



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos a una semana de aprendizaje!

Semana 18

• Ximena González Tabilo
Educadora de Párvulos

Kínder



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

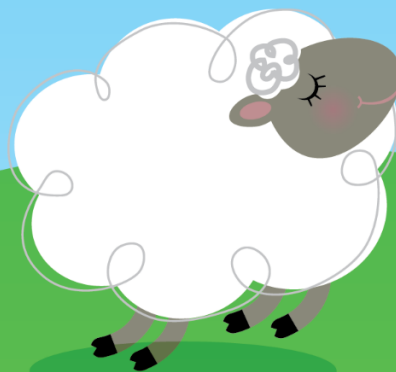


¡Hola mis queridos Niños y niñas!

- Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realizar durante esta semana:

Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Reconocer sonido final	Elaborar una oveja , mediante la utilización de conceptos de orientación espacial	Antecesor y sucesor
Apoderados: estas guías no se imprimen		



- Envío de evidencias a mi WhatsApp o
- Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



Apoderados Kinder:

Junto con saldarles, a continuación, les envío el horario de clases online , las cuales son:

Horario de clases online Educación Parvularia Kinder

Horario	Lunes	miércoles	viernes
11:00 d 11:30 horas		Lenguaje verbal	
14:30 d 15:00 horas	Pensamiento matemático		Ciencias /inglés

¡Que tengan una feliz semana!

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

Curso: Kínder

Educadora : Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales

Objetivo de la clase: Unir el sonido final igual

Habilidades: Representar, graficar.

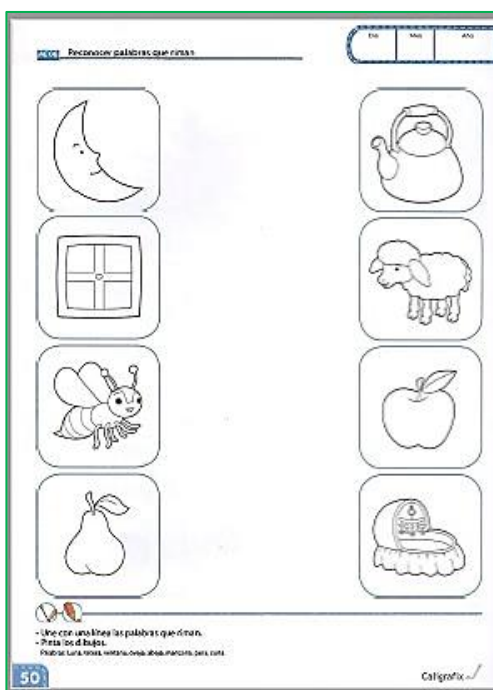
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8>

Materiales: lápiz, grafito, libro caligrafix trazos y letras NT2

Rimas



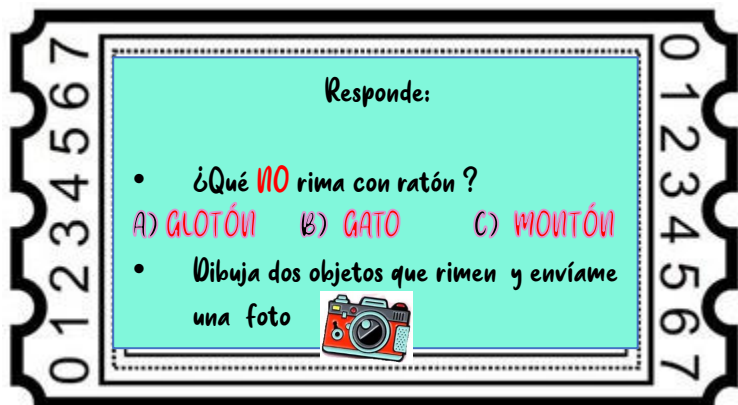
Rima es la repetición de una secuencia de fonemas a partir de la sílaba tónica al final de dos o más versos. Ej.
GATO-PATO



Pág. 50

- Une con una línea las palabras que riman
- Pinta los dibujos respetando el margen

Ticket de salida



PRACTICA



Actividad libre



Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos

Curso: Kinder

Educadora :Ximena González Tabilo

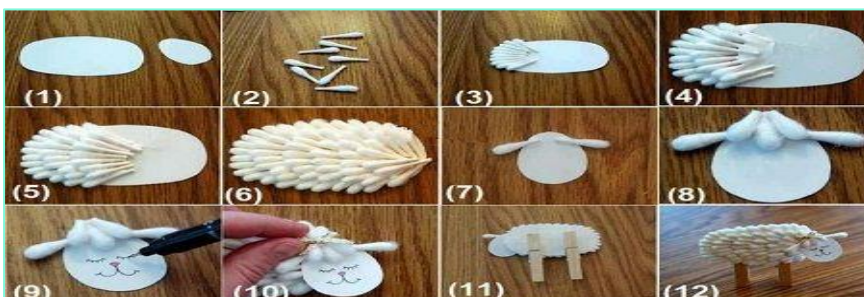
Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)

Objetivo de la clase: Elabora una oveja mediante la utilización de sus habilidades psicomotrices finas.

