

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades motrices.• Mejorar comprensión lectora.• Ordenar secuencia de tres imágenes.• Crear pequeña historia a partir de imágenes.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con tu lápiz mina, repasa los trazos para formar la lluvia.
- **Colorea** a la niña de los colores que tú quieras.
- Las nubes decóralas con plastilina o algún material que tengas en casa, de no tener materiales podemos hacer puntitos de **color azul** (dentro de las nubes)





Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con la ayuda de tu tutor lee el siguiente texto.
- Responde las preguntas que se encuentran abajo (colorea el círculo de la respuesta correcta de **color rojo**)
- Marca de color amarillo las **U** presentes en el texto.

Rufo y Alex

Alex está jugando con Rufo. Rufo es un perro café y peludo. Rufo necesita un baño.

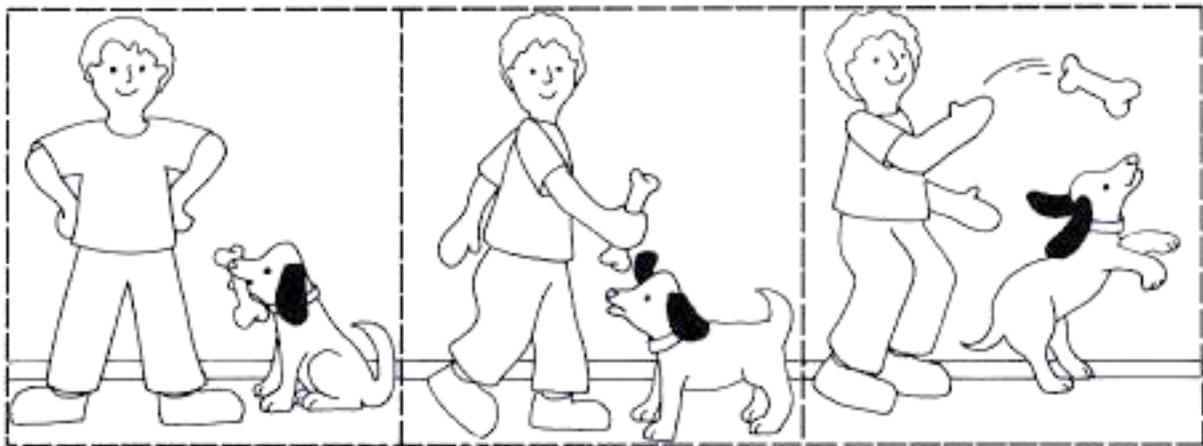
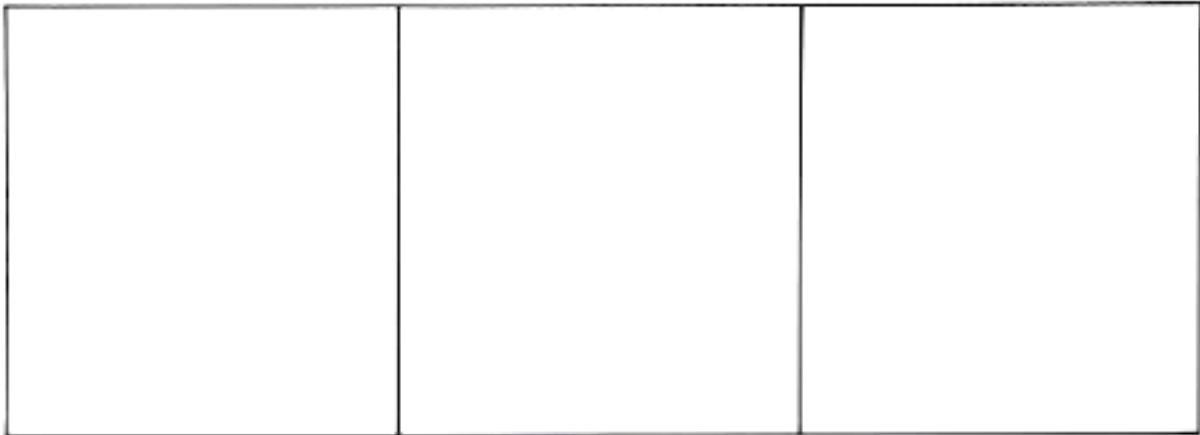


¿ Con quién juega Alex?	<input type="radio"/> Rufo <input type="radio"/> Manguera
¿De qué color es Rufo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un baño <input type="radio"/> Un juguete

Tarea:

A ordenar las imágenes.

