

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

11

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 15 de junio al 19 de junio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 11
Objetivo de la Clase	<p>OA: Comunicación integral Núcleo: lenguaje verbal</p> <ul style="list-style-type: none">(2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.(8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. <p>Objetivo de clases semana 11</p> <ul style="list-style-type: none">Retroalimentación del formulario realizado.Reforzar grafomotricidad, comprensión lectora.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





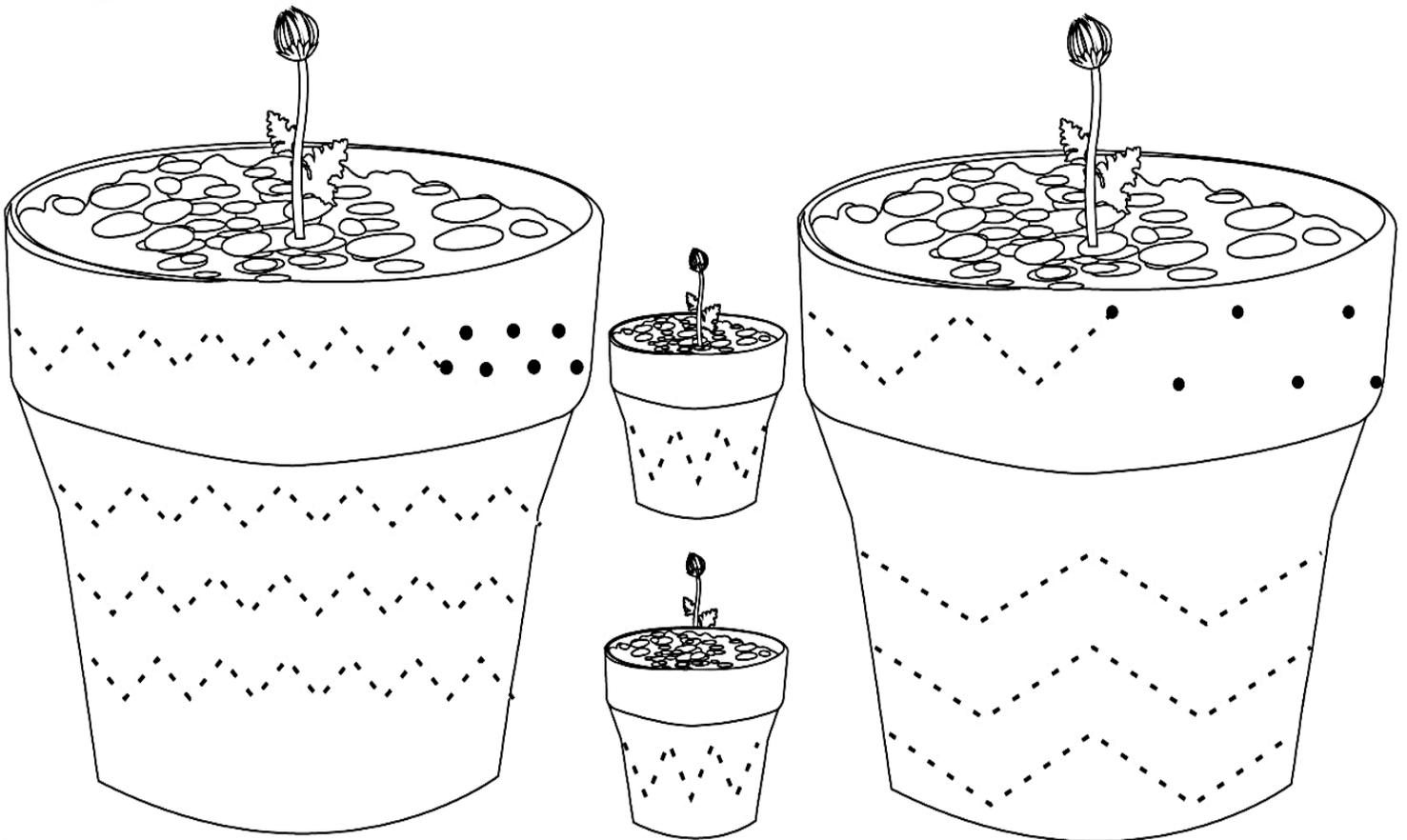
COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones Mes del medio ambiente.

- *¿Qué observas en la siguiente lámina?,
Es un masetero con una pequeña flor que está creciendo.*
- *Debes repasar las líneas de puntos para terminar de dibujar los maceteros.*
- *Pinta del color que tú quieras.*





Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con la ayuda de tu tutor lee el siguiente texto.
- Responde las preguntas que se encuentran abajo. (tutor MARCA lo que tú respondes)
- Explícale a tu tutor
 1. ¿De qué se trata la pequeña historia?
 2. ¿Qué entendiste de esta historia?

Un insecto

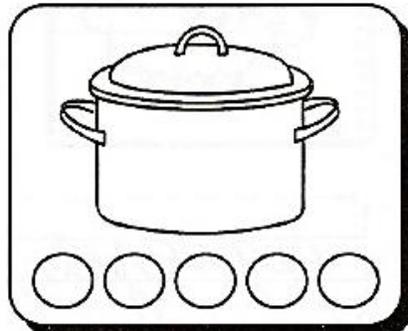
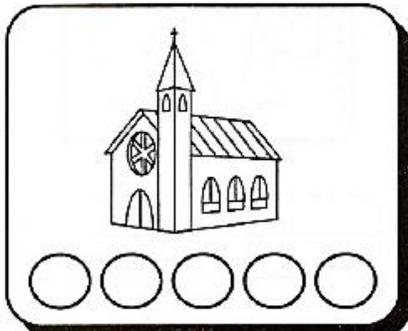
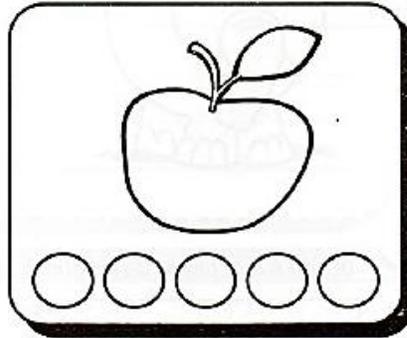
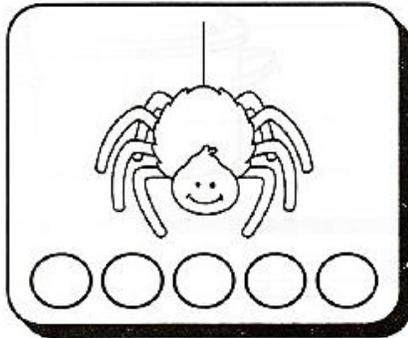
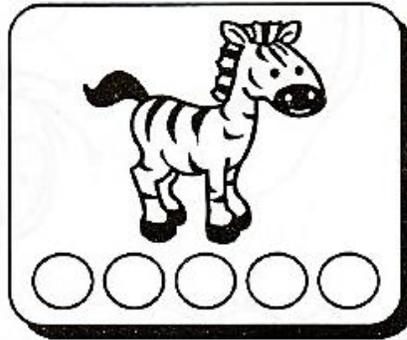
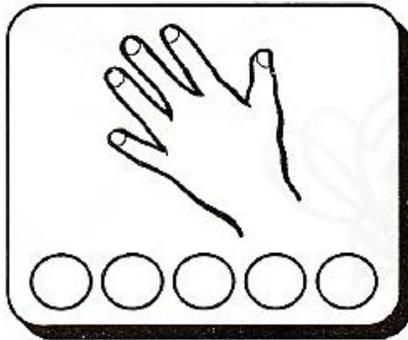
Luis ve un insecto.
El observa el
insecto. El insecto
es pequeño y
redondo.



¿Qué ve Luis?	<input type="radio"/> Un insecto <input type="radio"/> Un niño
¿Qué hace Luis?	<input type="radio"/> Huir <input type="radio"/> Observar el insecto
¿Qué es pequeño y redondo?	<input type="radio"/> El insecto <input type="radio"/> Luis

Tarea: Habilidades fonológicas.

- cuenta las sílabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia.**

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

11

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

- Semana del 15 de junio al 19 de junio del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 11
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.• (7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. <p>Objetivos clase semana 11</p> <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación formulario semana 9• Reforzar nociones espaciales		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números naturales del 1-10• Asociar número/cantidad.• Identificar nociones temporales		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



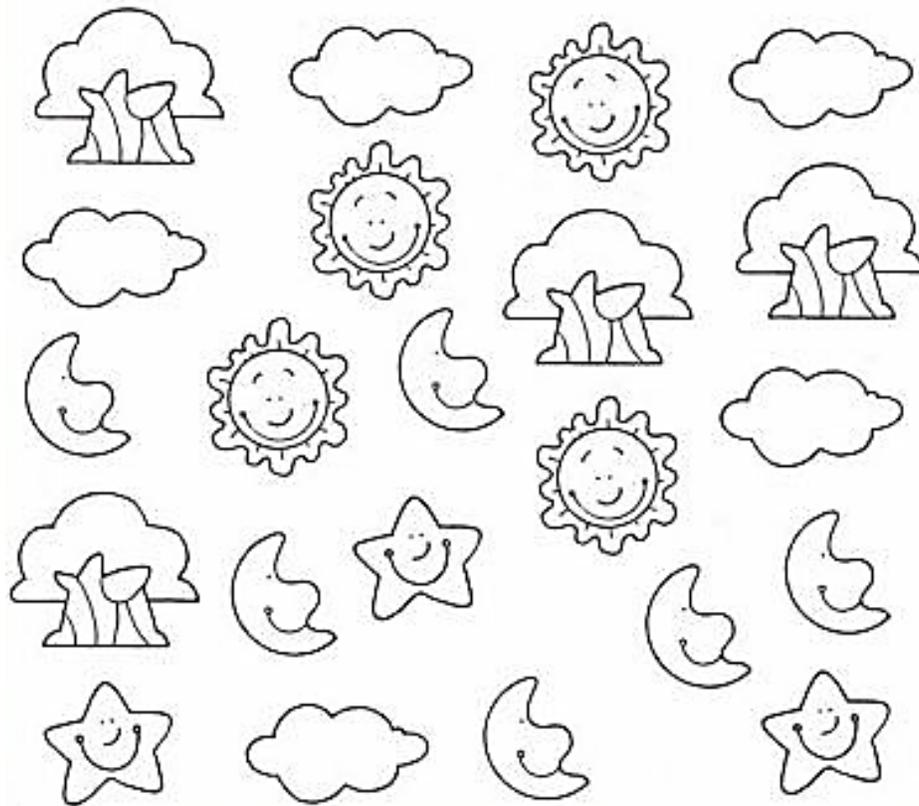
PENSAMIENTO MATEMATICO.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Cuántos hay.

- Cuenta en cada caso los objetos
- Escribe el numero en los cuadrados



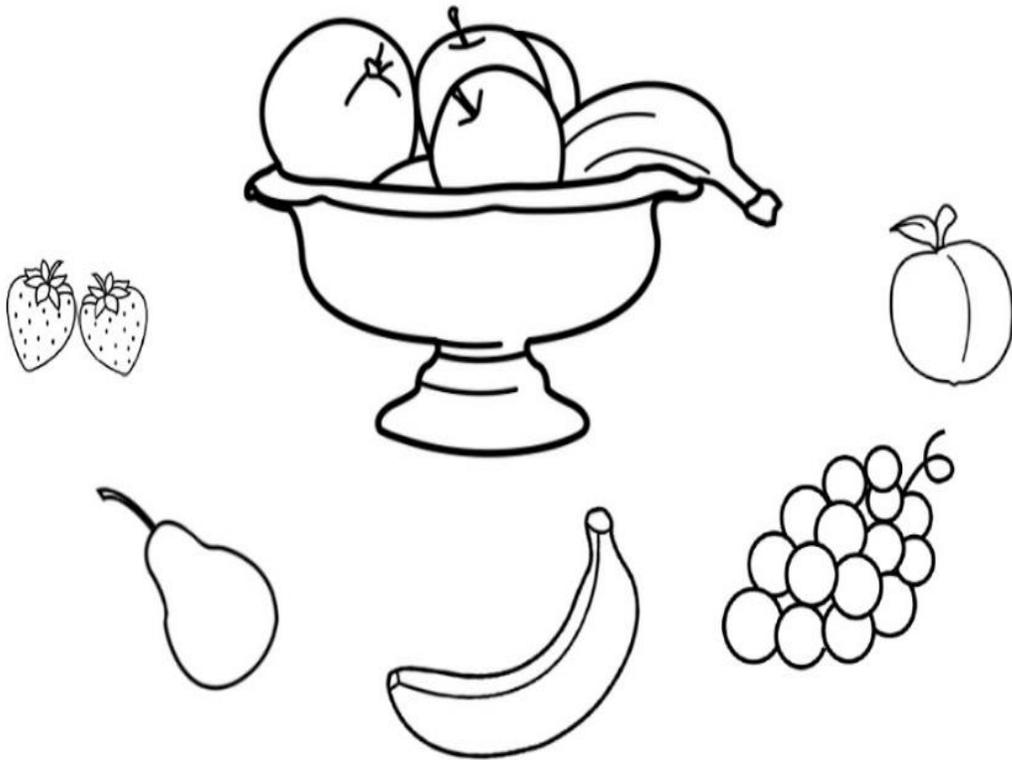
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

