

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades motrices.• Mejorar comprensión lectora		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		

Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





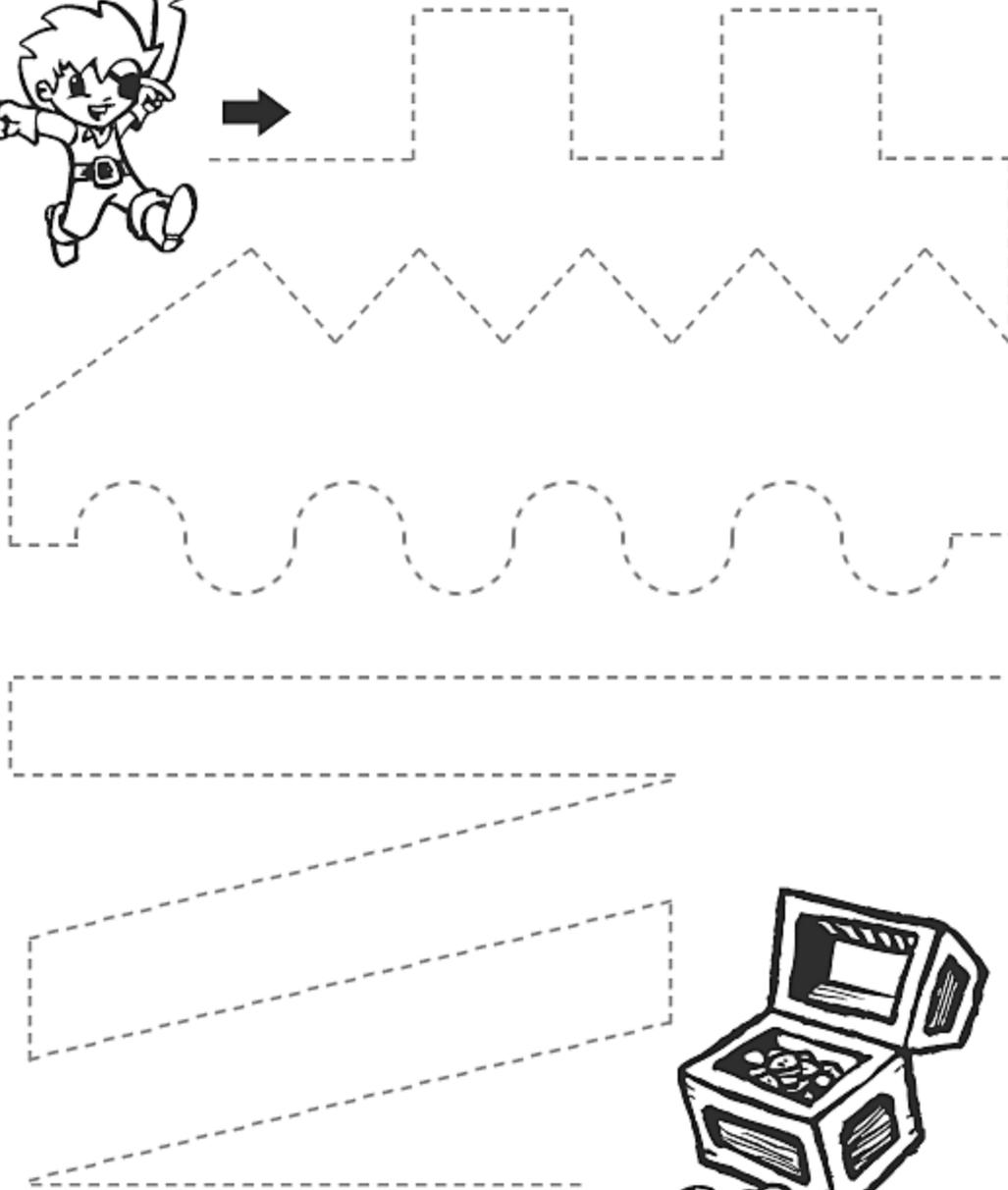
COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con tu lápiz mina, repasa y continua los trazos.

