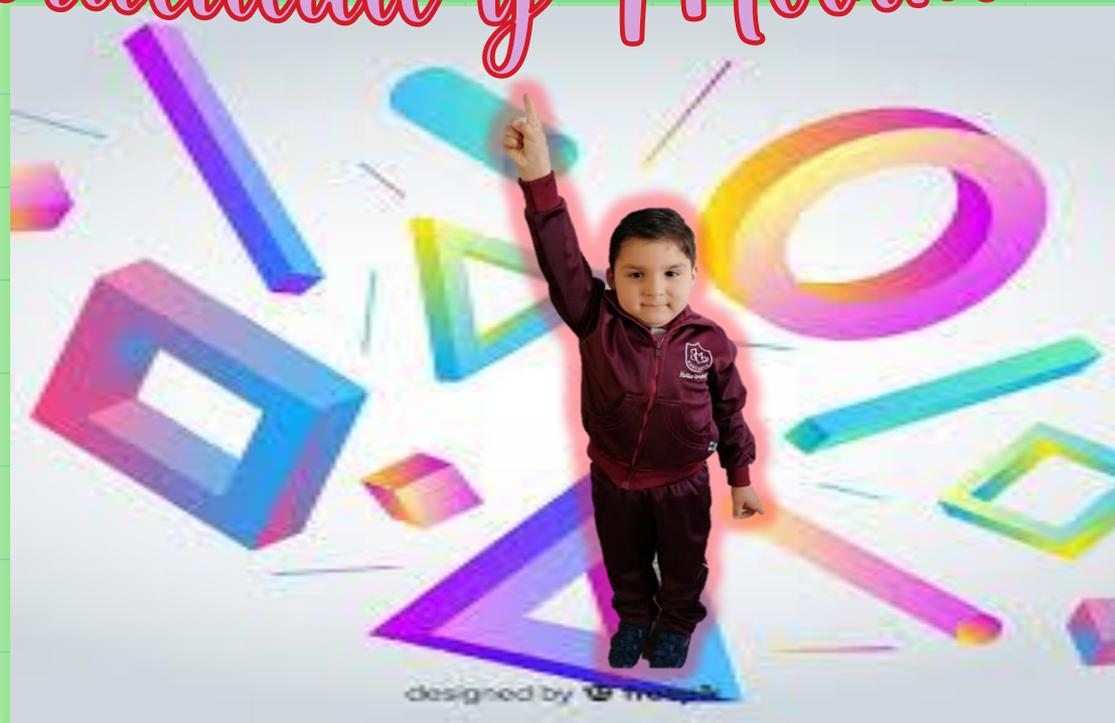


PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.  
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



# Corporalidad y Movimientos



# ¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Ximena González Tabilo

Curso: Kinder

Objetivo de Aprendizaje: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Objetivo de la clase: Coordinar sus habilidades motrices finas para elaborar una máquina de sumas

Habilidades: Coordinación

Materiales: Tapas, Tijeras, Reguladores, Pintura, Goma, Lápiz, Regla, Pegamento en barra, Pincel

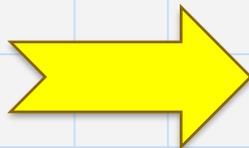
2 Rollos de Papel Higiénico, Cartón, Caja de Cartón

Link Educativo de apoyo: [https://www.youtube.com/watch?v=Kix6e8\\_tufQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=Kix6e8_tufQ&feature=emb_title)

## ¡A mover las manitos!

¡Hoy haremos un circuito!

Un circuito tiene una serie de estaciones, y cada estación consta de un ejercicio, los cuales hoy serán de equilibrio.

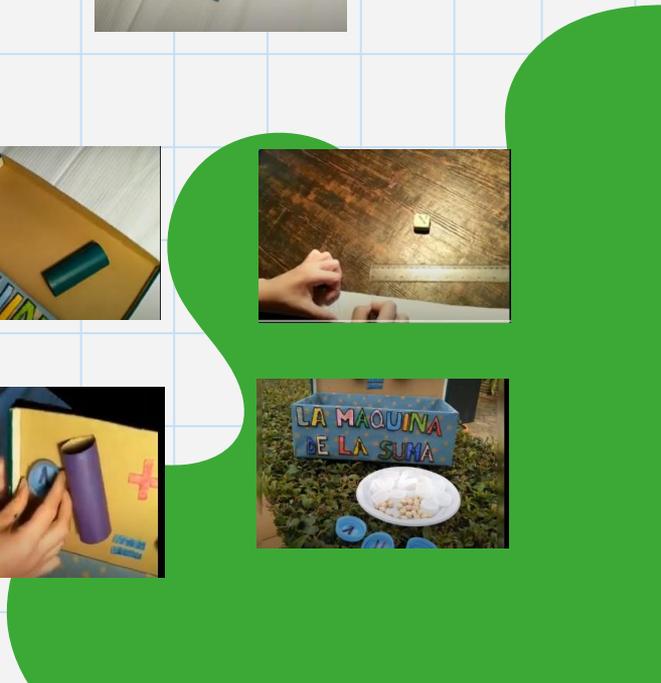
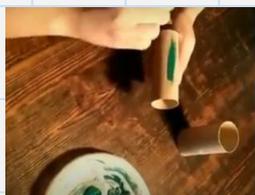


