



Ciencias Naturales kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	18	Clase 18	“Aprendamos a Reciclar” OA11
Curso	Kínder		
OA 11	Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.		
Objetivo de la Clase	Describir y clasificar los residuos orgánicos e inorganos y los desechos.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Residuos orgánicos e inorganos y los desechos.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, libro de actividades página: https://youtu.be/1qsBpLt8it0 ¿CÓMO SEPARAR LA BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA?		
Fecha de retorno	14 de agosto 2020.		

Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado.

Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, recordarles mandar las tareas realizadas de todas las materias que se envían, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

Preparados para aprender y disfrutar ...Hoy trabajaremos en: Describir y clasificar los residuos orgánicos e inorganos y los desechos. Activen sus conocimientos previos observando el video en el siguiente link: <https://youtu.be/1qsBpLt8it0> sobre APRENDER CÓMO SEPARAR LA BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA.

Papá-Mamá comenta que observaron en el video y elaboren un contenedor de residuos con material reciclado. Utilizando materiales que tienes en desuso en el hogar. (Cajas de cartón, papeles de colores, envoltorios de plásticos, pegamento y tijeras) Saca una foto y luego envíala a mi correo.



Quiero contarles que:



Existe dos clases de basura:



Sigan las instrucciones y realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

- 1.-Papá-Mamá lee la información presentada a tu hijo o hija, sobre la regla de las 3 erres y la clasificación de los residuos
- 2.- Colorea y nombra cada contenedor para poder clasificar los residuos. Luego recorta y clasifica los residuos en el contenedor que corresponda.
- 3.-Elabora una maceta con material reciclado. Necesitas los siguientes materiales: un tarro o botella plástica, tijeras, pegamento, tapas de bebidas, una planta y tierra.

Paso n°1: Corta la botella plástica o limpia el tarro, pega alrededor las tapas de bebidas.

Pason°2: Hecha la tierra en tu maceta y pon la planta, y vuelve a poner tierra, aprieta la tierra con tus manos y agrega agua.



Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

- 1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a recorrer el camino recogiendo y reciclando hasta llegar al contenedor de reciclaje. Luego colorea el dibujo.
- 2.- ¿De qué forma creen que estamos colaborando con la no contaminación del medio ambiente? Dibuja tu respuesta.

COMENCEMOS...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Número WhatsApp: +56997005591



Ciencias Naturales 2020 Kínder
Alejandra Blaessinger Z.

semana 18

Nombre

Fecha:

1.-Papá-Mamá lee la información presentada a tu hijo o hija, sobre la regla de las 3 erres y la clasificación de los residuos.

Para cuidar el medioambiente, existe una estrategia llamada “la regla de las tres erres”.

Regla de las 3 erres

3R = 1.Reduce
2.Reutiliza
3.Recicla

Reducir

Acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.



Reciclar

El conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

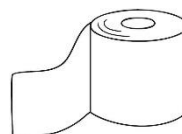
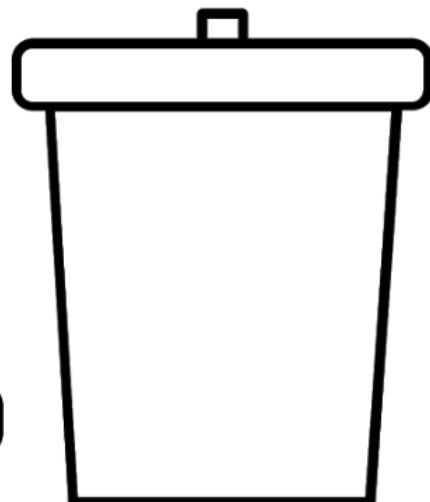
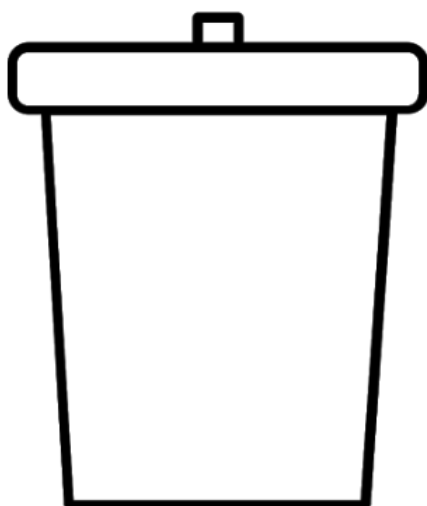
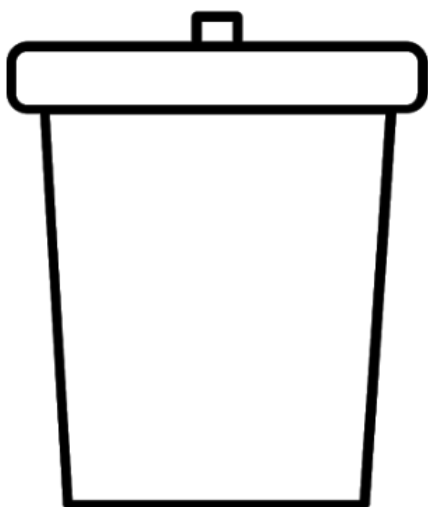


Reutilizar

Acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.



2.- Colorea y nombra cada contenedor para poder clasificar los residuos.
Luego recorta y clasifica los residuos en el contenedor que corresponda.





Tarea Kínder Ciencias Naturales 2020

Alejandra Blaessinger Z.

semana

18

Nombre:

Curso:

1.- Papá -Mamá ayuda a tu hijo o hija a recorrer el camino recogiendo y reciclando hasta llegar al contenedor de reciclaje. Luego colorea el dibujo.



2.- ¿De qué forma creen que estamos colaborando con la no contaminación del medio ambiente? Dibuja tu respuesta.