

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

7

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 7
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades motrices.• Mejorar comprensión lectora.• Ordenar secuencia de tres imágenes.• Crear pequeña historia a partir de imágenes.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





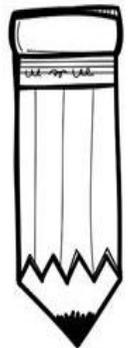
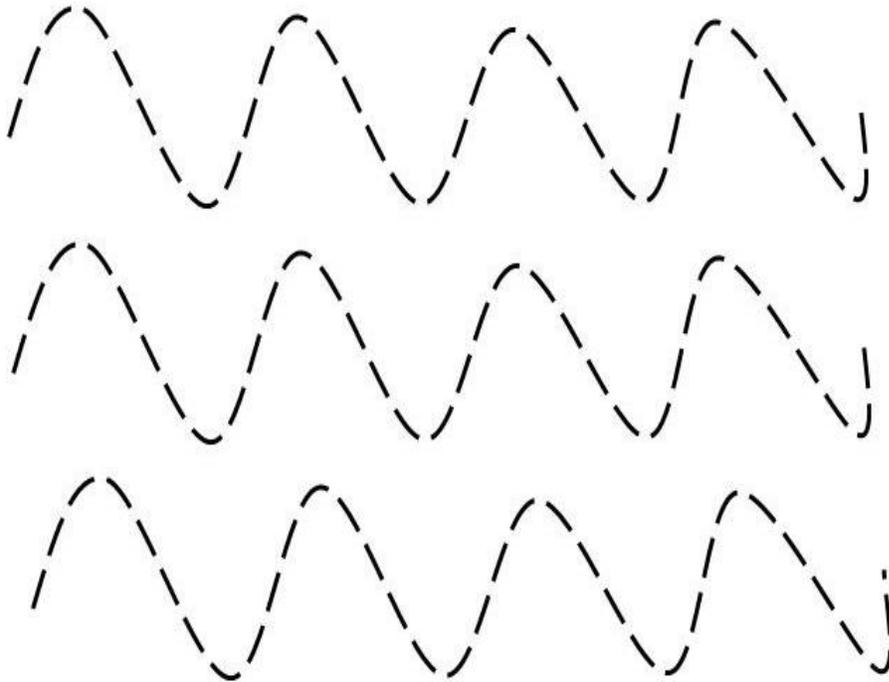
COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Úrsula necesita llegar a su lápiz para poder terminar las tareas.

- Con tu lápiz mina, repasa los trazos para llegar al lápiz.
- **Colorea** a la niña de los colores que tú quieras.
- El lápiz lo puedes rellenar con plasticina o algún material que dispongas en casa.





Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con la ayuda de tu tutor lee el siguiente texto.
- Responde las preguntas que se encuentran abajo (colorea el círculo de la respuesta correcta de **color rojo**)
- Marca de color amarillo las **a**, de color verde las **e**, de color naranja las **i**, de color rosado las **o** y de morado las **u**, presentes en el texto.

Un viaje al zoológico

Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.

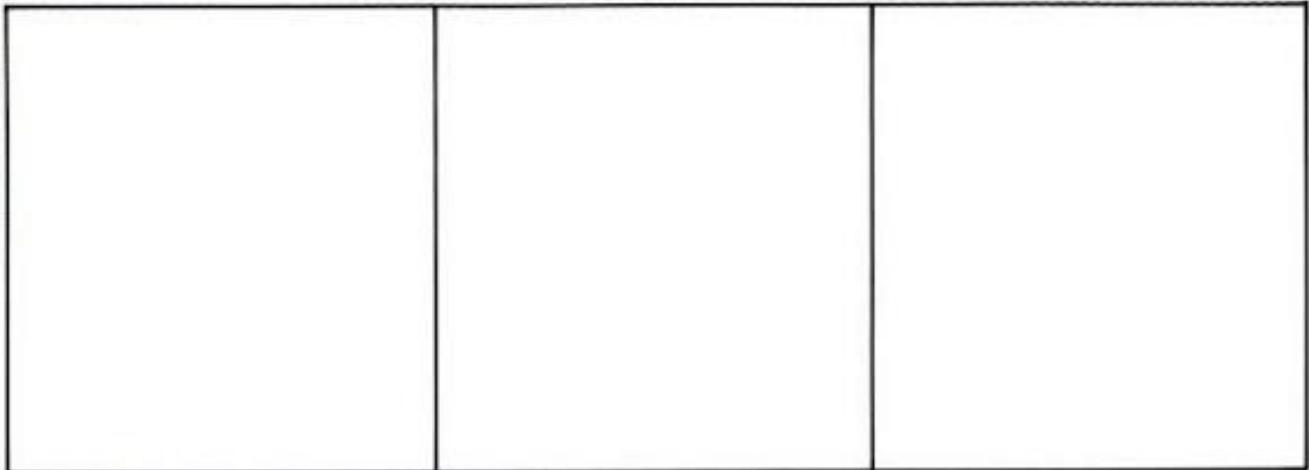


¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vio Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico

Tarea:

A ordenar las imágenes.

- Colorea las imágenes que están debajo de los recuadros.
- Ahora debemos recortar y pegar las imágenes en el orden correcto (**secuencia:1-2-3**).
- Por último, con ayuda de tu tutor crea una pequeña historia con estas imágenes (anotar en la siguiente hoja) y esta vez debemos poner un título relacionado con las imágenes.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Reconocer y nominar esquema facial		
Recursos	GUIA, LAPICES, ESPEJO		

ACTIVIDAD

CONOCE TU CARA





¿Recuerdas el nombre de las diferentes partes de la cara?

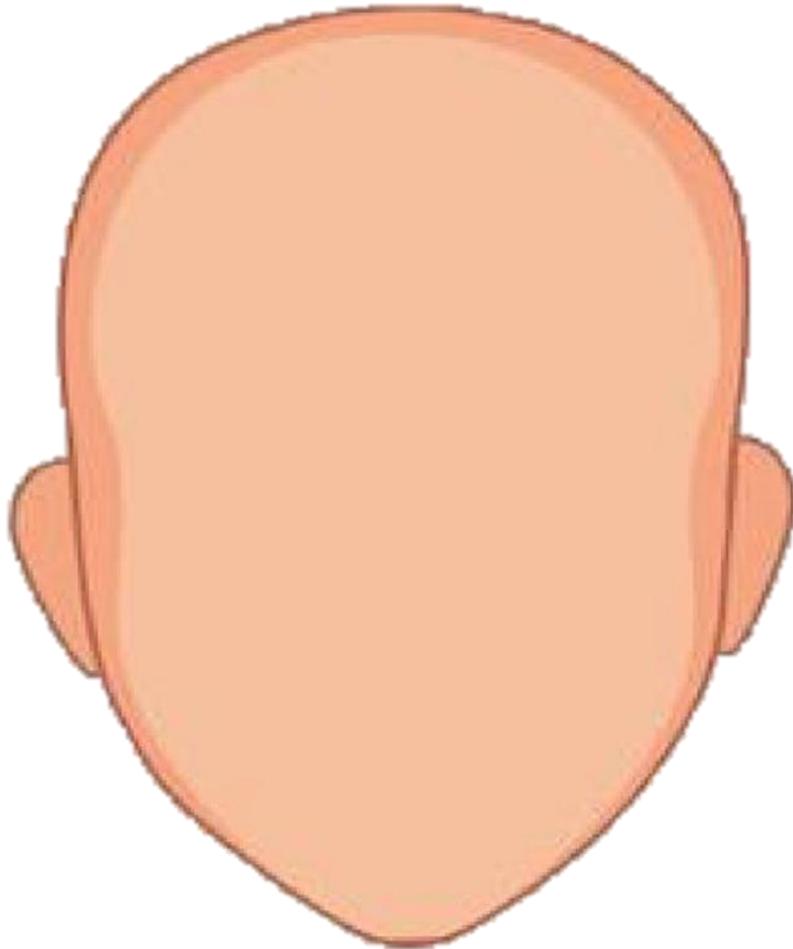
Muéstralas y dilas en esta niña



Tarea

¡Uff!, no alcancé a terminar la cara de este niño.

¿Puedes dibujar todas las partes que faltan?





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	KINDER	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Fortalecimiento de atención sostenida en el trabajo.		
Recursos	GUIA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con un breve cuento. Es importante que pongas mucha atención para poder lograr hacer la actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

TOMÁS

Tomás es un gato gordo.
A él le gusta jugar mucho
el día.
Come pescado y caza



1. ¿Qué animal es Tomás?



2. ¿Qué le gusta hacer?



3. ¿Qué come Tomás?





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	KINDER	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo psicomotriz a través del juego funcional.		

Recomendaciones:

- Realiza las actividades de manera grupal (papá, mamá, hermanos)
- La sesión deberá ser agradable y de interés para los niños.
- Toma en cuenta la participación de los pequeños para proponer actividades, movimientos y juego libre.
 - Cuando llesves a cabo una actividad, considera los tres ámbitos de desarrollo (motriz, cognoscitivo y psicosocial), pues no se pueden separar ya que el ser humano es un ser integral.
- Lee con anticipación las instrucciones de las actividades y ten a la mano el material que se va a emplear.
- Explica las actividades de manera clara y sencilla.
- El lenguaje y uso apropiado de la palabra como rápida, lenta, lejos, cerca, etcétera, ayuda a los niños a tomar conciencia de las características de su propio movimiento en relación con el tiempo y el espacio. **¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.**

Actividad 1:

Reconocimiento del espacio		Actividad introductoria
Propósito Introducir al niño a la actividad psicomotriz a través de una breve revisión de su cuerpo en relación con el espacio.		Materiales • Ninguno
Desarrollo Pide a los niños que empiecen a caminar de manera libre por todo el espacio, sin ninguna dirección, con pasos lentos. Después indícales que: <ul style="list-style-type: none"> • Respiren profundo, retengan el aire y lo suelten lentamente (tres veces). • Sientan su pies: la planta, los dedos, los talones, los tobillos; las piernas: las rodillas, los muslos; la cadera, el torso, la espalda, el pecho, los hombros, los brazos antebrazos, las muñecas, las manos, el cuello y la cabeza. • Hagan pequeños movimientos con cada parte del cuerpo que menciones. 		
Elementos implicados por ámbito		
Motores	Cognoscitivos	Psicosociales
Movimientos globales Respiración	Atención Esquema corporal Espacio	Conciencia de sí mismo





ACTIVIDAD 2:

Las pequeñas marionetas		Tono muscular
Propósito Favorecer el tono muscular.		Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una marioneta (muñeco de tela o madera sujetado por hilos sobre una base)
Desarrollo <p>Haz dos movimientos con la marioneta: uno de tensión, en el que esté rígida con los brazos elevados; y en otro para soltar, de modo que la marioneta se destense y caiga por completo. Después, invita a los niños a imitar a la marioneta; tú representas al titiritero y alza un brazo lo más alto posible simulando jalar los hilos de todas las marionetas (los niños), para que los niños alcen ambos brazos, la cabeza y las piernas sosteniéndose sobre las puntas.</p> <p>Cuando bajes el brazo, pide a todos los niños que destensen su cuerpo y suavemente caigan al piso con movimientos ligeros.</p> <p>Repite este ejercicio varias veces y di a los niños que reflexionen y expresen qué sucedió con su cuerpo.</p>		
Elementos psicomotores implicados		
Motores	Cognoscitivos	Psicosociales
Movimiento global Tono muscular	Atención Percepción visual	Colaboración



Observaciones:

!!!Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme al **9-40390645** (whatsapp)



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

7

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 7
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar nociones espaciales (fuera-dentro)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Nociones temporo-espaciales.Arriba, abajo/dentro,fuera.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



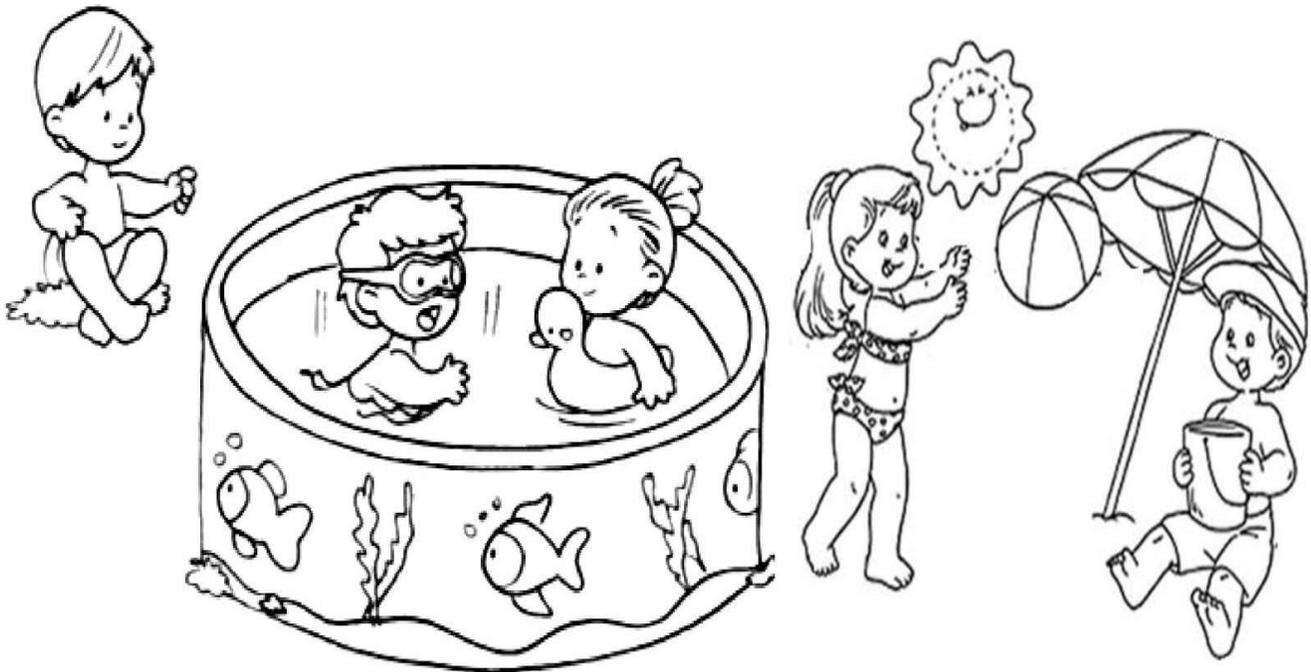
PENSAMIENTO MATEMATICO.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Esta semana veremos la noción **“dentro-fuera”**
Con la ayuda de tu tutor busca una taza y una cuchara, colocaremos la cuchara dentro de la taza, luego la cuchara fuera de la taza.
- Ahora colorearemos a los niños que están fuera de la piscina y encerraremos a los que están dentro.

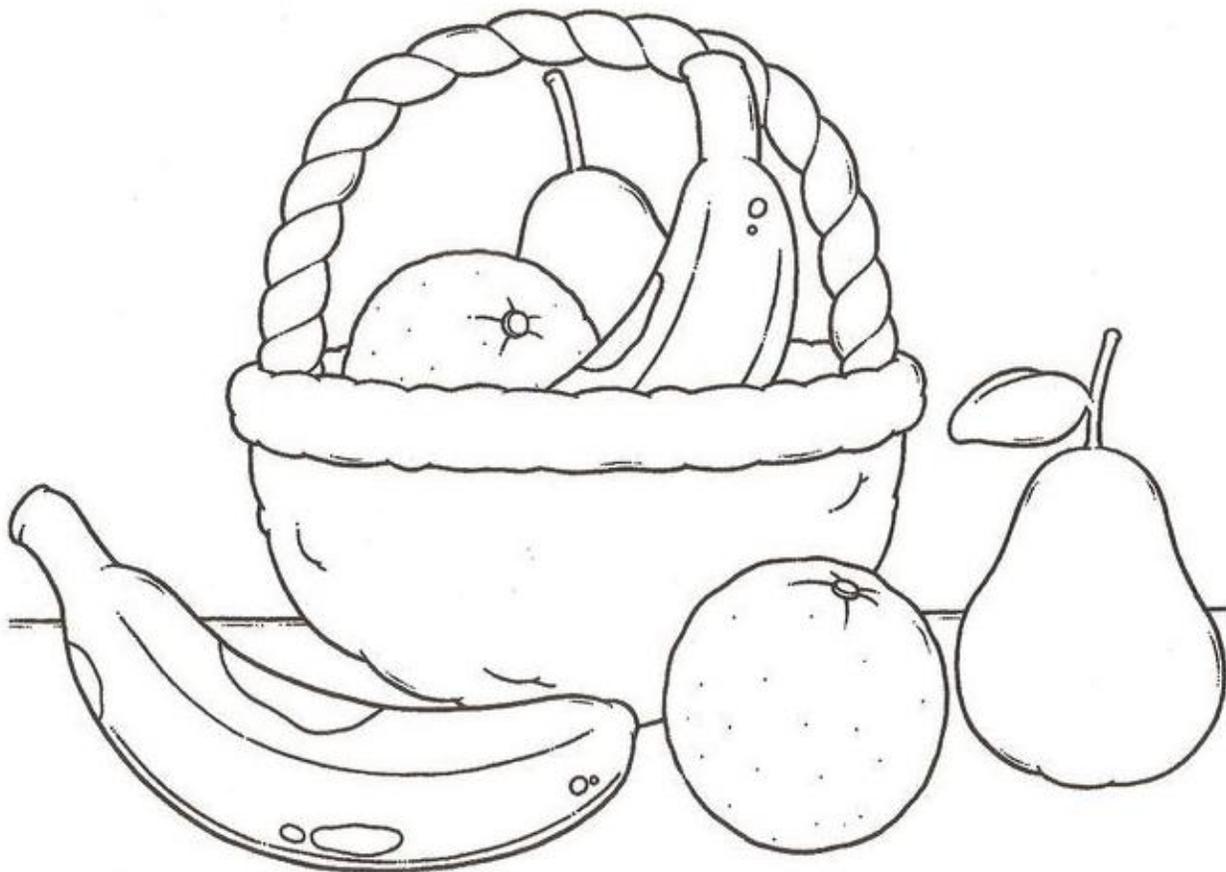


Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Colorea las frutas que están dentro de la canasta y rellena con plastilina o algún material las frutas que están fuera de la canasta.



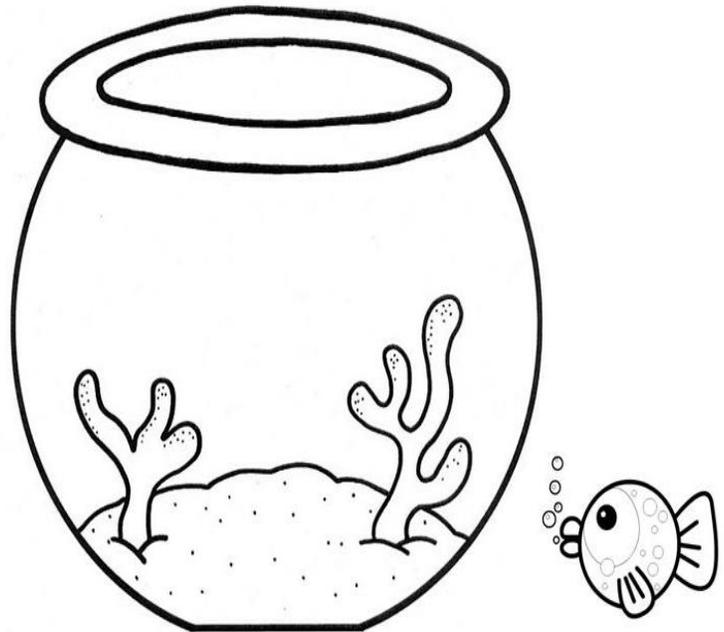
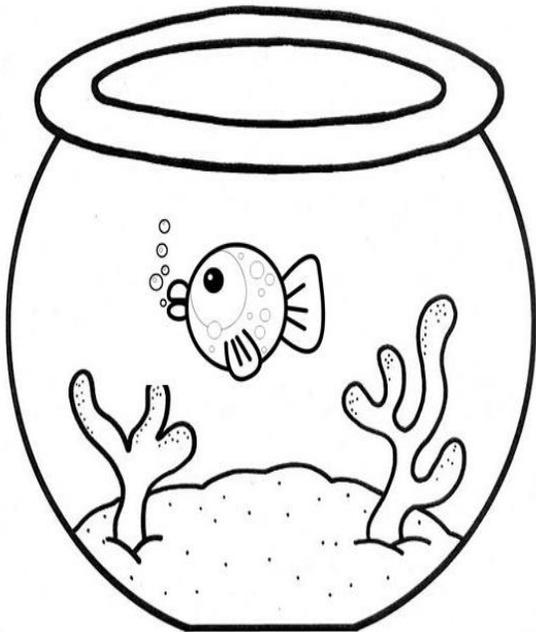
Tarea

Vamos a practicar, dentro de una caja que tengas en casa, vamos a poner los siguientes elementos.

- Un lápiz
- Un cuaderno
- Un tenedor
- Una cuchara.

Ahora dejaremos fuera el lápiz para poder realizar la siguiente guía.

- Pinta el pez que esta fuera del acuario.
- Pinta el acuario donde el pez está dentro.





Observar

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer y ejecutar elementos de categoría semántica figuras geométricas.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	



Actividad

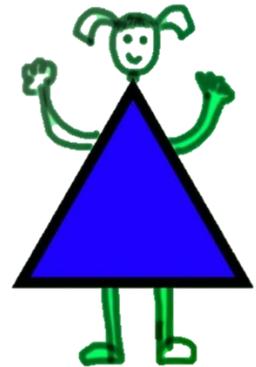
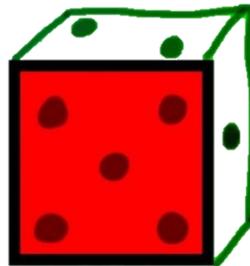
- Hemos visto tres figuras geométricas: el círculo, el cuadrado y el triángulo.

¿Los puedes dibujar aquí?

Tarea

- Utilizando cada una de las figuras geométricas vistas he creado un elemento: un oso, un dado y una niña.

¿Puedes nombrar la figura geométrica en cada dibujo?



Haz lo mismo, crea a partir de las figuras aprendidas un dibujo.



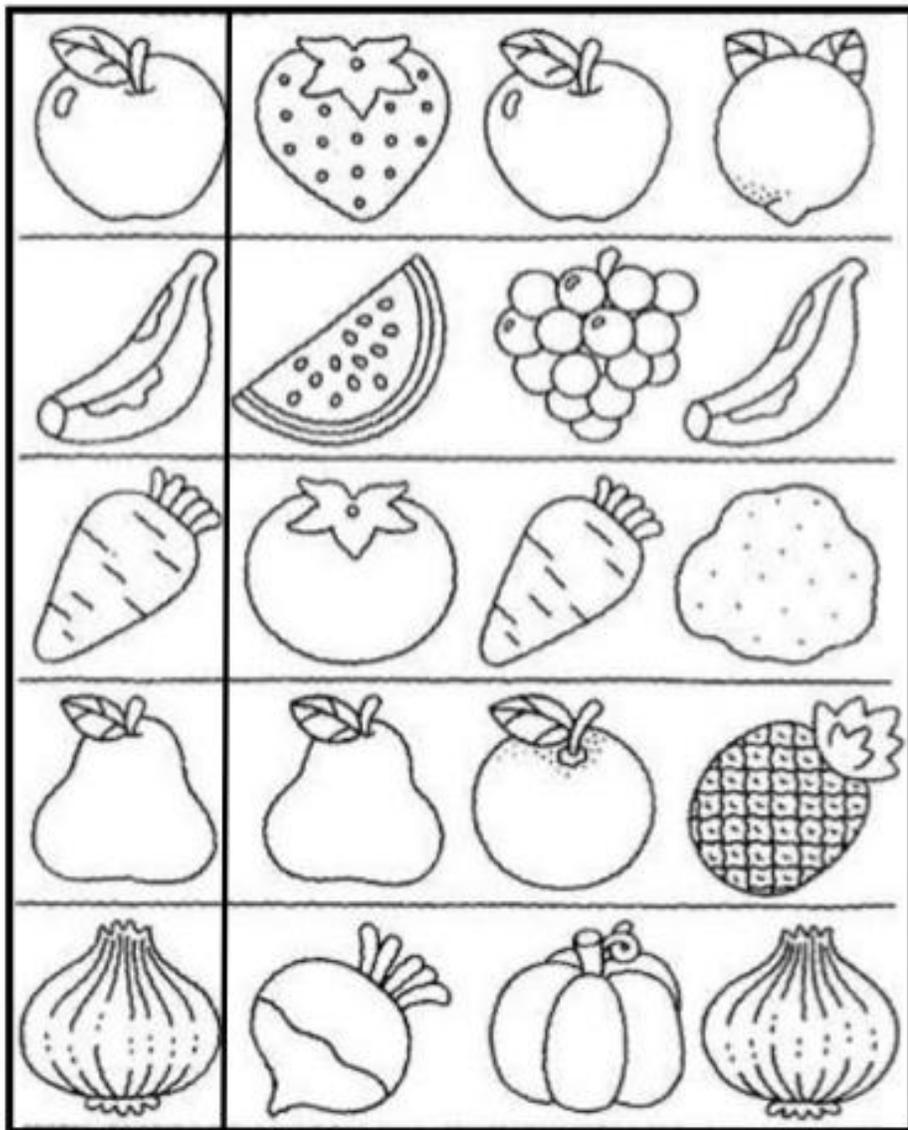
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Fortalecimiento de clasificaciones de objetos por atributos (función-forma-tipo)	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con unos dibujos de verduras. Es importante que pongas mucha atención para poder lograr hacer la actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Observa los dibujos, identifícalos y nombra las frutas y verduras.
2. En la imagen te encontrarás con una hilera de frutas ¿las ves? Ahora buscarás y pintarás la fruta o verdura que se repite en la fila correspondiente.