**Motricidad fina:** Las habilidades motoras finas son las coordinaciones de los movimientos musculares pequeños que se producen, por ejemplo, en los dedos, por lo general, en coordinación con los ojos. ... El desarrollo de estas habilidades permite que uno sea capaz de completar tareas como la escritura, el dibujo, y abotonarse.



## PASO A PASO

- 1.-Forrar la caja de cartón( con lo que tú prefieras)
- 2.-Recortar el trozo de cartón(Ahora nos tocará coger las tijeras y preparar algunas piezas claves en todo este proceso. Recorta un “signo” más y dos pequeñas barritas que sirvan como signo “igual”. Por el momento, estos elementos los dejamos guardados para más adelante)
- 3.-Pegar la tapa de la caja(Para preparar la tapa de nuestra caja de cartón, será necesario realizar unos pequeños cortes en las esquinas de esta)
- 4.-Preparar los rollos y pegarlos(Lo primero que haremos será darles un toque atractivo, por lo que será mejor que cojas tus pinturas y te pongas a trabajar en ello.)
- 5.-Preparar las tapas de botella con números e instalar el velcro(para lo cual debes pintar sobre ellos los números del 0 al 9. Lo ideal es que repitáis los números, para así disponer de dos fichas para cada uno de ellos.  
Ahora solo debes buscar botones, tapas, piedras, porotos para contar.



Actividad

# Ticket de salida

01234567

**Ticket de salida**  
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Qué trabaste hoy?

A) Motricidad fina  
B) Motricidad gruesa

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

01234567





# Pensamiento Matemático



# ¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Ximena González Tabilo

Curso: kínder

Objetivo de Aprendizaje: 4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase: Dibujar utilizando el cuantificador que se indica (más que, menos que, igual que)

Habilidades: Comparar

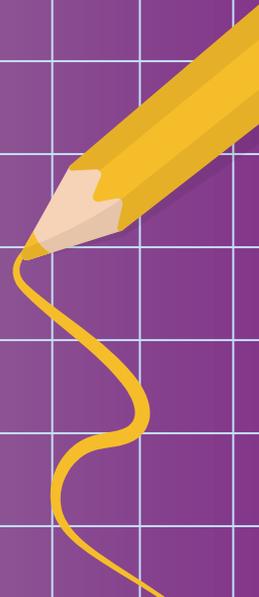
Materiales: Libro caligrafía lógica y números, lápiz, goma.

Link Educativo de apoyo:

## Cuantificadores

Más que, menos que, igual que..

Se llama **cuantificador**; a palabras que se utilizan para indicar una cantidad indefinida.



## Actividad

UNIDAD 2

Números

1 1

Todas las chinitas

Algunos manzanos

Ninguna flor

Algunos huevos

Quantificadores: todos - algunos - ninguno  
- Pinta según lo indicado en cada caso.

Caligaris

97

Scanned by CamScanner

CUANTIFICADORES:  
Todos – algunos - ninguno

Página 97:

- Pinta solo lo indicado en cada caso

# Ticket de salida

**Ticket de salida**  
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿ En cuál de estas bolsas tiene menos dulces?

A)  B) 

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



# Comprensión de Textos



Oídos preparados

Oídos preparados

12 de Octubre día de la Raza



### Dos mundos

Colón viajó por los mares  
trayendo una sola idea,  
tocar lugares lejanos  
y descubrir Tierras nuevas.

América, allí estaba,  
sus sueños ya se cumplían.  
Después de tanta aventura,  
[dos mundos se conocían]

EDITA M. RUSCO



Link de apoyo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI>



*Luego de escuchar con mucha atención, responde:*

1. ¿Qué tipo de texto es?

- A) cuento
- B) rima
- C) receta

2. ¿Por dónde viajó Cristóbal?

- A. ríos
- B. Mares
- C. océanos

3. ¿Qué descubrió?

- A. Dos islas
- B. Dos océanos
- C. Tierras nuevas



Mándame una foto de tus respuestas





*¡Felicitaciones por tu trabajo!*

*Un abrazo gigante para ti, que  
mereces siempre lo mejor*