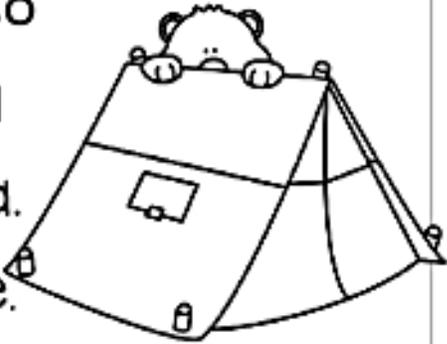


Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Con la ayuda de tu tutor lee el siguiente texto.
- Responde las preguntas que se encuentran abajo (márcalas con una **X** de color rojo)
- Marca de color amarillo las **O** presentes en el texto.

<h2>El oso</h2>	
<p>Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!</p>	

¿Qué es lo que veo?	<input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un amigo
¿Dónde está?	<input type="radio"/> Detrás de la casa <input type="radio"/> En la casa
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Café

Tarea:

¡Se escaparon las vocales!

- Escribe con tu lápiz mina las vocales que faltan.(siguiendo el ejemplo)
- Colorea los dibujos de los colores que más te agraden.



a a a
A A A



e e e
E E E



i i i
I I I



o o o
O O O



u u u
U U U



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	KINDER	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer esquema bucal • Ejecutar praxias linguales 		
Recursos	GUIA, ESPEJO		

ACTIVIDAD

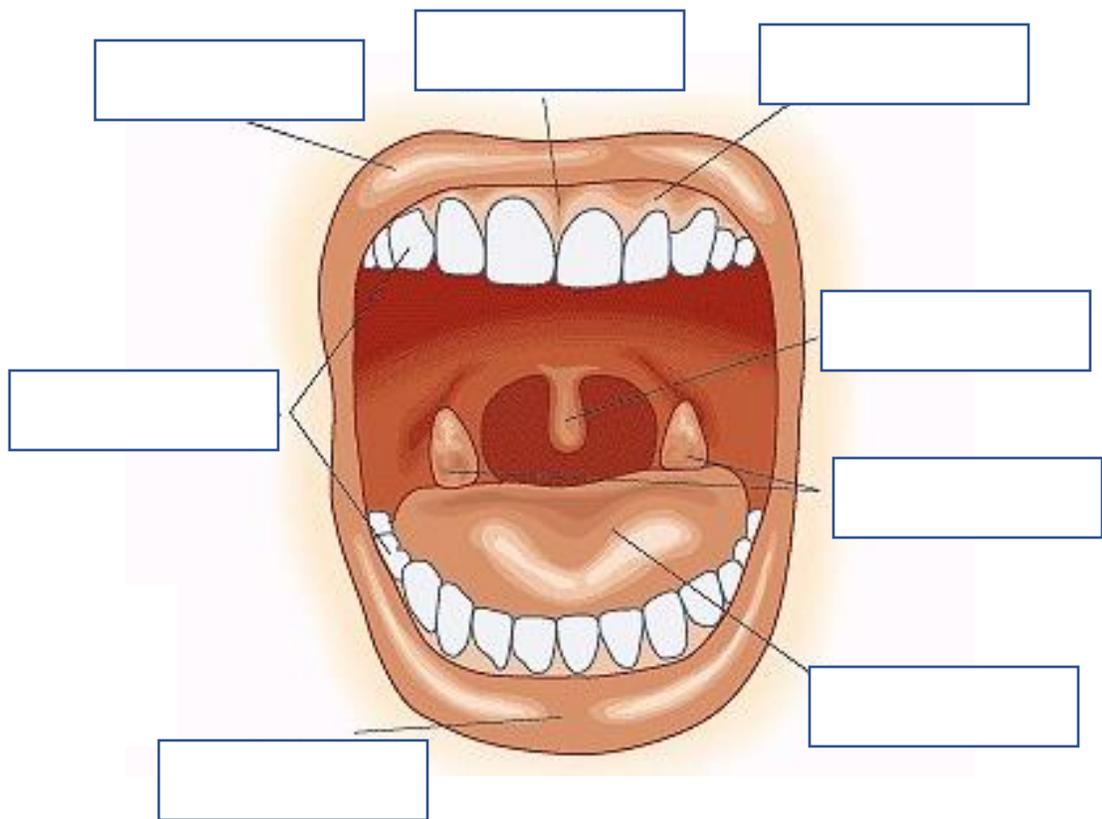
CONOCE TU BOCA



¿Estás seguro que conoces tu boca?

