



Educación Parvularia

Curso	Kínder
-------	--------

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 08 de Junio	Formación Personal y Social	Identidad y autonomía	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pág. 79 <ul style="list-style-type: none">✚ Pinta las letras O, 0 impresas de color Rojo la mayúscula y de color azul la minúscula.✚ Encierra en una cuerda las vocales O que encuentres en la olla.✚ Encierra los elementos que comienzan con la vocal O
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento matemático	° 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Pág. 101 <ul style="list-style-type: none">✚ Pinta los números del teléfono, de la calculadora y de la regla, según el color que indica la tabla

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 09 de Junio	Formación Personal y Social	Identidad y autonomía	4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en	<ul style="list-style-type: none">• El paso a paso de esta manualidad es de lo más sencillo.• Lo primero que haremos



			volumen.	<p>será coger el cilindro y pintarlo de verde. Una rana y es de este color para nuestros hijos. No hay problema si usamos otros colores.</p> <ul style="list-style-type: none">• También dibujaremos unos ojos, si TENEMOS ojos móviles sería una estupenda poción para añadirlos a la rana.• En una cartulina gruesa haremos la mosca. Recordar que luego el juego consiste en lanzar la mosca hacia el aire e intentar que caiga dentro de la boca de la rana. Cuanto más pese ese trozo de cartón, mejor. Podemos usar, por ejemplo, el cartón de un envase de leche. Una vez esté pintada la mosca, la ataremos a la cuerda. El otro extremo irá pegado en el interior de la rana.• Puedes hacer el resto de partes de la rana con una cartulina y pintarlas de verde. Luego tendrás que pegarlas con ayuda de tú mamá justo como se indica en las imágenes, No te olvides de añadir los ojos.
	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones de clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	<p>PÁG. 60</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Observar los objetos y explica el uso de cada uno.✚ Observar la tabla y sigue las instrucciones.



Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Miércoles 10 de Junio	Formación Personal y Social	Identidad y autonomía	1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Pág 80-81 <ul style="list-style-type: none"> ✚ Escucha el texto y encierra las letras O que encuentres. ✚ Escucha las preguntas 1 y 2, encierra la respuesta correcta.
	Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural	8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.	Desarrollo de la guía de ciencias donde deben

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 11 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.	1. Seleccionar un color de cartulina o papel a elección. 2. Seleccionar un nuevo color de



cartulina o papel a elección, teniendo un total de 2.

3. En una cartulina marcar 4 o más corazones. También puede ser otra figura que le quieras dar a la parte superior del globo, como por ejemplo círculos, triángulos, entre otros.

4. Recorta las figuras que marcaste anteriormente.

5. Dobla por la mitad cada una de las figuras, dejando el lado de color en el centro como muestra la imagen.

6. Pega cada una de las figuras, aplicando pegamento en la parte blanca de cada una.

7. Corta un trozo de lana, júntalo y hazle un nudo en la punta, luego pégalo en la parte superior del globo.

8. ¡Así te quedarán colgados!, pero nos falta la parte inferior...

9. Marca en la otra cartulina u hoja 5 rectángulos.

10. Recorta los rectángulos previamente marcados.

11. doblar por 3 costados sólo 4 de los 5 cada rectángulo.

12. recorta un cuadrado en donde se juntan ambas esquinas.

13. Une 4 rectángulos, pegándolos por cada borde que anteriormente doblamos y pega el último trozo abajo, como base.

14. Corta y pega 4 trozos de lana en cada una de las esquinas del canasto del globo y luego únelas a la parte superior del globo.



	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas y juegos	<p>Pág. 116</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Escribe los números para completar cada secuencia y dibuja la cantidad de gorros que le corresponde a cada conjunto ✚ Escribe el número que va antes o que va después, según corresponde.
--	--	-------------------------------	--	---

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 12 de Mayo	Formación Personal y Social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corp. Y movimiento)	<p>Pasos a seguir con ayuda de un adulto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca los materiales necesarios y que tengas en el hogar. 2. Recorta pequeños rectángulos para pegar sobre él las características. 3. Recorta y pega un trozo de hoja para escribir sobre ella. 4. Haz todos los carteles que tú quieras. 5. Escribe con ayuda del adulto frases o características que representen al niño, como por ejemplo: soy feliz, alegre, cariñoso, amistoso, responsable, creativo, entre otras. 6. Termina cada frase. 7. Aplica pegamento por el reverso de las frases y pégalas a un trozo de lana. 8. Pega el trozo de lana al globo aerostático de papel



				anteriormente elaborado.
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	4. Comunicar oralmente temas de sus intereses, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	Pág. 44  Observa los dibujos  Une con una línea los dibujos opuestos

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 9:

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

Video explicativo semana 9: https://youtu.be/yi3XuN6_iTA

- ⊖ El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- ⊖ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- ⊖ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊖ Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- ⊖ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊖ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊖ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊖ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- ⊖ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊖ Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws

Link material de apoyo:

- ⊖ Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- ⊖ Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s
- ⊖ Plegados:
 - 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
 - 2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s