



**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

4

Clase

1

## COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar vocal O, de manera visual y auditiva.</li></ul>		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación y cooperación en situaciones comunicativas.</li></ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.</li></ul>		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



## Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**

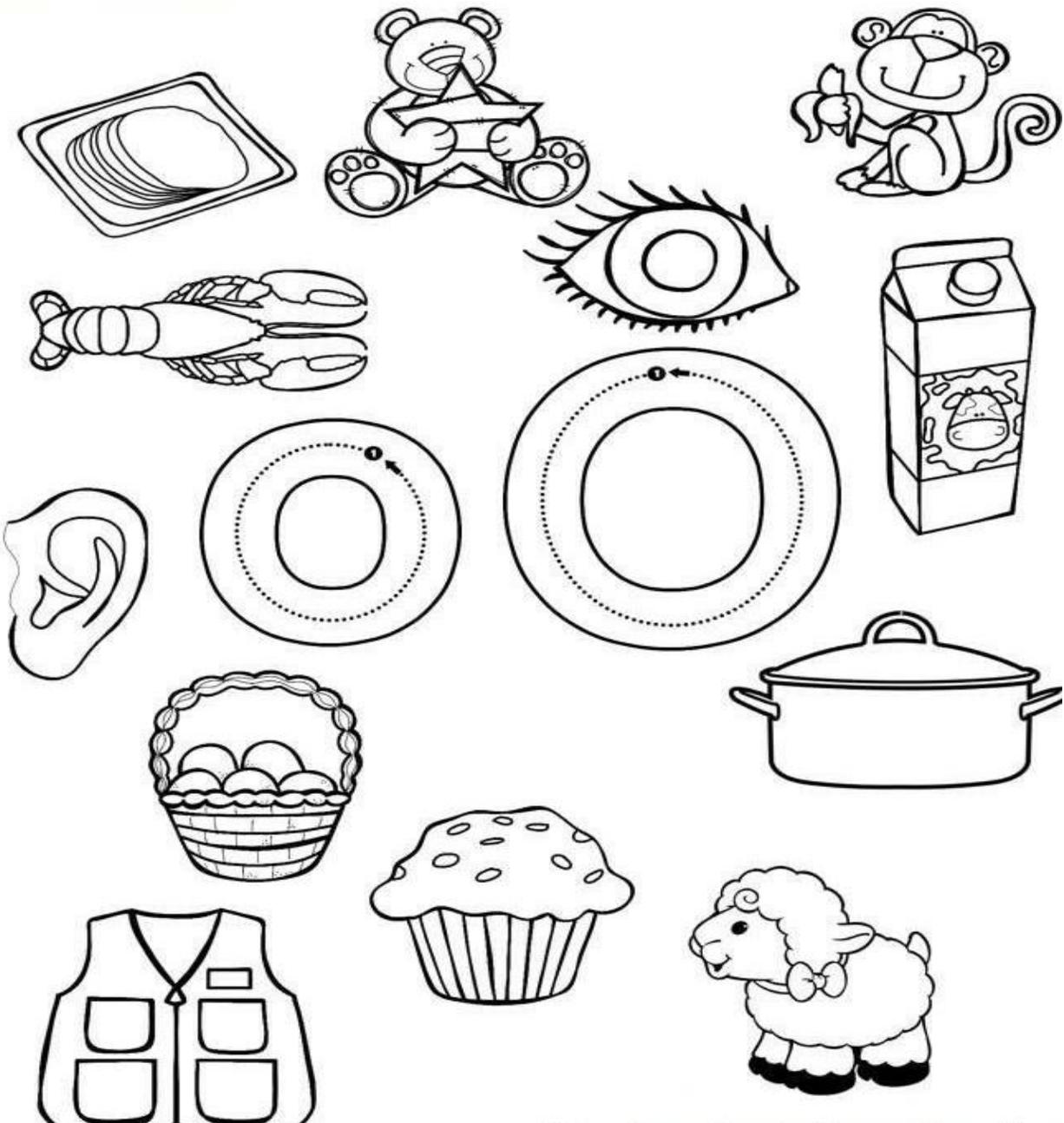


Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- **OBSERVA LA IMAGEN, ¿Qué VOCAL ES?**
- Rellena las oooooo con papel de color.
- Ahora colorea los dibujos con sonido inicial **O**.



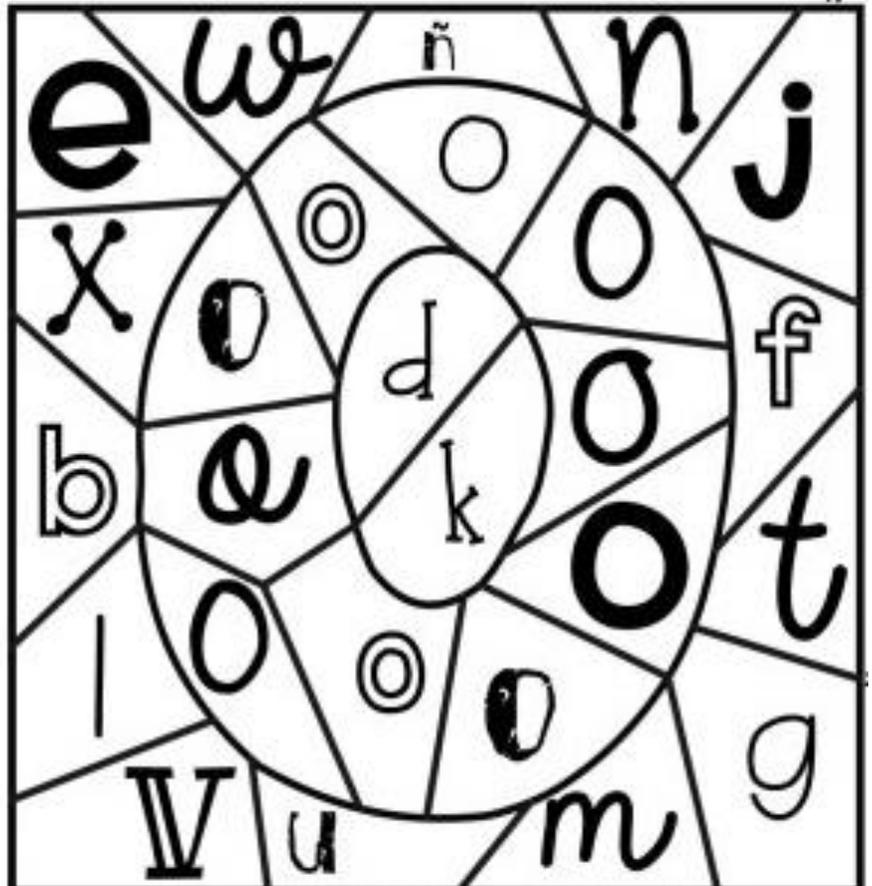
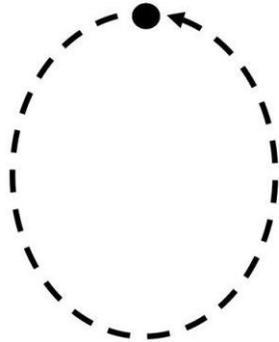
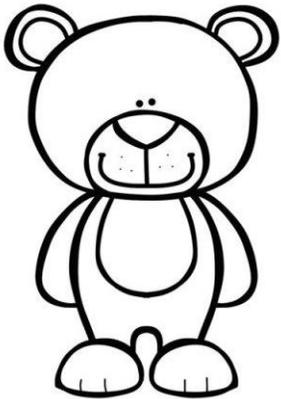
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- Observa y colorea la vocal que se pide; con el color indicado.

Pinta solo las O de color naranja ¿Qué se forma?

- Colorea al oso Oscar de color café.
- Remarca vocal.





### Tarea:

En conjunto con tutor realizar con los materiales que dispongas en casa el **semáforo de las actividades**. En donde el color **verde** quiere decir que entendiste la actividad, **amarillo** estas de poquito entendiendo y **rojo** necesitas volver a leer o necesitas nuevamente oír la instrucción.

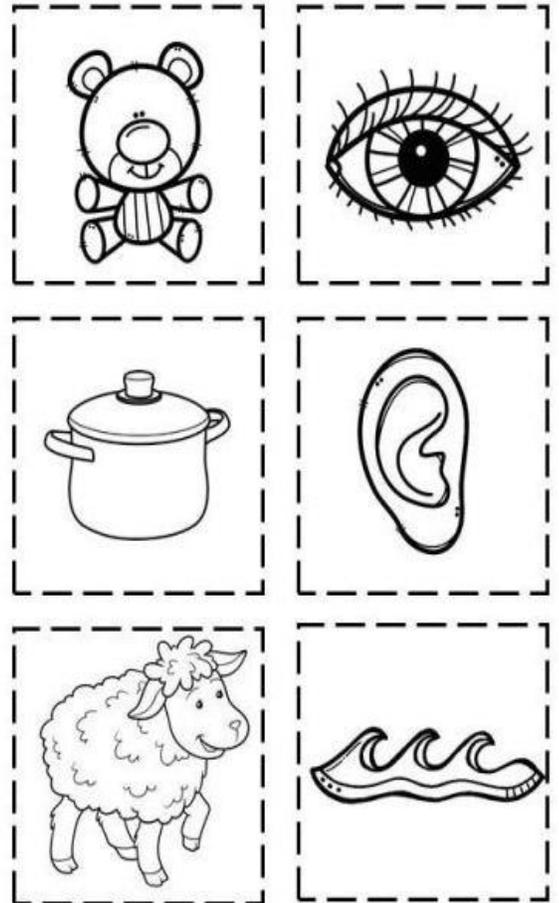
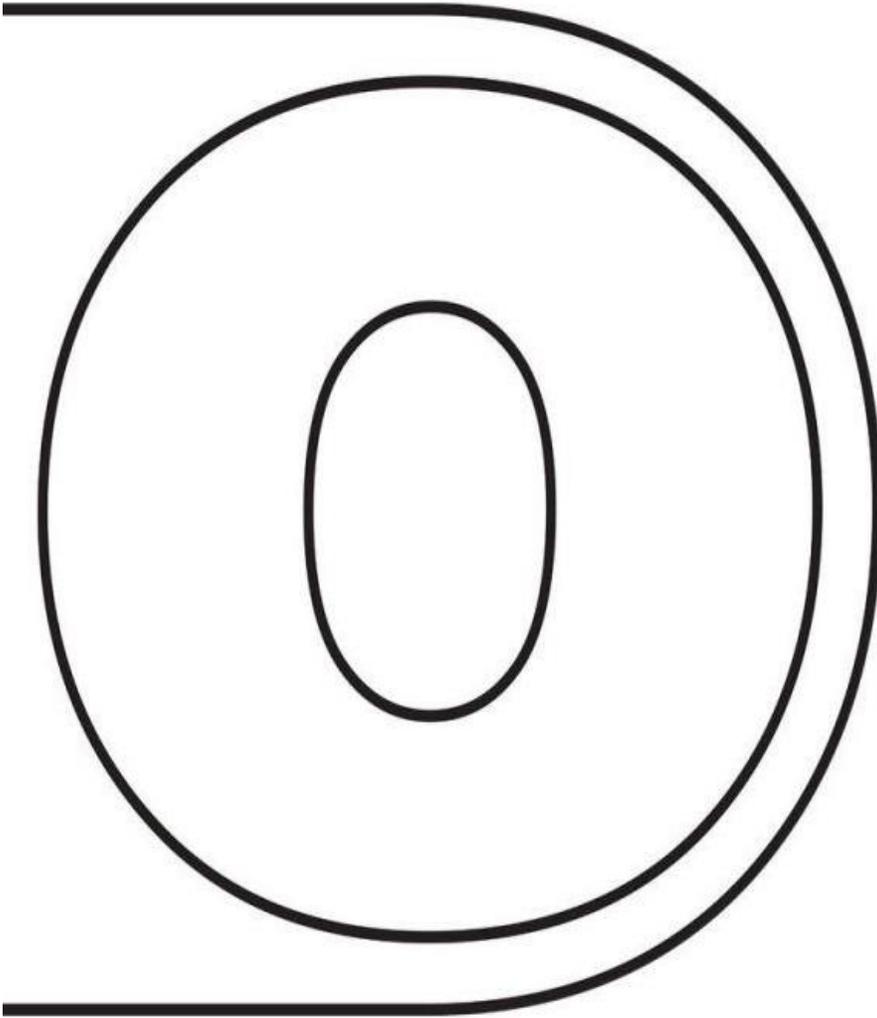
- En una hoja en blanco de cuaderno, block, cartulina, etc. pídele a tutor que marque tres círculos los cuales tú pintarás con: tempera, lápices de colores, rellenaras con papel; recuerda que son los materiales que tu tienes en casa y realiza según el ejemplo.
- éxito y espero se diviertan.

Ejemplo



## Tarea 2:

- Colorea, recorta y pega en la vocal **O** los dibujos.





**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.  
Abrazos a la distancia**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	KINDER	SEMANA 4	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer esquema bucal</li><li>• Ejecutar praxias labiales</li></ul>		
<b>Recursos</b>	GUIA, ESPEJO		

## ACTIVIDAD

**CONOCE TU**

**BOCA**



## ¿Estás seguro que conoces tu boca?

Ponte frente al espejo

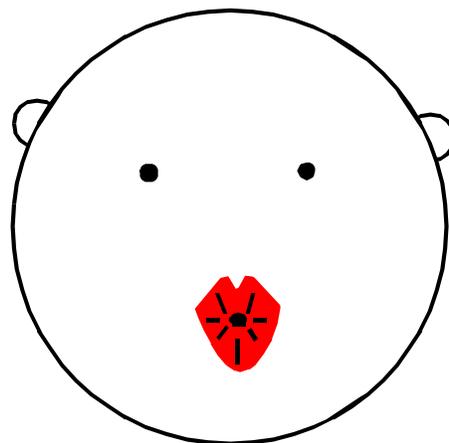
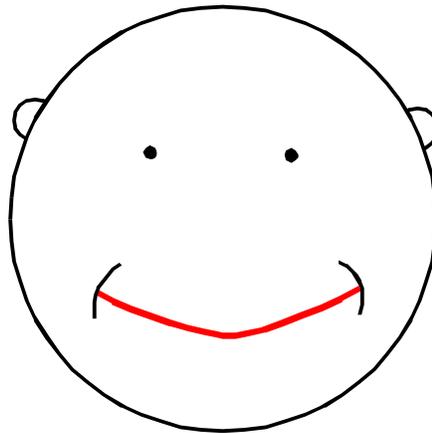
Mira tu boca cerrada y abierta, ahora mirando el dibujo reconoce y nombra las diferentes partes de ella.



## Tarea

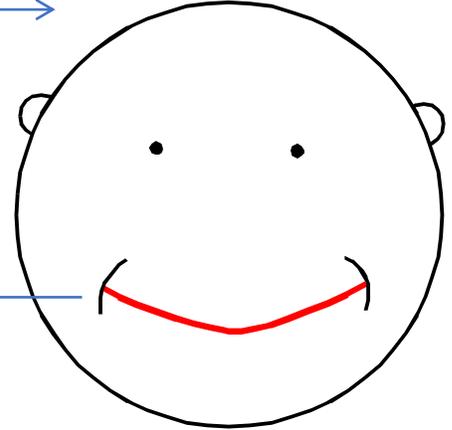
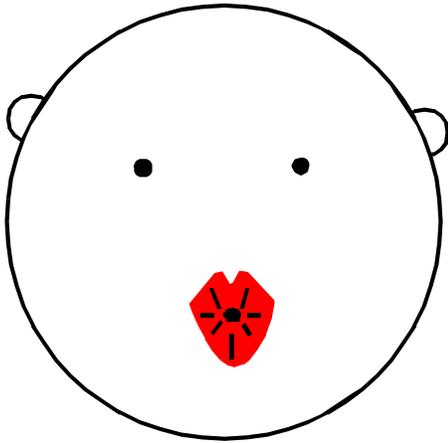
Ahora puedes jugar a mover sus diferentes partes como estas caritas

- Mantén frente al espejo la posición de los labios de las caritas el mayor número de segundos posibles





- Ahora ve de una posición a otra



**Ahora prueba mover como tú quieras**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>	
<b>Curso</b>	KINDER	SEMANA 4
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efectuar clasificaciones de animales</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores	

A continuación te mostraré una ilustración donde puedes ver muchos animales. ¿Los viste? Wao, son muchos ¿no crees?

La misión de hoy es colorear a los animales que **se parecen** a un gato.





¡Muy bien! La siguiente misión es colorear a los animales que no se parecen a un gato. ¿Estás listo? Adelante!



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza J.</b>	
<b>Curso</b>	KINDER	SEMANA 4
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Favorecer el desarrollo psicomotor típico	
<b>Recursos</b>	Cuerpo, plastilina	



## Actividad

**¡¡¡Muy bien!!!** Te invito a que esta semana comencemos con nuestro calendario de actividades psicomotoras. Es necesario que realices las actividades con uno de tus padres para que participen y te apoyen en cada momento.

**¡¡¡A comenzar!!!**



## Sesión 1

### Objetivo

Desarrollar la coordinación manual:  
Dibujar círculos en el aire con los brazos  
en diferentes direcciones.

### Materiales

El cuerpo, plastilina.

### Motivación

Proponemos jugar mucho con los brazos.  
Todos nos tocamos nuestros brazos,  
los de un compañero, los de la maestra...  
Imaginamos que somos pájaros y volamos  
por el cielo agitando nuestras alas.

### Desarrollo

1. Ponerse de pie con los brazos estirados  
y pegados al cuerpo mientras se realizan  
los siguientes movimientos:
  - Estirar un brazo señalando el techo  
y bajarlo.
  - Repetir con el otro brazo.
  - Levantar un brazo hacia el frente.
  - Mover el brazo hacia delante y hacia atrás.
  - Repetir con los dos brazos a la vez.
2. Colocarse por parejas uno al lado del otro;  
darse la mano y mover los dos brazos  
al mismo tiempo dibujando círculos en el aire.  
Cambiar de mano y repetir.
3. Dibujar círculos grandes en el aire  
con un brazo: hacia los lados; al frente;  
hacia atrás.
4. Hacer lo mismo con el otro brazo.
5. Repetir el movimiento con los dos  
brazos a la vez.

### Relajación

Hacer dos bolas de plastilina. Coger una bola con  
cada mano. Apretar primero una bola; aflojar.  
Apretar la otra; aflojar. Apretar las dos; aflojar.  
Dejar las manos caídas muy flojas y relajadas.



### Juego: Los brazos mágicos

Realizar con los brazos los movimientos  
que se van indicando en cada caso:  
*Con mis brazos puedo dibujar globos  
de colores que van a volar.  
También me sirven para saludar  
o para convertirme en avión con radar  
que se va de viaje al otro lado del mar.*

### Reflexión

Tumbados en las colchonetas, cerrar los ojos  
y repasar los ejercicios de la sesión: Habéis movido  
vuestros brazos hacia arriba, hacia abajo, adelante  
y atrás. Habéis hecho círculos hacia los lados,  
al frente, hacia atrás, con un brazo, con los dos...

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

4

Clase

1

### PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	KINDER	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar números del 1-10.</li></ul>		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li></ul>		
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>Números hasta el 10, problemas aditivos.</li></ul>		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



## Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**

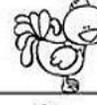
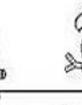
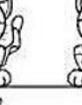
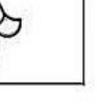


## PENSAMIENTO MATEMATICO.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

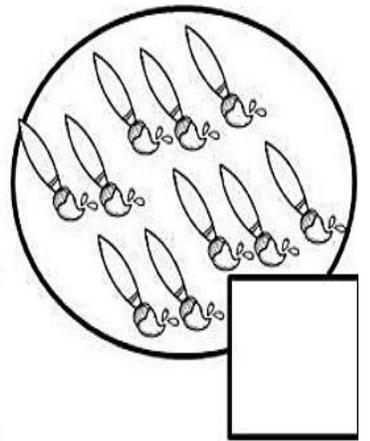
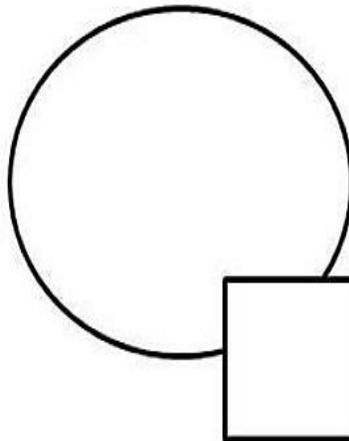
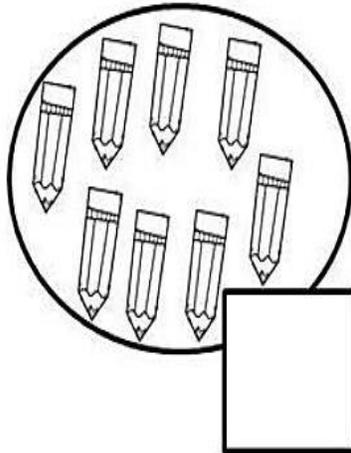
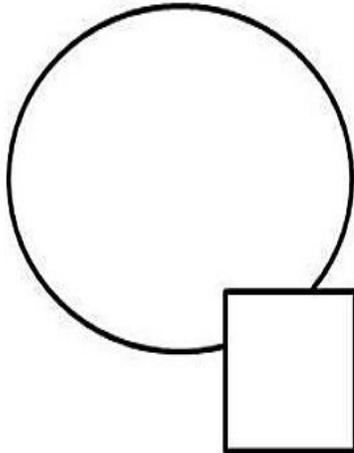
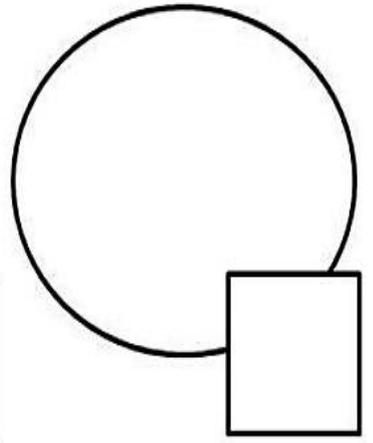
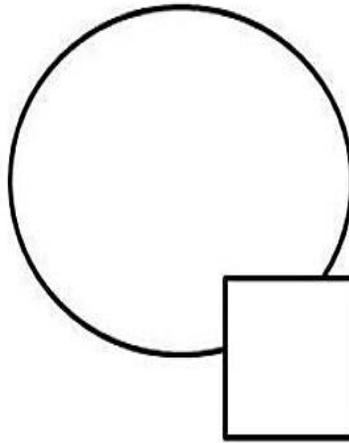
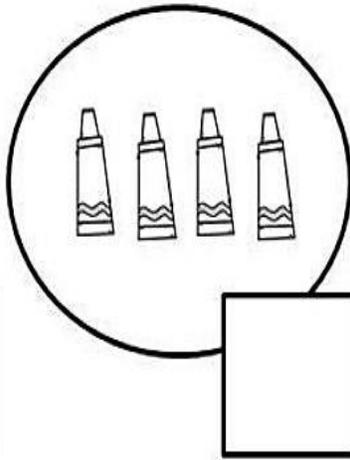
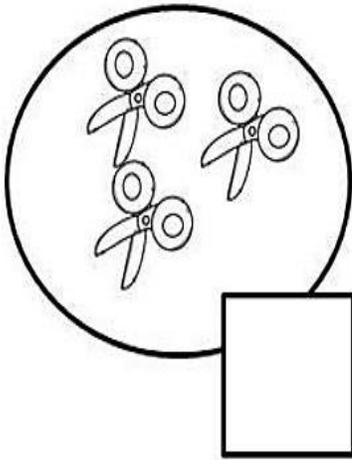
### Instrucciones:

- Colorea la cantidad de animales que te indique el número de cada columna

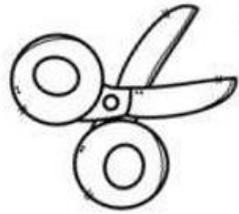
<b>7</b>											
<b>10</b>											
<b>6</b>											
<b>4</b>											
<b>8</b>											
<b>5</b>											
<b>9</b>											
<b>3</b>											

### Tarea

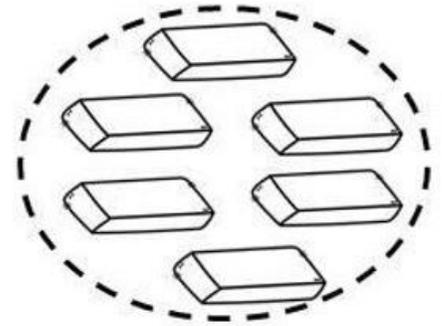
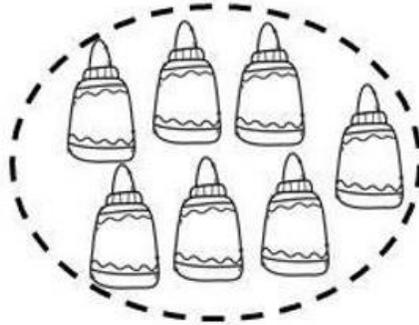
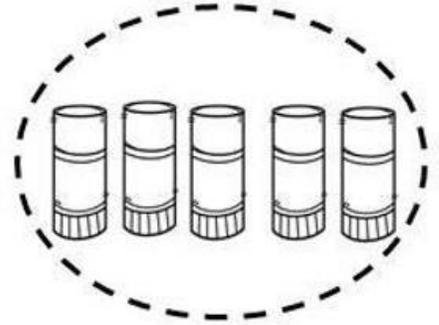
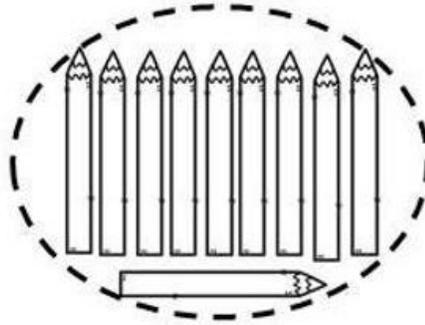
De la siguiente página; recorta y pega las colecciones de útiles escolares en el círculo vacío que corresponde.



Vamos que se puede.



recorta





**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**

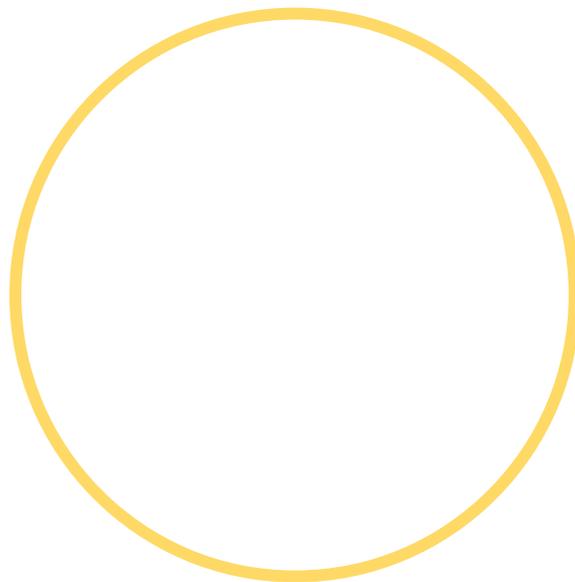


<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	<b>KINDER</b>	<b>SEMANA 4</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: círculo.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.</b>		

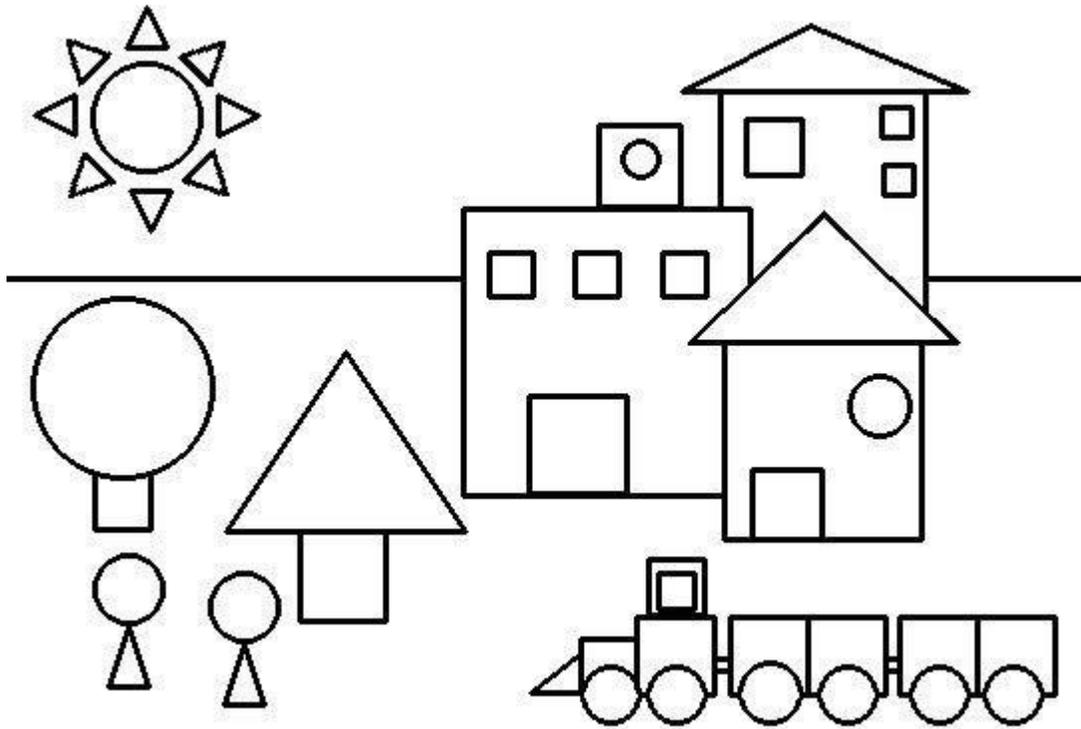
## ACTIVIDAD

- **ATENCIÓN**iiii

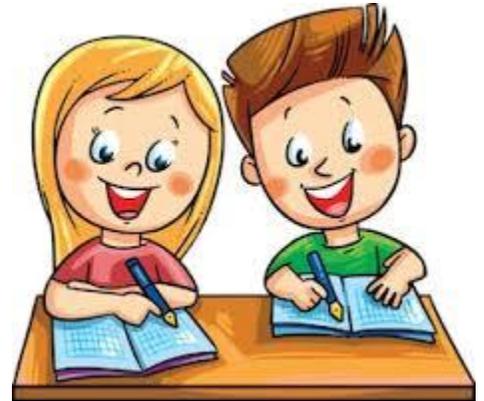
Este es un círculo



- Cuantos círculos puedes encontrar en el siguiente dibujo



- ¿Puedes pintar solo los círculos que encontraste?



## Actividad

- Cuantos círculos puedes encontrar en los elementos que te rodean

**Mira yo encontré algunos en el auto**



- **Ahora a buscar por tu casa cuántos círculos encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los círculos.**

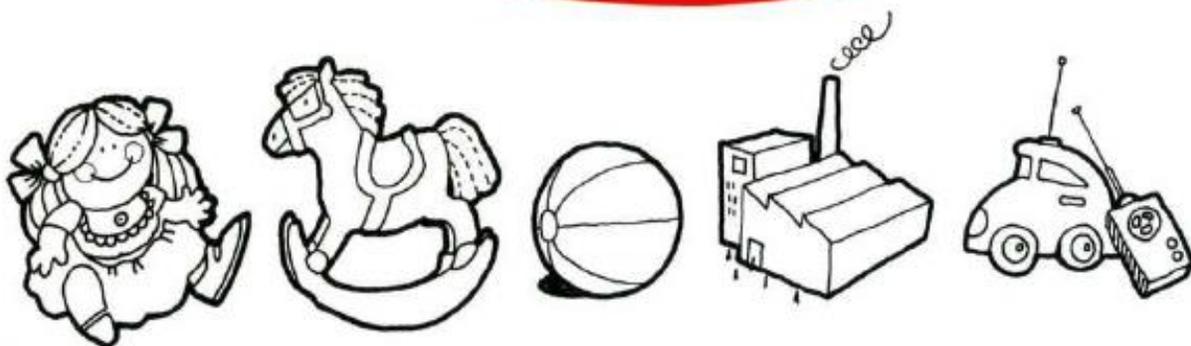
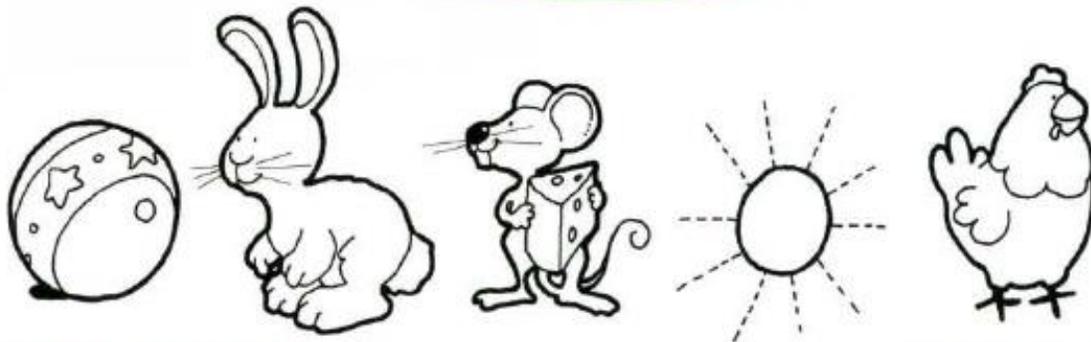
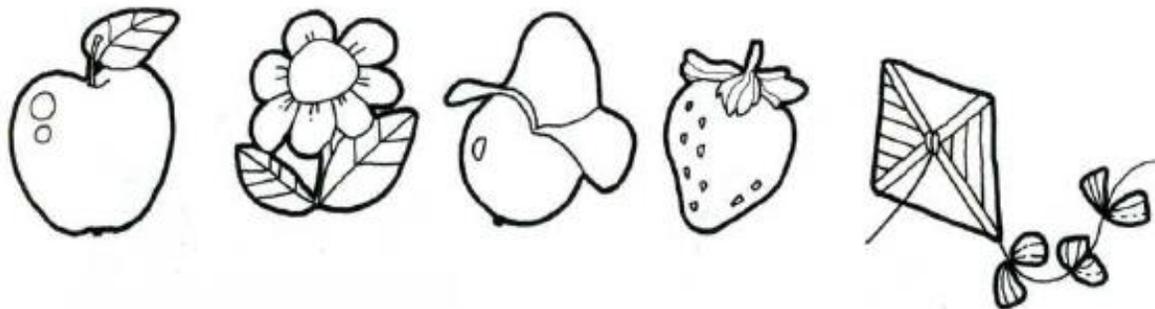


<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	<b>KINDER</b>	<b>SEMANA 4</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios visoperceptivos.</li><li>• Reconocimiento de elementos en categorías</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ GRAFÍTO, GOMA Y LÁPICES DE COLORES.</b>		

A continuación te presento una fila con muchos dibujos de objetos. ¿Los ves?  
En la primera fila puedes ver una manzana, una flor, un plátano, una frutilla y un  
volantín.

Con tus lápices de colores favoritos vas a pintar las figuras que tu crees  
pertenecen a la misma familia de objetos. Debes realizarlo con cada fila.

¡OJO! Intenta no salirte para que queden pintados bonitos.



*UFF es hora de tomarnos un descanso en la playa.*

*¡MIRA! Esos niños quieren llegar al agua, debes ayudarles a encontrar su camino.*

Con tu lápiz sigue cada camino hasta llegar a la playa. Procura no salirte ni tocar los lados de los caminos. ¡Comienza!



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza J.		
<b>Curso</b>	<b>KINDER</b>	<b>SEMANA 4</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Lograr el reconocimiento numérico inicial. Favorecer el desarrollo preoperacional (simbolismo)		
<b>Contenido</b>	Clasificación numérica y ejercicio práctico		
<b>Recursos</b>	Lápiz, escritorio, goma, monedas		

## Actividad

¡¡¡Muy bien!!! Para comenzar, **CON AYUDA DE UNO DE TUS PADRES** escogerás 5 artículos que debes comprar cuando vamos al supermercado para garantizar un buen estado de salud. **ESO SI**, los elementos deberán ser ordenados y numerados según la importancia que tú le des.

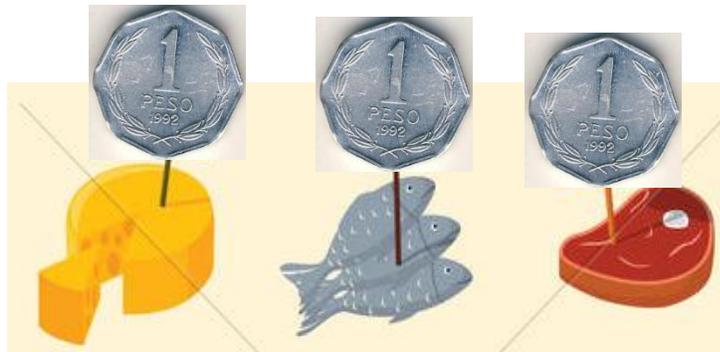




**CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ** escribe **AQUÍ** los 5 artículos que comprarás

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

¡¡¡Lo lograste!!! Para finalizar, te invito a realizar una compra express en mi supermercado.



De acuerdo con el valor de cada artículo ¿Cuál es el total de la compra?

**Respuesta:**

**¡¡¡Éxito!!!**