



Educación Parvularia

Educadora de Párvulos	Curso
Ximena González Tabilo	Kínder

Lunes 03 del Agosto 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	Utiliza los conceptos de orientación espacial (arriba/abajo, izquierda/derecha)	Comunicar,	Los párvulos deberán realizar actividades a conocer los días de la semana, para esto reciben el libro caligrafix. Pág. 20 <ol style="list-style-type: none">1. Ayuda al rey sapo a encontrar su corona, pintando con el color correspondiente a la cantidad de cuadros que indica la tabla. Para seguir el camino, observa la dirección d las flechas. Fíjate en el ejemplo.2. Ayuda a la princesa a llegar hasta donde está su zapato, siguiendo las indicaciones de la tabla.

Ximena González Tabilo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



Martes 04 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas	Pintar y copiar los diptongos	Representar, graficar.	Los párvulos realizarán ejercicios de conciencia fonológica, especialmente apuntadas a las vocales. Pág. 96 <ul style="list-style-type: none">• Lee y pinta de igual color los recuadros que dicen lo mismo.• Lee y copia con letra ligada.

Miércoles 05 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
-----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------	-----------	-----------

Ximena González Tabilo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



<p>Comunicación Integral</p>	<p>Lenguajes artísticos</p>	<p>7 representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p>	<p>Elaborar un buho utilizando los concepto Arriba/abajo, dentro/fuera</p>	<p>Representar</p>	<p>Los párvulos deberán realizar actividades de motricidad utilizando material reciclado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Toma el cilindro y píntalo de tu color favorito con témpera y pincel. 2.Recorta en papel óvalos, dos círculos de manera que formen los ojos de nuestro búho 3.Apreta los extremos del cilindro. Pégale las formas de papel que recortaste. 4.Sigue pegando los óvalos desde abajo hacia arriba en el cilindro. 5.Finalmente pégale los ojos y tendrás a tu búho reciclado para que adorne tu dormitorio.
-------------------------------------	------------------------------------	---	--	--------------------	--

Jueves 06 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
<p>Interacción y Comprensión del Entorno</p>	<p>Pensamiento Matemático</p>	<p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos,</p>	<p>Graficar repasando la consonante M,</p>	<p>Graficar, representar</p>	<p>Los párvulos realizaran ejercicios de sonido inicial consonántico, trabajan el libro caligrafix trazos y letras.</p>



		palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas	mayúscula y minúscula		<p>Pág. 102-103</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe la M. mayúscula y LA M. minúscula ligada
--	--	--	-----------------------	--	---

Viernes 07 de Agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	<p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)</p> <p>y seriar por altura, ancho, longitud o</p>	Utilizar los conceptos de clasificación por dos o tres atributos	Clasificar	<p>Los alumnos trabajan el libro caligrafix lógica y números ,</p> <p>Pág.63</p> <ol style="list-style-type: none"> Encierra los botones cuadrados azules. Marca con una X los cojines redondos que tienen tres alfileres. Observa los botones del conjunto y luego encierra el elemento que también podría pertenecer al grupo. ¿Qué tienen en común los botones del conjunto?

Ximena González Tabilo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



		capacidad para contener.			<p>Pág. 64</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encierra las pelotas grandes, verdes y con una estrella.2. Marca con una X los aros pequeños, azules y con líneas.3. Encierra los elementos que se usan para jugar tenis, de tamaño grande y de color amarillo.
--	--	--------------------------	--	--	--



- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

SEMANA 17:

Link videos de rutinas:

- Conociendo la consonante M: https://studio.youtube.com/video/_yDJVVyRaE/edit/basic

- o El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrtI-Ls>
 - o Como hacer binoculares para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=omwXJe6WMwo>
 - o Flor de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=p6oQLwAZow0>

Ximena Gonzalez Tabo

Educadora de Párvulos segundo nivel de Transición año 2020

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco.cl



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

ACTIVIDADES

17° Semana

Segundo Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales NO deben ser impresas, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

Ximena González Tabilo
Educatriz de Párvulos
Lic. en Educación

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco



Apoderados Kínder: Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Calendario de Actividades

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Lenguajes artísticos	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático

Recordar:

- ∅ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ∅ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar



¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE



Lunes

- Pensamiento matemático: Ubicarse temporalmente mediante la utilización de conceptos de lado, de frente, desde atrás

Martes:

- Lenguaje Verbal: Pintar y copiar con letra ligada los diptongos

Miércoles

- Lenguajes artísticos: Reutilizar material para elaborar un buho, utilizando conceptos orientación espacial

Jueves:

- Lenguaje verbal: Graficar letra m

Viernes:

- Pensamiento matemático: Clasificar según su atributo.



Actividad texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: lunes 03 de agosto 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	
Objetivo de la clase: Utiliza los conceptos de orientación espacial(arriba/abajo, izquierda/derecha)	
Habilidades: Orientarse- Comunicar	
INSTRUCCIONES	

Orientación Espacial



La orientación espacial, es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.



Para repasar ve este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng&t=155s>

Pág. 20

1. Ayuda al rey sapo a encontrar su corona, pintando con el color correspondiente a la cantidad de cuadros que indica la tabla. Para seguir el camino, observa la dirección d las flechas. Fíjate en el ejemplo.
2. Ayuda a la princesa a llegar hasta donde está su zapato, siguiendo las indicaciones de la tabla.

DESAFÍO

Usa uno de tus muñecos favoritos y juega a colocarlo en diferentes posiciones usando la orientación espacial que aprendiste en la guía

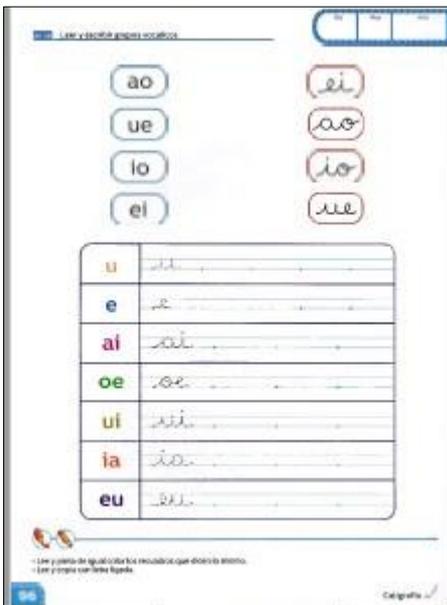
¡vamos inténtalo!





Caligrafix Trazos y letras

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal	
Curso: Kínder	Fecha: Martes 04 de agosto 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas	
Objetivo de la clase: Pintar y copiar los diptongos	
Habilidades: Representar, graficar.	
INSTRUCCIONES	



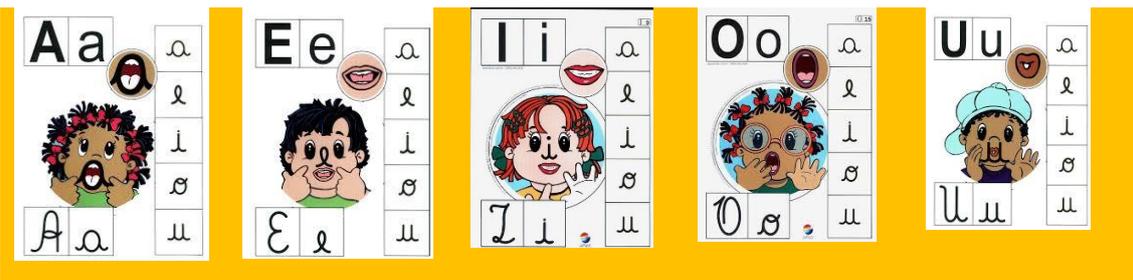
DIPTONGOS: Grupo de dos vocales distintas y contiguas que se pronuncian en una sola sílaba. Ej: ai- ou **PIANO**



Pág. 96

- Lee y pinta de igual color los recuadros que dicen lo mismo.
- Lee y copia con letra ligada.

Repasemos las vocales: para esto usa un espejo y practica como lo muestra la imagen el sonido de las vocales ¡ vamos a repasar!





Actividad libre

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos	
Curso: Kínder	Fecha: Miércoles 05 de Agosto del 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	
Objetivo de la clase: Elabora un buho utilizando los conceptos de orientación espacial	
Habilidades: Representar	
INSTRUCCIONES	



HOY ELABORAREMOS UN BUHO CON MATERIAL RECICLADO, PARA ESTO NECESITARÁS :

1 cilindro de papel higiénico, papel o cartulina, tijeras, pegamento, témpera, pincel.



Utiliza los conceptos arriba/abajo, dentro/fuera, para pegar las plumas de tu buho.

Paso a paso

1. Toma el cilindro y píntalo de tu color favorito con témpera y pincel.
2. Recorta en papel óvalos, dos círculos de manera que formen los ojos de nuestro buho
3. Apreta los extremos del cilindro. Pégalos las formas de papel que recortaste, utilizando los conceptos de orientación espacial, arriba/abajo, dentro/fuera.
4. Sigue pegando los óvalos desde abajo hacia arriba en el cilindro.
5. Finalmente pégalos los ojos y tendrás a tu buho reciclado para que adorne tu dormitorio.



Actividad texto Caligrafix Trazos y letras

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal	
Curso: Kínder	Fecha: Jueves 06 de Agosto 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas	
Objetivo de la clase: Graficar repasando la consonante M, mayúscula y minúscula	
Habilidades: Orientarse- Graficar, representar	
INSTRUCCIONES	



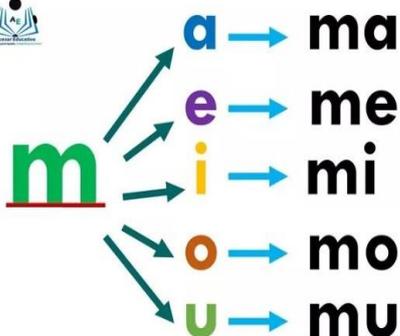
Te invito a ver este video de la consonante M :

https://www.youtube.com/watch?v=_yDJVVYvRaE&t=183s

Pág 102-103

- Escribe la **M**, mayúscula y **LA M**, minúscula ligada

PRACTIQUEMOS



BUSCA UN ESPEJO Y PRACTICA COMO EN LA IMAGEN EL SONIDO DE LA M



Actividad texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: Viernes 07 de Agosto 2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo de la clase: Utilizar los conceptos de clasificación a partir de dos o tres atributos (forma)	
Habilidades: Clasificar	
INSTRUCCIONES	

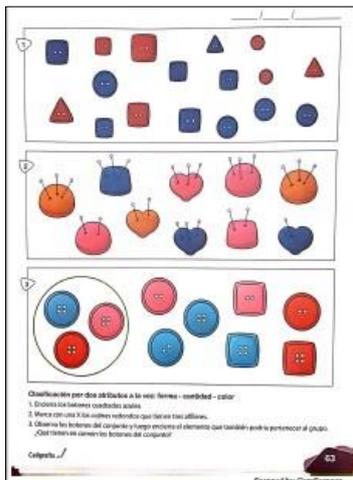
Clasificación por atributo

es ordenar diversos elementos utilizando un criterio común. Como por ejemplo forma



Te invito a ver este link para repasar lo aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFotK6tXIoE>



Pág.63

1. Encierra los botones cuadrados azules.
2. Marca con una X los cojines redondos que tienen tres alfileres.
3. Observa los botones del conjunto y luego encierra el elemento que también podría pertenecer al grupo. ¿Qué tienen en común los botones del conjunto?