Recuerdas que conociste las diferentes partes de tu boca

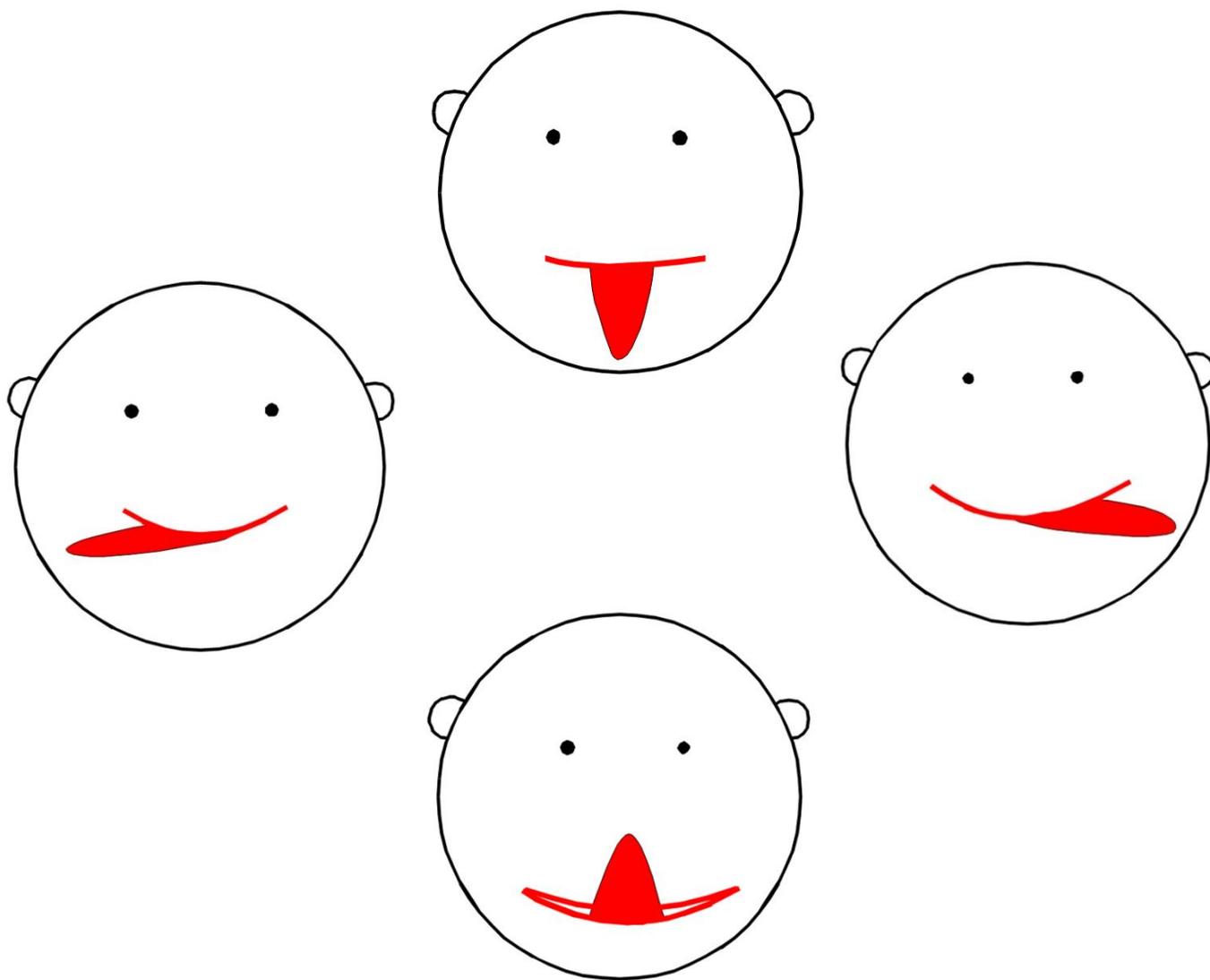
Mira tu boca cerrada y abierta, ¿puedes nombrar las diferentes partes?