- Colorea las imágenes que están debajo de los recuadros.
- Ahora debemos recortar y pegar las imágenes en el orden correcto (**secuencia**).
- Por último con ayuda de tu tutor crea una pequeña historia con estas imágenes (anotar en la siguiente hoja)





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer esquema facial• Ejecutar praxias faciales		
Recursos	GUIA, ESPEJO		

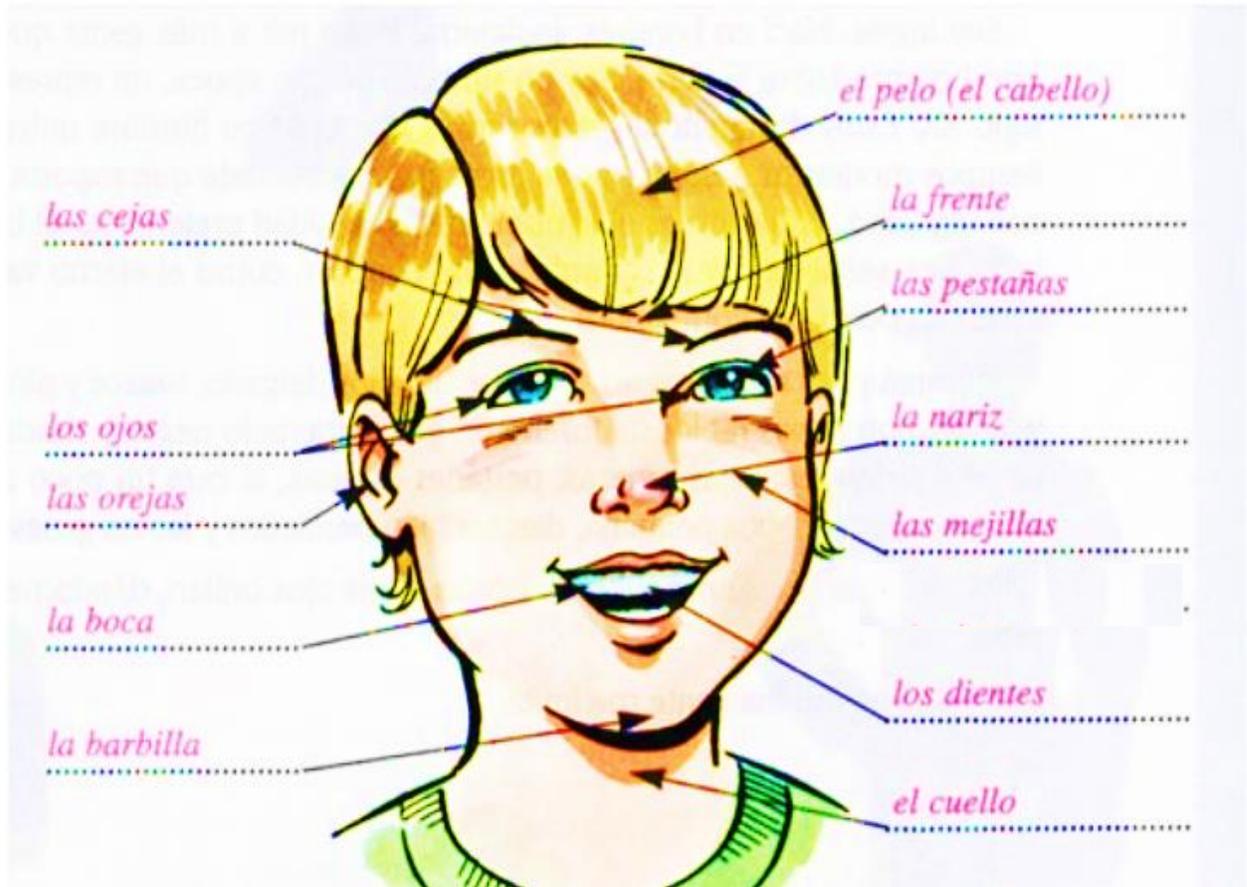
ACTIVIDAD

CONOCE TU CARA



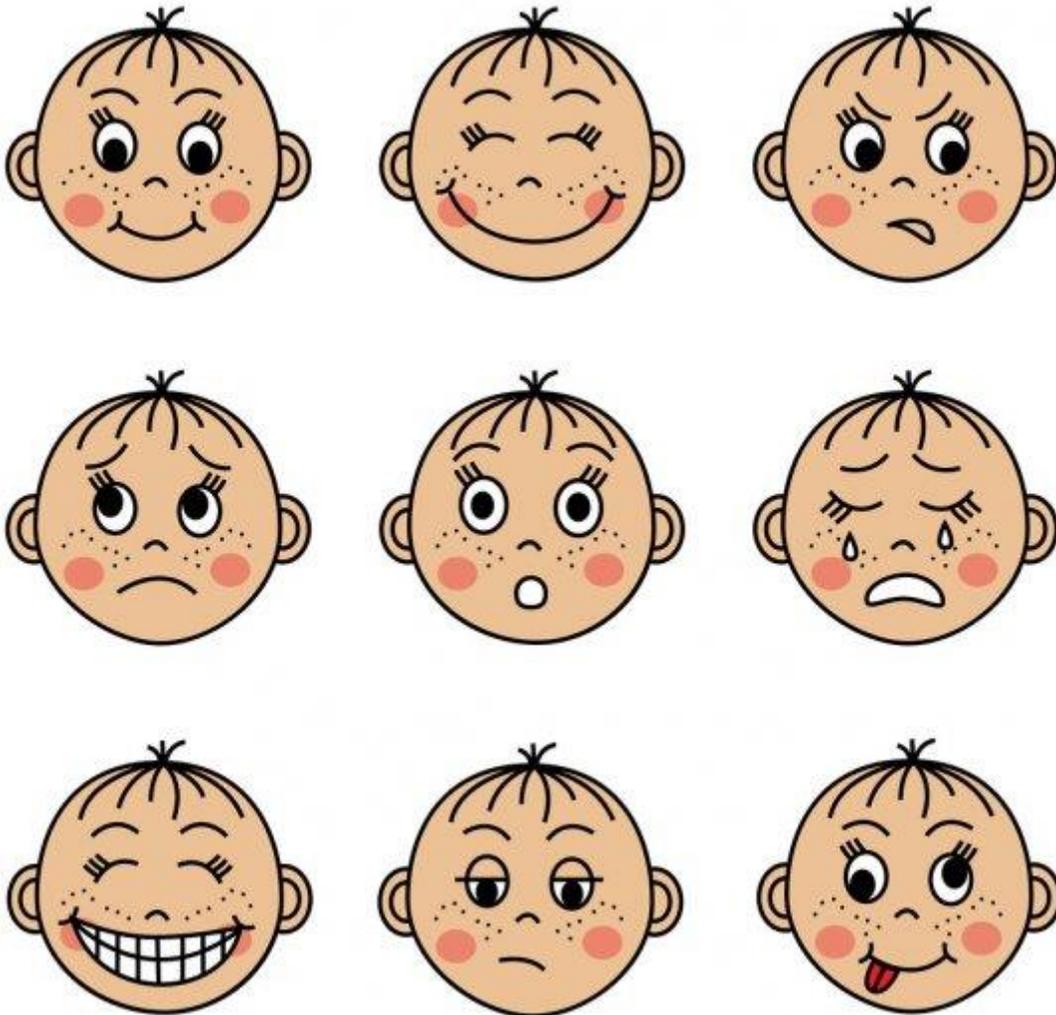
¿Estás seguro que conoces tu cara?