Habilidades: Crear

Materiales: cartulina o cartón, cotonitos o algodón, palos de fósforos, plastilina, pegamento, perros de ropa, un lápiz

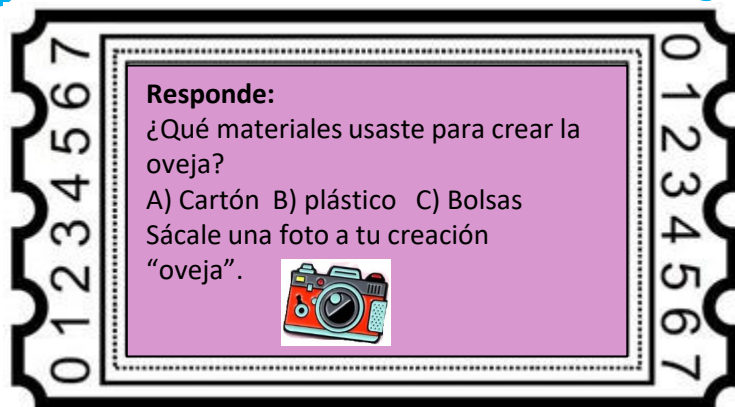
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>



Paso a paso

1. Corta dos óvalos de cartón
2. Corta los cotonitos como aparece en la imagen
- 3,4,5,6 Comienza a pegarlas , hasta completar el óvalo, luego
7. Pega dos cotonitos en la parte de arriba del ovalo más pequeño, de manera que formen las orejas de nuestra oveja.
8. luego en el centro de las orejas pégalo otros 3 cotonitos para hacer la chasquilla.
- 9, dibújale la cara con un lápiz.
- 10 pega la cabeza al cuerpo
11. pégale los perros de ropa en la parte de atrás de la oveja, de manera que sean las patas de nuestra oveja.
- 12 ahora ponla de pie y lista tu oveja.

Ticket de salida



Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Curso: Kínder

Educadora : Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: N° 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en distintas situaciones cotidianas y juegos

Objetivo de la clase: Utiliza los números para indicar antecesor y sucesor

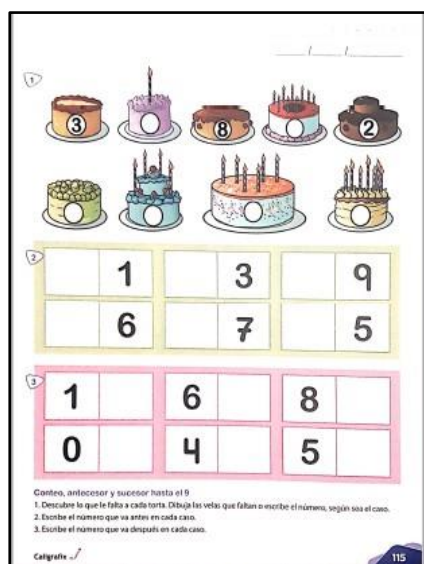
Habilidades: Orientarse- Comunicar

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fTVPIh9dBaA>

Materiales: Lápiz grafito, libro caligrafix lógica y números NT2

INSTRUCCIONES

antecesor y sucesor



El antecesor es el número que va antes (izquierda) y el sucesor el número que va después(derecha)

Pág. 115

1. Descubre lo que falta en cada torta . Dibuja las velas que faltan o escribe el número, según sea el caso.
2. Escribe el número que va antes en cada caso.
3. Escribe el número que va después en cada caso.

Ticket de salida

0 1 2 3 4 5 6 7	Responde: El antecesor es el número que está: A) antes de otro B) después de otro El sucesor es el número que está: A) Antes de otro B) Después de otro.	0 1 2 3 4 5 6 7
-----------------	--	-----------------

Antes		Después
53	54	55
↓		↓
Antecesor		Sucesor

COMPRESIÓN DE TEXTOS

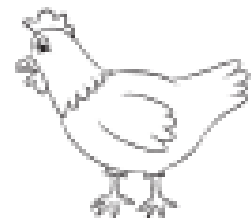


¡SI QUIERES AVENTURA LÁNZATE A LA LECTURA!