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	KINDER	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo psicomotriz a través del juego funcional.		

Recomendaciones:

- Realiza las actividades de manera grupal (papá, mamá, hermanos)
- La sesión deberá ser agradable y de interés para los niños.
- Toma en cuenta la participación de los pequeños para proponer actividades, movimientos y juego libre.
 - Cuando lleves a cabo una actividad, considera los tres ámbitos de desarrollo (motriz, cognoscitivo y psicosocial), pues no se pueden separar ya que el ser humano es un ser integral.
- Lee con anticipación las instrucciones de las actividades y ten a la mano el material que se va a emplear.
- Explica las actividades de manera clara y sencilla.
- El lenguaje y uso apropiado de las palabras como rápido, lento, lejos, cercano, etcétera, ayuda a los niños a tomar conciencia de las características de su propio movimiento en relación con el tiempo y el espacio.

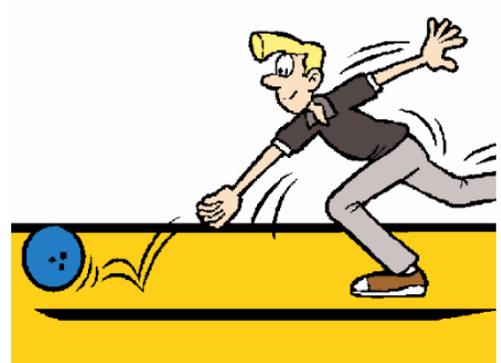
¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

Actividad 1:

Boliche		Tono muscular
<p>Propósito Desarrollar el patrón de lanzar, favoreciendo el tono muscular.</p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botellas de plástico con tapa • Anilina (dos colores) • Una pelota pequeña (puede ser de tenis) 	
<p>Desarrollo Forma una línea horizontal con las botellas llenas de agua pintada con la anilina, utilizando dos colores, los cuales valdrán 1 y 2 puntos. Después, por turnos, indica a cada niño que pase a tratar de derribar el mayor número posible de botellas, lanzando la pelota. Se suman los puntos de las botellas que haya logrado tirar. Gana el niño que haya sumado más puntos.</p>		
Elementos psicomotores implicados		
Motores	Cognoscitivos	Psicosociales
<p>Lanzar Tino Fuerza Coordinación óculo-manual</p>	<p>Atención Memoria Suma Conteo</p>	<p>Colaboración Tolerancia a la frustración</p>



Observaciones:



¡¡¡Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme **al 9-40390645** (whatsapp)