Mira tu cara frente al espejo, ¿puedes nombrar las diferentes partes?



Tarea

Ahora puedes imitar frente al espejo las siguientes caras



Qué otras puedes hacer tú



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	KINDER	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en atención sostenida.• Ejercitación de identificación de categorías.		
Recursos	GUIA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

A continuación te presentaré a muchos amigos que están perdidos. Tu misión es poner mucha atención a las instrucciones y luego ayudar a los amigos a reunirse en sus grupos.

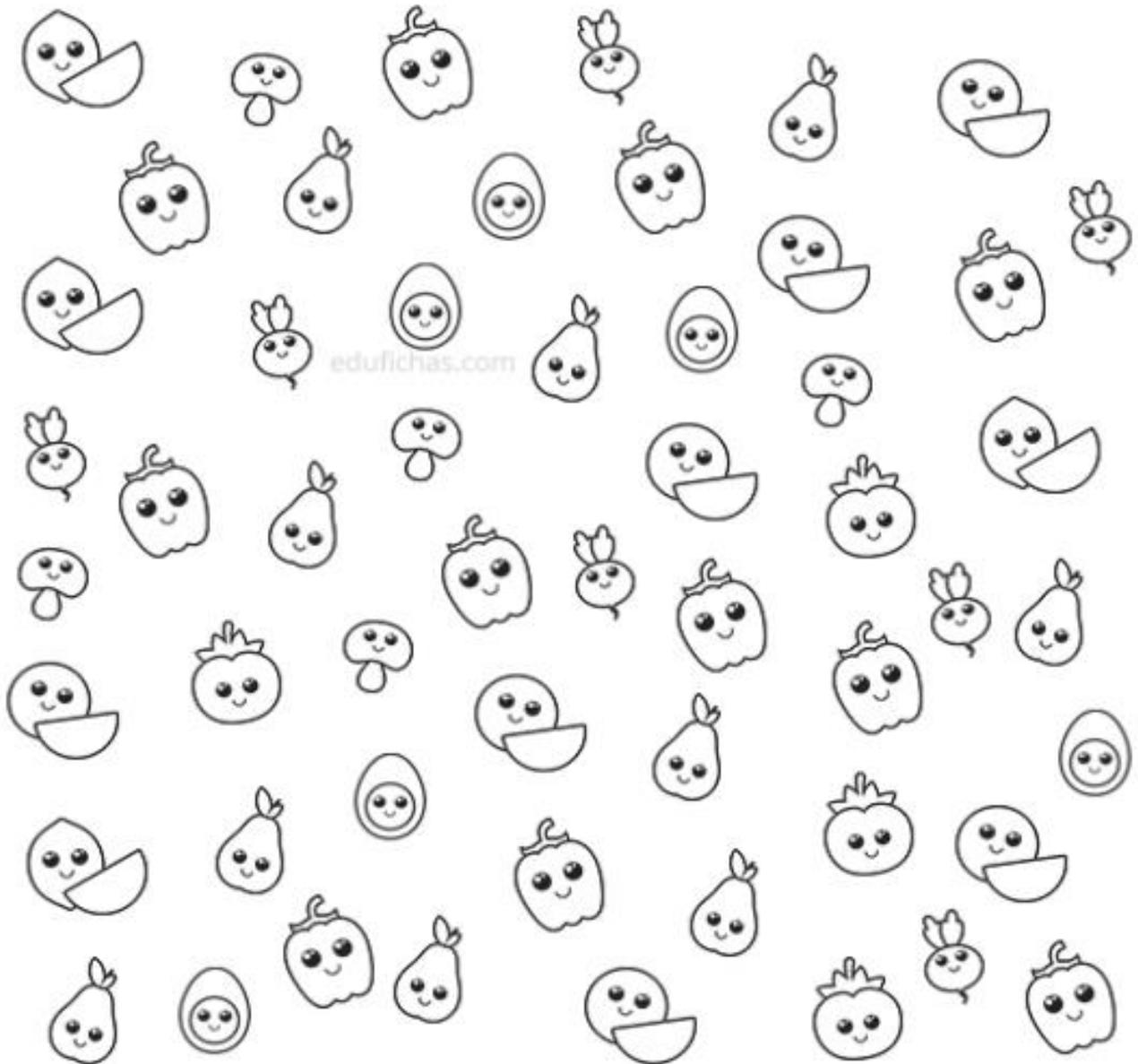
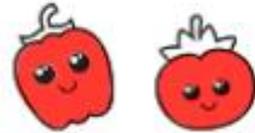
¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Siga las instrucciones:

Rodea con un círculo:



Colorea de rojo:



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Realizar con el cuerpo nociones espaciales• Identificar nociones espaciales (arriba-abajo)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 10.• Nociones espaciales		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





PENSAMIENTO MATEMATICO.

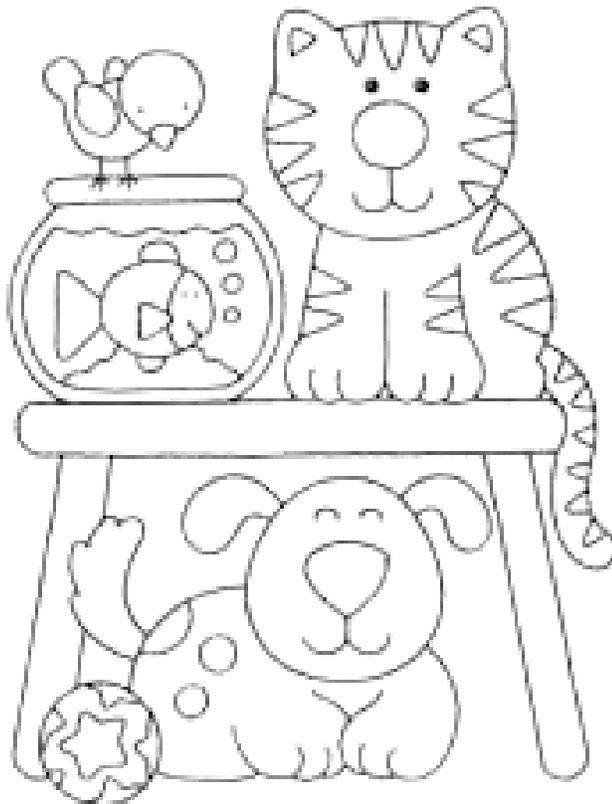
Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Antes de comenzar vamos explorar la casa: Sigue las siguientes instrucciones que tu tutor leerá.