Las mascotas de Benito

A Benito le gustan mucho los animales. Cuando sea grande quiere ser veterinario. En su casa tiene serpiente llamada Belinda, un perro llamado Tabasco, un gato llamado Bacilio, un gallina llamada Delia y tres conejos. Todos juegan felices con la bufanda, el bastón, las sabanas, la bolsa y las botas de Benito.

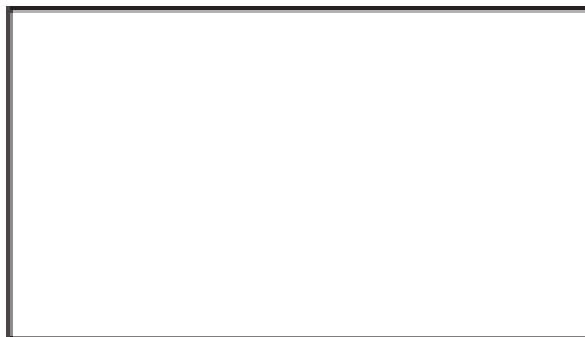


Después de leer contesta lo que se te pide.

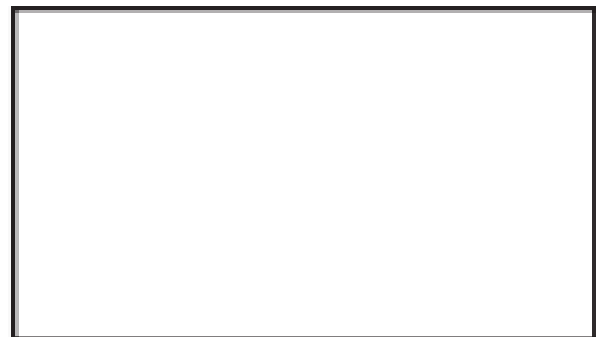
1. ¿Qué quiere ser Benito de grande?

a) Doctor b) Veterinario c) Bombero d) Policia

2. Dibuja dos mascotas de Benito.



3. Dibuja los objetos con los que juegan los animales.



Sácale una foto



a tus respuestas y mandámelas

Desprende
alegría
allá donde vayas...



Educadora de Párvulos	Curso
Ximena González Tabilo	Kínder

Lunes 10 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Escribir a partir de una idea que surge a partir del cuento	Descubrir, identificar	Inicio: Saludo, fecha mediante el uso del calendario Desarrollo: Escuchan atentamente el cuento “choco encuentra una mamá”, Escriben una carta a un miembro de la familia para demostrarle cariño. Cierre: Ticket de salida ¿qué es escribimos hoy? A) una receta B) una carta

Educación Parvularia

Martes 11 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	Identificar el sonido final mediante la unión de estas.	Descubrir, identificar	Inicio: Saludo, fecha mediante el uso del calendario. Link: https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lw18 Desarrollo: Los párvulos realizarán ejercicios de conciencia fonológica, uniéndolos imágenes que tengan el mismo sonido final. Cierre: Ticket de salida. ¿Qué palabras NO rima con ratón? A) Glotón B) Gato C) Montón

Miércoles 12 del Agosto 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	6. Emplear los números para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juego.	Objetivo de la clase: Utiliza los números para indicar antecesor y sucesor	Comparar	Inicio: Saludo, fecha mediante el uso del calendario. Link: https://www.youtube.com/watch?v=fTVPih9dBaA Desarrollo: Trabajamos material concreto, tarjetas con números para ubicar successor y antecesor según corresponda. Cierre: Ticket de salida Responde: El antecesor es el número que está: A) antes de otro B) después de otro El sucesor es el número que está: A) Antes de otro B) Después de otro.

Jueves 13 de Agosto del 2020

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Formación personal y social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Elabora una oveja mediante la utilización de sus habilidades psicomotrices finas.	Crear	Inicio: Saludo, fecha mediante el uso del calendario Desarrollo: Elaboran una oveja, con distintos materiales, utilizando sus habilidades motrices finas. Cierre: Ticket de salida Responde: ¿Qué materiales usaste para crear la oveja? A) Cartón B) plástico C) Bolsas

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	6. Emplear los números para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juego	Clasificar por atributos color y forma	Clasificación	Inicio: Saludo, fecha mediante el uso del calendario. Link: https://www.youtube.com/watch?v=FTVPih9dBaA Desarrollo: Escribir el número que falta en el casillero que corresponde, utilizando los conceptos sucesor y antecesor según corresponda. Cierre: Ticket de salida Responde: El antecesor es el número que está: A) antes de otro B) después de otro El sucesor es el número que está: A) Antes de otro B) Después de otro.

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

SEMANA 17:

Link videos de rutinas:

- **Conociendo la consonante M:** https://studio.youtube.com/video/_yDJVVYvRaE/edit/basic

- o El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/iplr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo: