



### Educación Parvularia

<b>Educadora de Párvulos</b>	<b>Curso</b>
<b>Ximena González Tabilo</b>	<b>Kínder</b>

**Lunes 29 de junio del 2020**

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Feriado "San Pedro, San Pablo"					

**Martes 30 de junio del 2020**

#### **Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Convivencia y ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pintar reconociendo las vocales según color dado.	Descubrir	Los párvulos realizarán ejercicios de conciencia fonológica, especialmente apuntadas a las vocales.  <b>Pág 95</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pinta el dibujo, según clave de color.</li><li>• Ayuda a la libélula a llegar hasta su charco. Recorre el camino que tiene que hacer pintando solo las vocales. Fíjate en el ejemplo.</li></ul>



**Miércoles 01 de julio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	Completar la imagen, Utilizando los conceptos de orientación, arriba-debajo, izquierda- derecha	Comunicar	Los párvulos deberán realizar actividades apuntadas la orientación espacial mediante el Libro caligrafix lógica y números  <b>Pág. 17</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo.</li><li>• Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.</li></ul> <b>Pág. 18</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observa y responde ¿Qué hay en el cuadro amarillo? ¿Qué sonido hace el objeto del cuadro celeste? ¿Cuántas cerezas hay en el cuadro lila? ¿Para qué sirve el objeto que está en el cuadro verde?</li><li>• Completa, dibujando y pintando, la parte que le falta a cada objeto para que quede igual al modelo.</li></ul>



**Jueves 02 de julio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Descubrir atributos fonológicos de las palabras, específicamente el sonido inicial consonántico de la letra M	Descubrir Comprender	Los párvulos realizarán ejercicios de sonido inicial consonántico, trabajan el libro caligrafía trazos y letras.  <b>Pág. 98</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pinta las letras M mayúsculas de color rojo y de azul las minúsculas.</li><li>• Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido M.</li></ul>

**Viernes 03 de julio del 2020**

**Objetivo de Aprendizaje Transversal**

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Autonomía e identidad: 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Objetivo de la clase	Habilidad	Actividad
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño,	clasificar según su atributo (forma, color, tamaño)	representar	<b>Los alumnos deben, para ello trabajan el libro Pág. 61</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encierra el o los criterios utilizados en la agrupación de cada conjunto. Fíjate en el ejemplo</li></ul>



		<p>función, masa, materialidad, entre otros)</p> <p>y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>			<p><b>Pág. 62</b></p> <p>Saca los stickers de la pagina161 y sigue las instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupa las figuras geométricas formando dos grupos donde todos los elementos sean iguales y pégalas en los conjuntos dados.</li><li>• Agrupa y pega, como tú quieras, las pelotas formando dos conjuntos. ¿En qué te fijaste para agrupar las pelotas? ¿De qué otra manera las podrías haber agrupado?</li></ul>
--	--	---	--	--	--



- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

## **SEMANA 13:** <https://youtu.be/qiq1jg64Vb8>

### **Link videos de rutinas:**

- **Conociendo la consonante M:** [https://studio.youtube.com/video/\\_yDJVVYvRaE/edit/basic](https://studio.youtube.com/video/_yDJVVYvRaE/edit/basic)
- o El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- o Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- o Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- o Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- o Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- o Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- o Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- o Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- o Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- o Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

### **Link material de apoyo:**

- o Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
  - o Como hacer binoculares para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=omwXJe6WMwo>
  - o Flor de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=p6oQLwAZow0>



**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

## **ACTIVIDADES**

### ***13° Semana***

### ***Segundo Nivel de Transición***



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales NO deben ser impresas, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión

Ximena Loreto González Tabilo

Educadora de Párvulos

Lic. en Educación

Correo: ximena.gonzalez@colegio-mansodevelasco



**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

**Apoderados Kinder:** Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD	FERIADO	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático

Recordar:

- ∅ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ∅ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

**¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!**



**¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA**



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA



**Lunes:**

- FERIADO

**Martes:**

- Lenguaje Verbal: Pintar reconociendo vocales

**Miércoles**

- Pensamiento matemático: Completar la imagen

**Jueves:**

- Lenguaje Verbal: Pintar los objetos que comiencen con la M

**Viernes:**

- Pensamiento matemático: Clasificar según su atributo (color, forma, tamaño)



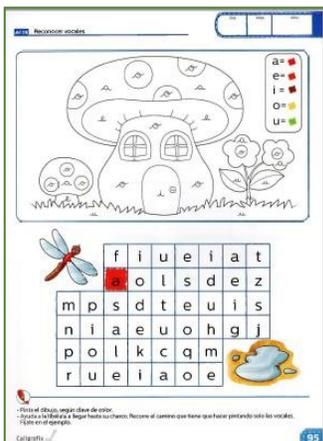
## Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

<b>Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: Martes 30 de Junio, 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: N° 7</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
<b>Objetivo de la clase:</b> Pinta cada vocal a partir de su color designado	
<b>Habilidades: Reconocer</b>	
<b>Instrucciones</b>	



**Importante:** En la parte superior de la hoja el niño debe copiar fecha, su nombre y apellido con ayuda del adulto.

*Asociar Fonemas a sus correspondientes grafemas*



Pág 95

- Pinta el dibujo, según clave de color.
- Ayuda a la libélula a llegar hasta su charco. Recorre el camino que tiene que hacer pintando solo las vocales. Fíjate en el ejemplo.



shutterstock.com • 113728453

# ¡A pintar!

Para repasar vocales te invito a ver este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmciGvWaGc>



## Actividad texto Caligrafix lógica y números

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: miércoles 01 de julio del 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> N° 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas	
<b>Objetivo de la clase:</b> Completar la imagen, Utilizando los conceptos de orientación espacial, arriba-debajo, izquierda- derecha	
<b>Habilidades: Comunicar, Orientación</b>	



**PERCEPCIÓN VISUAL:** Esto nos ayuda a decidir si algo está cerca o lejos **y** si es seguro o peligroso. La vista también conocida como **percepción visual**, se refiere a nuestra habilidad **de** identificar **y** localizar objetos **en** nuestro ambiente.



**Pág. 17**

- Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo.
- Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.

**Pág. 18**

- Observa y responde ¿Qué hay en el cuadro amarillo? ¿Qué sonido hace el objeto del cuadro celeste? ¿Cuántas cerezas hay en el cuadro lila? ¿Para qué sirve el objeto que está en el cuadro verde?
- Completa, dibujando y pintando, la parte que le falta a cada objeto para que quede igual al modelo.



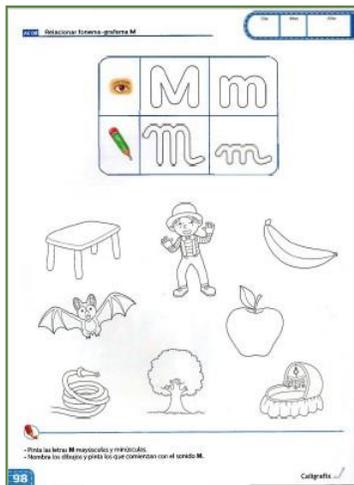
**REPASEMOS ¡VE ESTE VIDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng&t=149s>



## Actividad del texto caligrafix trazos y letras:

<b>Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: jueves 02 de Julio, 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir</b> en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	
<b>Objetivo de la clase:</b> Presentación de la consonante M, luego pinta sólo los objetos que comienzan con la consonante M	
<b>Habilidades: Descubrir</b>	
<b>Instrucciones</b>	



## SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

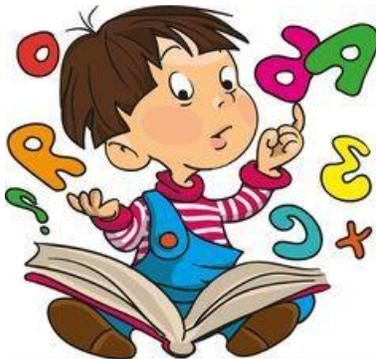


Para ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

Pág. 98

- Pinta las letras M mayúsculas de color rojo y de azul las minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido M.





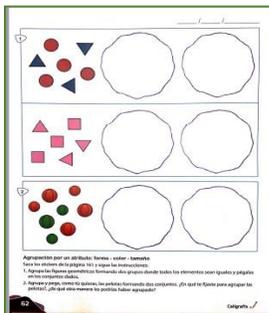
## Actividad texto Caligrafix lógica y números

<b>Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: viernes 03 de Julio del 2020</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: N° 2.</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
<b>Objetivo de la clase: clasificar según su atributo (forma, color, tamaño)</b>	
<b>Habilidades: Clasificar</b>	

Clasificación por  
Atributos: forma, color,  
tamaño



Para repasar puedes ver este video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-muv118lx0>



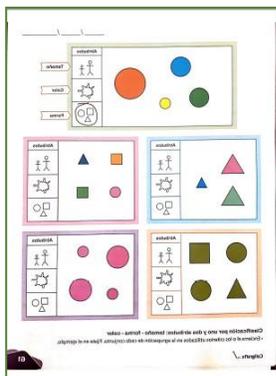
Pág. 61

- Encierra el o los criterios utilizados en la agrupación de cada conjunto. Fíjate en el ejemplo

Pág. 62

Saca los stickers de la pagina 161 y sigue las instrucciones.

- Agrupa las figuras geométricas formando dos grupos donde todos los elementos sean iguales y pégalas en los conjuntos dados.
- Agrupa y pega, como tú quieras, las pelotas formando dos conjuntos. ¿En qué te fijaste para agrupar las pelotas? ¿De qué otra manera las podrías haber agrupado?



¡A contar!