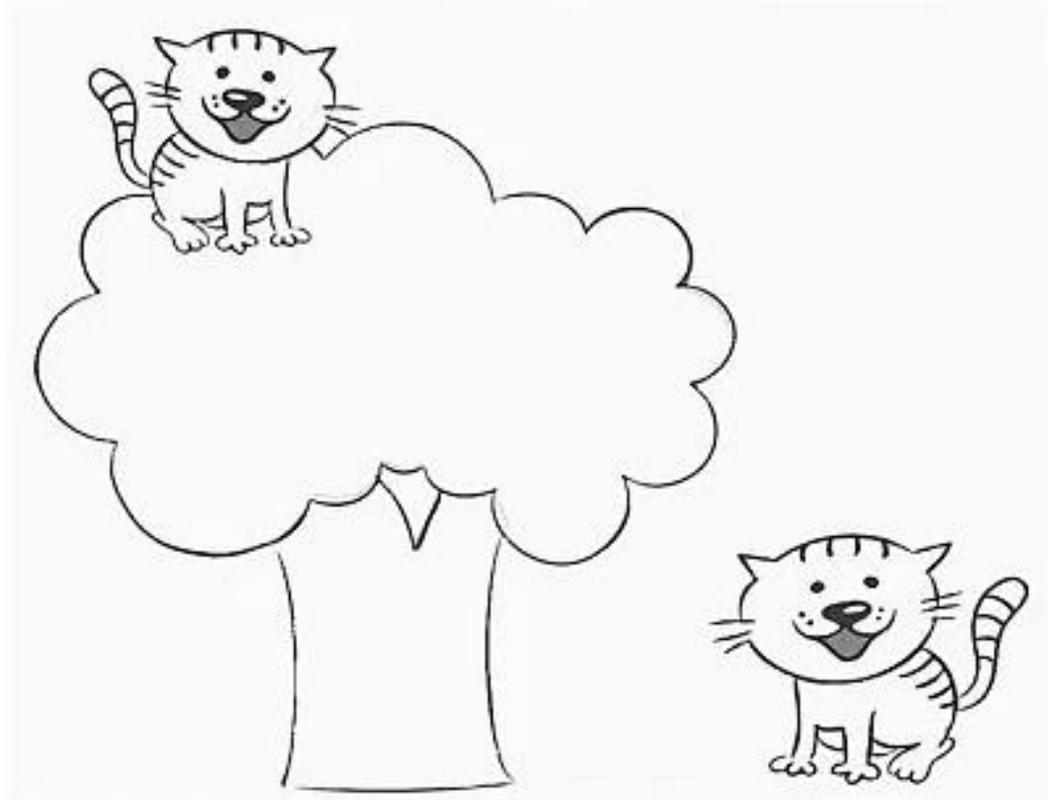
Instrucciones: Identificar dentro-fuera

- *Colorea las frutas que están fuera del frutero.*
- *Encierra en un círculo las frutas que están dentro.*



Tarea: Conceptos básicos (arriba-abajo)

- *Rodea el gato que esta arriba y colorea el gato que esta abajo.*
- *Rellena el árbol con los materiales que tu quieras y que tengas en casa (témpera, plasticina, papel de colores)*
- *A la derecha de esta imagen dibuja una linda mariposa*
- *A la izquierda dibuja al caracol Martin.*





Observar

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**

