



INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

GUÍA DE TRABAJO

Semana	18	Clase	
CURSO	KINDER	6	SEMANA 18 DEL 10-08 AL 14-08
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 8.- Seguir la lectura de palabras aisladas o frases con patrones repetidos, y aplicar estrategias para apoyar la comprensión, por ejemplo: - Relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Utilizar algunas prendas de vestir y recordar algunos colores.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar curiosidad e interés por el aprendizaje de otro idioma.		
CONTENIDOS	Prendas de vestir y colores		
RECURSOS	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA Y GUÍA		
ENTREGA DE LA CLASE	HASTA EL VIERNES 14 DE AGOSTO		

HELLO! 😊

Hoy vamos a utilizar vocabulario sobre algunas prendas de vestir y algunos colores.

Primero, completaremos algunas palabras sobre prendas de vestir con las letras que faltan.

Luego, deberás leer las instrucciones para hacer la tarea.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) en donde deberás armar un dado relacionado a algunas prendas de vestir.



ATENTOS/SE CAMBIÓ EL NÚMERO DE WHATSAPP PARA PODER RETROALIMENTAR Y APOYARTE DE FORMA MÁS RÁPIDA. **+569 53878717**





NAME _____ DATE _____ / 08 / 2020

Hoy repasaremos sobre algunas prendas de vestir y repasaremos algunos colores.
Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

SOME CLOTHES

I.- LOOK AT THE CLOTHES AND COMPLETE THE WORDS WITH THE MISSING LETTERS.

(Mira la ropa y completa las palabras con las letras que faltan)

 J ____ A ____ S	 S ____ I R ____	 S ____ C ____ S
 ____ H ____ E ____	 C ____ P	

SI QUIERES PROFUNDIZAR ESTE CONTENIDO INGRESA AL SIGUIENTE LINK

https://www.youtube.com/watch?v=EokLY_iOMeU



HOMework (TAREA) WEEK 18

NAME _____ DATE ____/08/2020

GRADE: KINDER

II.- FOLLOW THE INSTRUCTIONS: (Sigue las instrucciones)

PASTE THE FOLLOWING PAGE ON A PIECE OF CARDBOARD.

(Pega la siguiente página en una hoja de block o en un trozo de cartulina)

COLOR EVERY PIECE OF CLOTHES WITH THE FOLLOWING COLORS.

(Pinta cada prenda de vestir con los siguientes colores)

COLOR THE **CAP** WITH **RED**

COLOR THE **SHIRT** WITH **YELLOW**

COLOR THE **SOCKS** WITH **GREEN**

COLOR THE **JEANS** WITH **BLUE**

COLOR THE **SHOES** WITH **BROWN**

COLOR THE **JACKET** WITH **ORANGE**

CUT THROUGH THE EDGE OF THE SQUARE. (Recorta a través de los bordes del cuadrado)

FOLD EVERY PART OF THE SQUARE AND PASTE EVERY PART TO FORM A SQUARE.

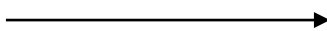
(Dobla cada parte del cuadrado y pega cada parte para formar un dado)

AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

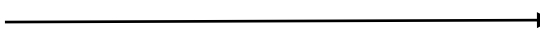
1.- FUÍ CAPAZ DE RECORDAR ALGUNAS PRENDAS DE VESTIR Y COLORES



2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS SIN DIFICULTAD



3.- TERMINÉ LA TAREA



4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA VER MI AVANCE



SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al WhatsApp del nuevo celular **exclusivo para la asignatura**

de inglés del colegio desde prebásica a 4º básico **+569 53878717**