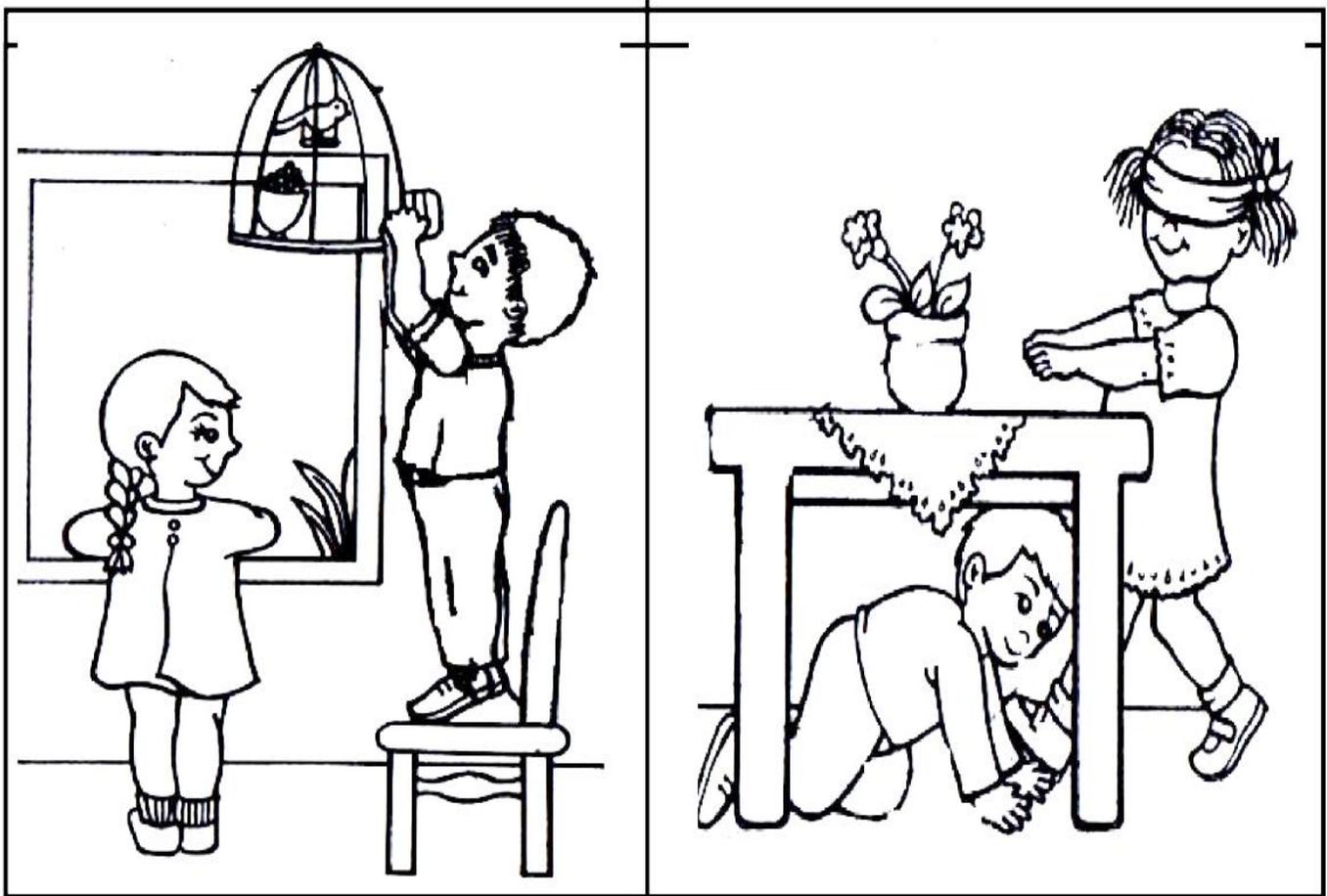
1. Debemos subirnos arriba de la silla
 2. Debajo de la mesa
 3. Arriba del sillón
 4. Debajo de la silla
 5. Arriba de la cama
 6. Debajo de la cama. AHORA
- Completa la guía con las siguientes instrucciones
 - Colorea de amarillo lo que se encuentra arriba de la mesa.
 - Colorea de rosado lo que se encuentra debajo de la mesa



Nombre: _____ Fecha: _____

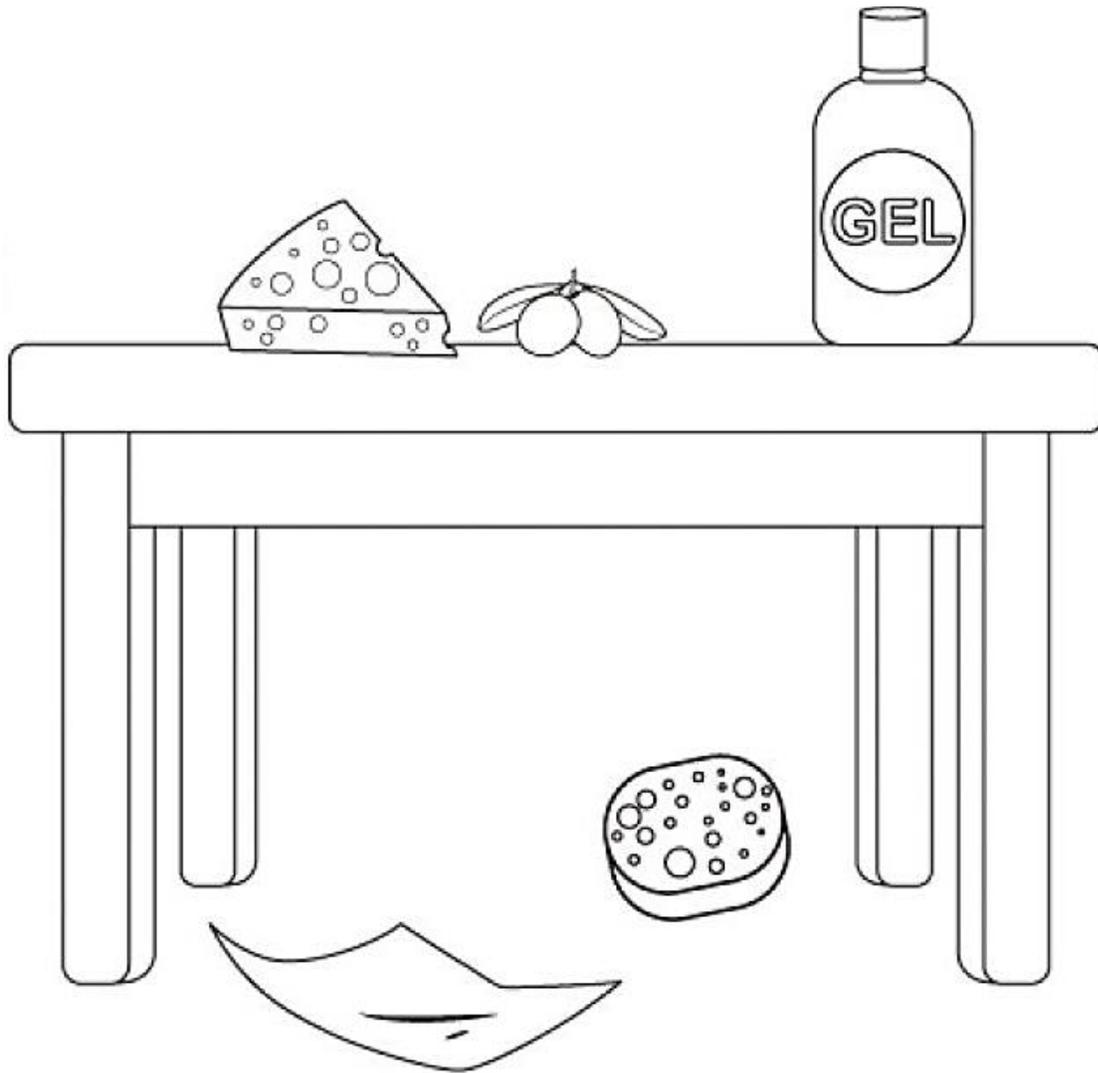
Instrucciones:

- Colorea al niño que está **arriba** de la silla. Luego marca al niño que está **debajo** de la mesa



Tarea

- Ahora tu solito(a), dibuja arriba de la mesa una manzana y un plátano **(coloréalos)**
- Debajo de la mesa dibuja un perro o gato **(colorea)**





Observacio

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

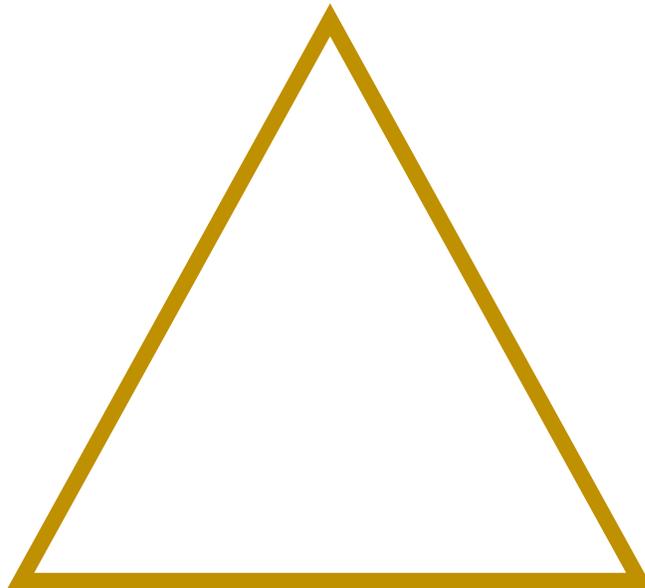
**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**



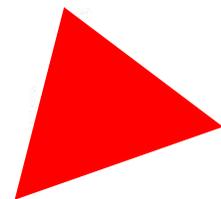
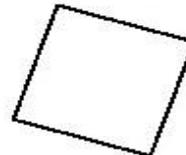
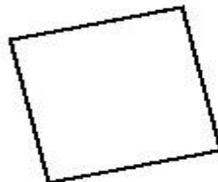
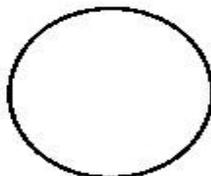
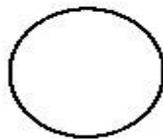
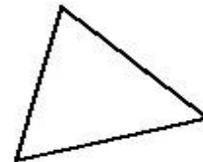
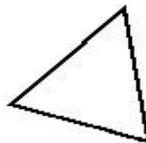
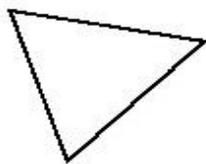
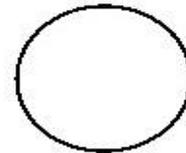
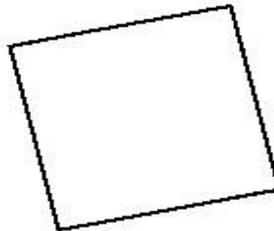
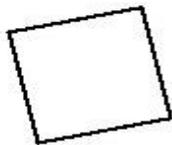
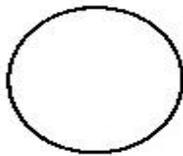
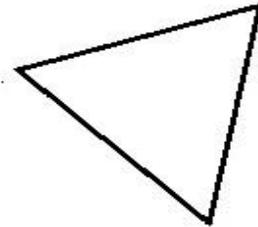
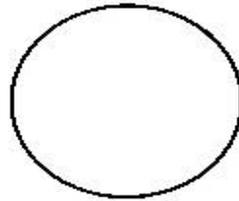
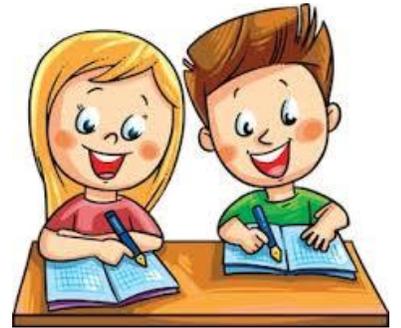
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 6
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: triángulo.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

Actividad

- ¡Atención!, Este es un triángulo



- Pinta sólo los triángulos de color rojo. Mira, ya pinté uno



TAREA

- Cuántos triángulos puedes encontrar en los elementos que te rodean

Mira, yo encontré algunos en la plaza



- Ahora a buscar por tu casa cuántos triángulos encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los triángulos.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 6
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría de figuras geométricas	
Recursos	GUIA Y LAPICES DE COLORES.	

ACTIVIDAD

A continuación seguiremos trabajando con cuerpos geométricos, y tus lápices de colores.

Es importante que sigas las instrucciones para que puedas acabar esta actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Colorea las figuras de acuerdo al modelo que se presenta en el recuadro.