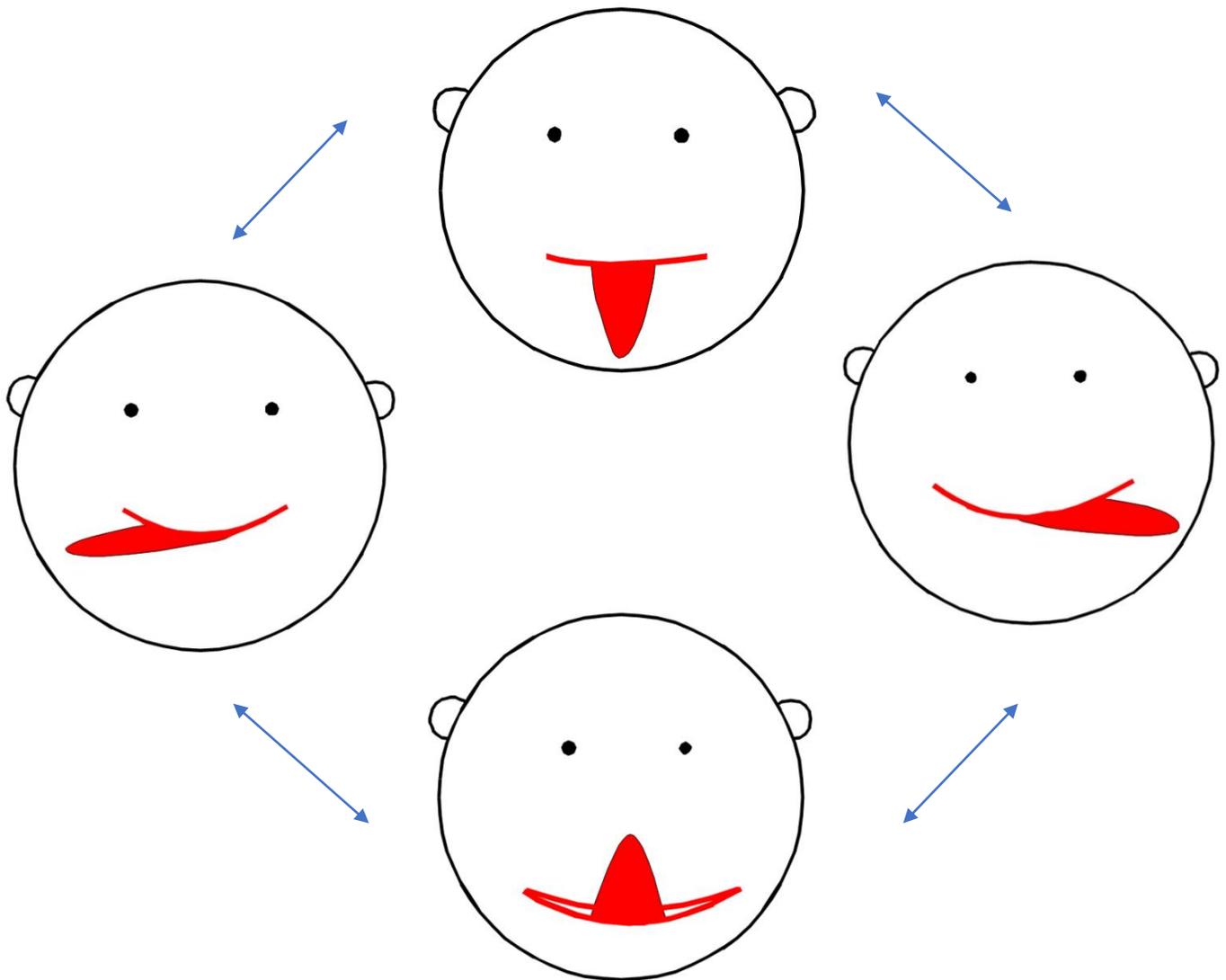
Tarea

Ahora puedes jugar a mover sus diferentes partes como estas caritas

- Mantén frente al espejo la posición de la lengua de las caritas el mayor número de segundos posibles



Ahora ve de una posición a otra



Ahora prueba mover como tú quieras

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	KINDER	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la vocal A • Ejercitación de la atención selectiva 		
Recursos	GUIA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con la vocal A, esa misma con la que empieza la palabra ... “árbol”

¿Listo? ¡Empecemos!

A continuación te presento una tabla donde puedes ver muchas letras, algunas que conoces y otras que quizás no recuerdes.

Tu misión en esta actividad será pintar con colores llamativos todas las vocales **A** que puedas encontrar lo más rápido posible.

Preparado... Listo.... COMIENZA!

A

Y	A	A	E	A	A	O
A	A	A	A	Y	A	A
A	A	i	A	A	A	A
A	A	A	A	A	U	A

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

5

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 31 de abril al 01 de mayo del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 5
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar nociones mayor que, menor que de manera pictórica y simbólica.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Números hasta el 10.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



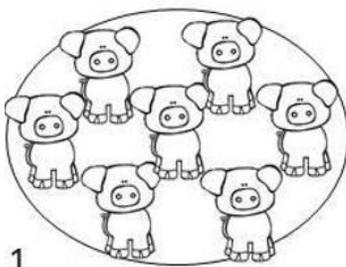
PENSAMIENTO MATEMATICO.

Ficha n° 1

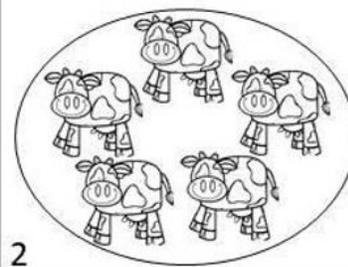
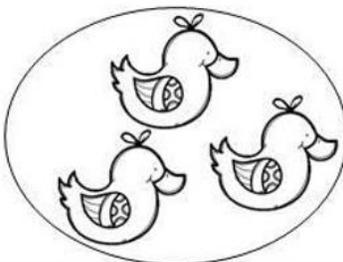
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: MAS QUE, MENOS QUE

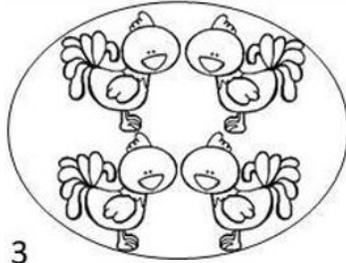
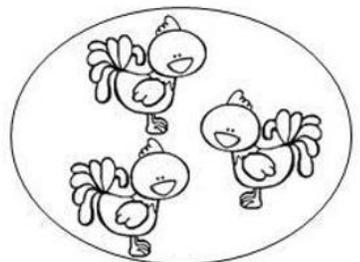
- Observa los animales que se encuentran en la siguiente ficha, cuenta cada grupo, luego:
- Donde hay más animales debes marcar el círculo de color **rojo**
- Pinta de color **amarillo** donde hay menos animales.



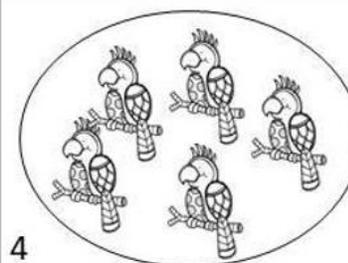
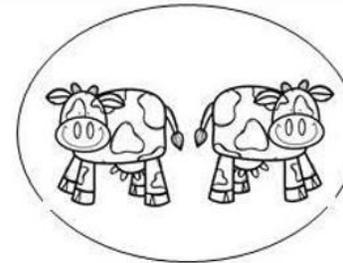
1



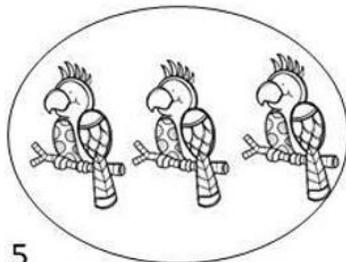
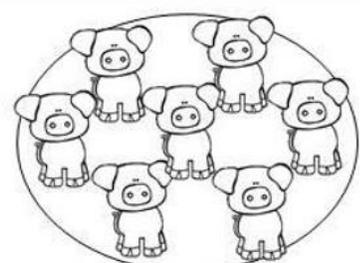
2



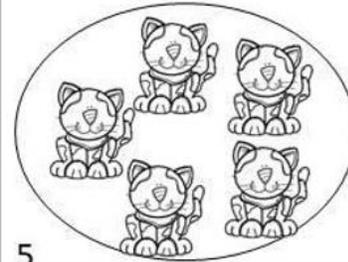
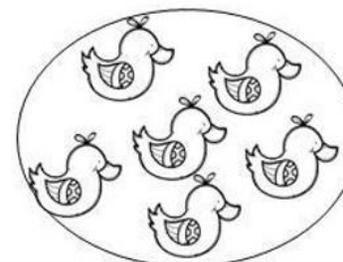
3



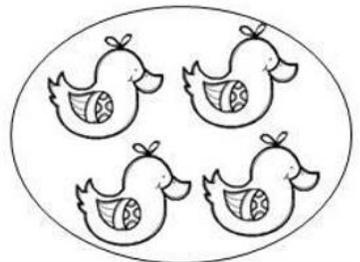
4



5



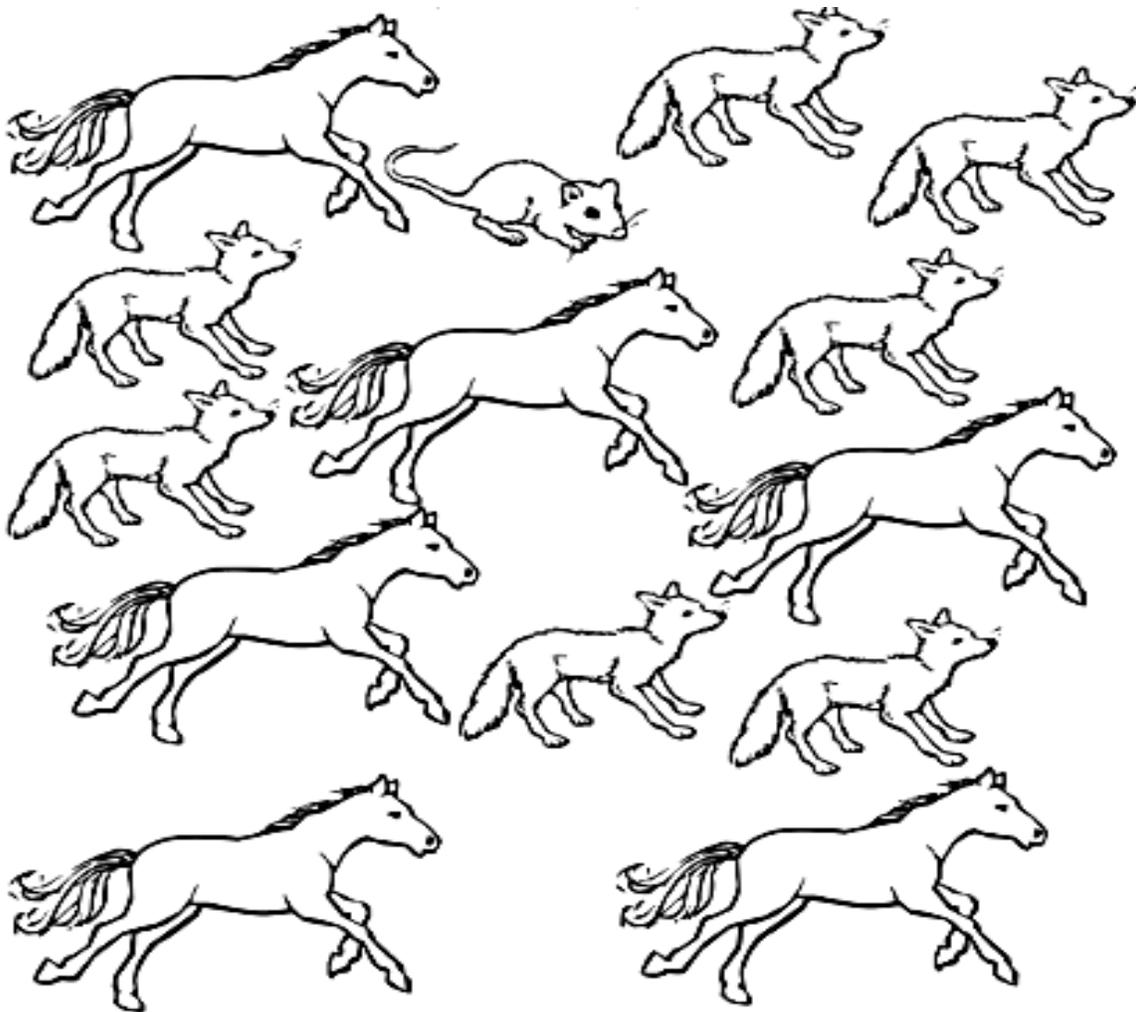
5



Tarea

¿Cuántos hay?

Con la ayuda de tu tutor cuenta e indica cuántos animales hay de cada tipo.



Vamos que se puede.



Observar

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

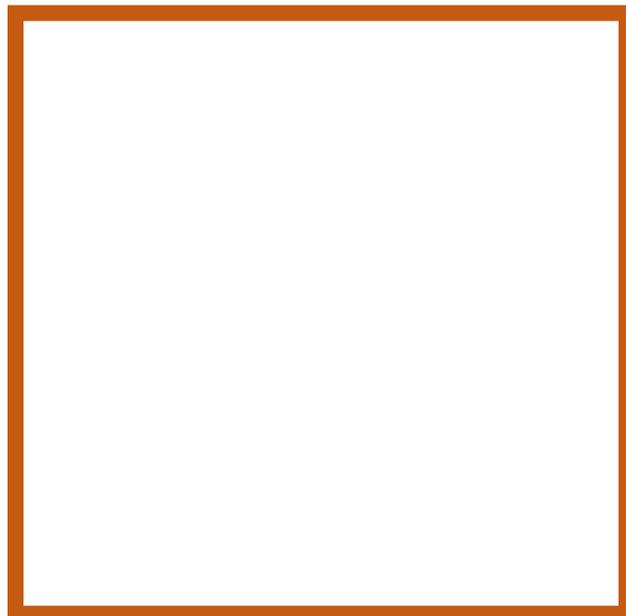
**Envía tus tareas, para revisar.
Abrazos a la distancia.**



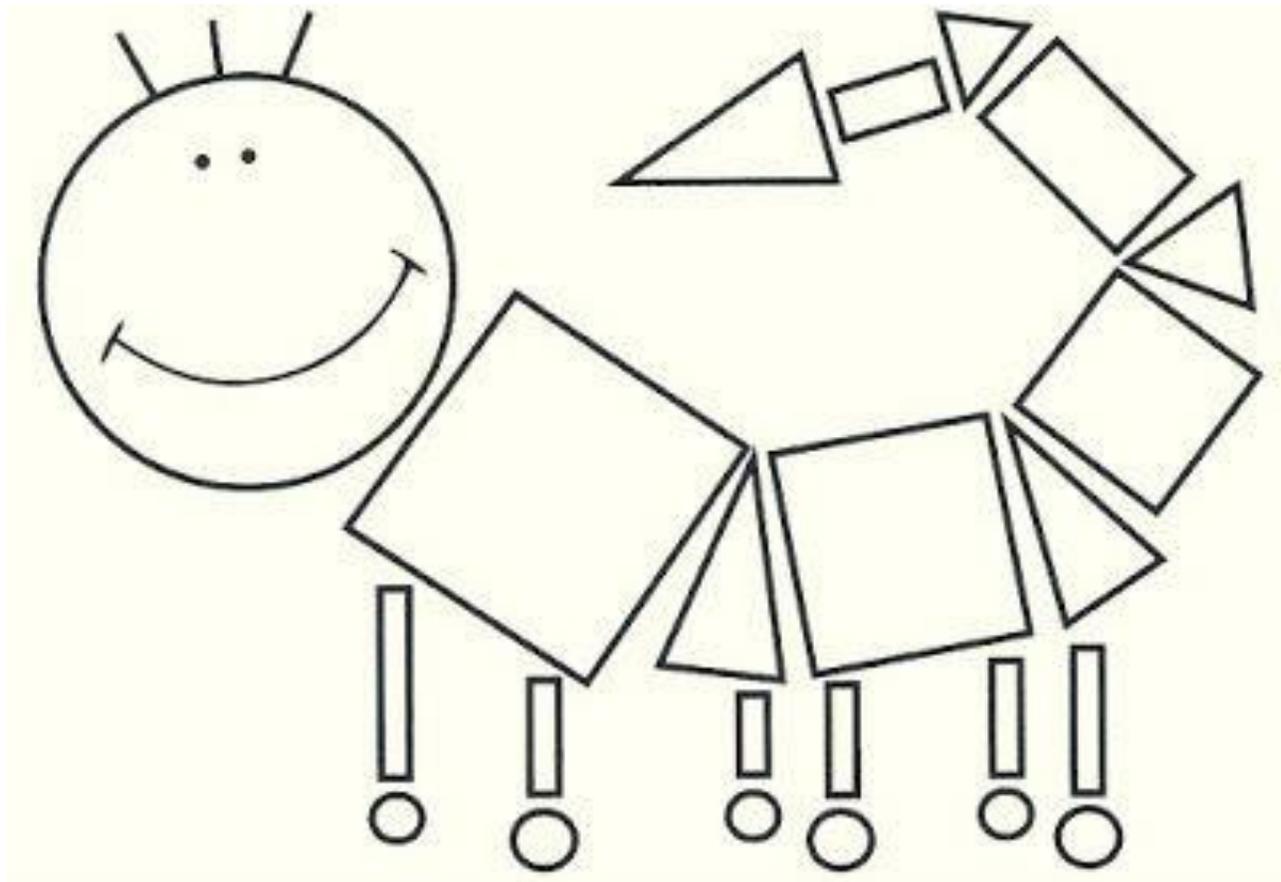
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	KINDER	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: cuadrado.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

Actividad

- **¡Atención!**, Este es un cuadrado

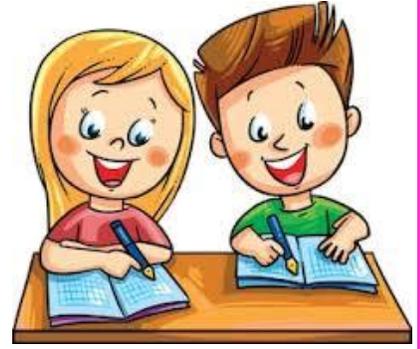


- Mira este animal tan raro, ¿Qué será? Puedes pintarlo, pero solo hay una regla, los cuadrados deben ser de color azul



TAREA

- Cuántos cuadrados puedes encontrar en los elementos que te rodean



Mira, yo encontré algunos en la casa



- Ahora a buscar por tu casa cuántos cuadrados encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los cuadrados.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	KINDER	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación procesos de atención sostenida	
Recursos	GUIA Y LAPICES DE COLORES.	

ACTIVIDAD

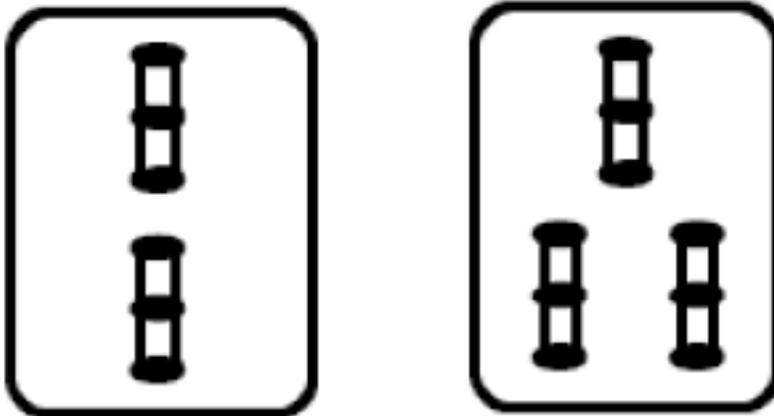
En la próxima página vamos a trabajar con edificios de muchos pisos.

¡AHORA VAMOS!



A continuación verás una gran cantidad de edificios con distintas ventanas ¿Puedes verlos? Excelente.

Te voy a mostrar dos modelos de edificios y tu misión será colorear los edificios que sean iguales a los modelos.



MODELOS

EJERCICIO

