



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades 7° Semana Segundo Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades de los textos escolares, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con sus libros y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo y las de color celeste se deben realizar en una hoja a parte y no es necesaria su impresión.

*Ximena González Tabilo
Ed. de Párvulo
Lic. En Educación
Correo: gonzaleztabiloxime@gmail.com*



Apoderados Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

Recordar:

- o Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- o A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar

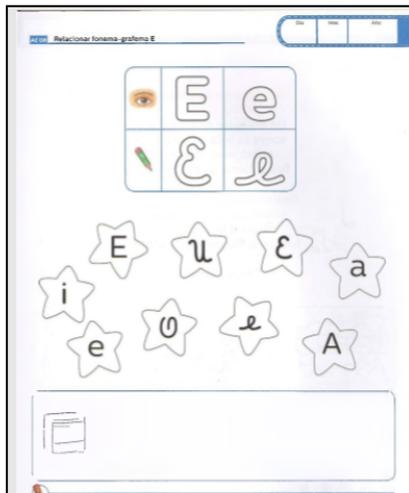
¡¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!!



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA

Actividad texto Caligrafix Trazos y letras

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Verbal	
Curso: Kínder	Fecha: 11/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Habilidades: Asociar- Reconocer	



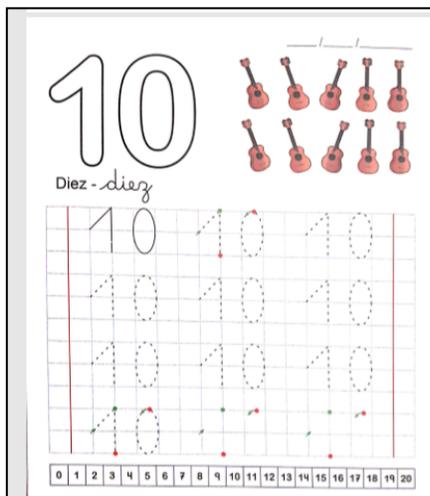
Pág. 67

- Pinta de color rojo E y ε Mayúsculas, y las e y e minúsculas de color azul.
- Pinta solo las estrellas que tengan la vocal E en todos sus formatos.
- Dibuja objetos que comiencen con la vocal e.



Actividad Texto Caligrafix Lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: 11/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 7 Representar números y cantidades hasta el 10	
Habilidades: Representar	



PÁG 118

- ❖ Pinta 10 guitarras
- ❖ Repasa y escribe en la cuadrícula el número 10.
- ❖ Repasa los números con la recta numérica y Pinta el 10.



Actividad Texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento matemático	
Curso: Kínder	Fecha: 12/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n 5º Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de Frecuencia (siempre, a veces, nunca)	
Habilidades: Percibir, ordenar, comprender	

Relación de Frecuencia Siempre, a veces, nunca.



Pág.23.

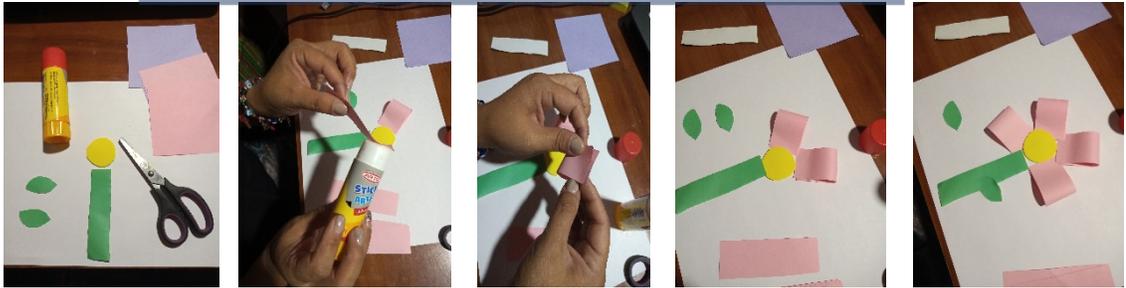
- Observa la tabla.
- Pinta las caritas según la frecuencia con la que realizas cada actividad.
- Utiliza el color de la carita que corresponda.
- Carita verde siempre, carita amarilla a veces y carita roja nunca.



Actividad libre

Curso: Kínder	Fecha: 12/05/2020
Educativa: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.	
Habilidades: Representar	

¡JUEGO Y APRENDO!



1

2

3

4

5



MATERIALES: Hacemos una flor de papel

Hoja de block

Tiritas de papel

Pegamento, tijeras punta roma.



<https://www.youtube.com/watch?v=p6oQLwAZow0>



Actividad texto Caligrafix Trazos y letras

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal	
Curso: Kínder	Fecha: 13/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Habilidades: Descubrir -Asociar- comprender	

Un elefante se balanceaba

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban,
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes...



 _ l _ f _ nt _  _ r _ ñ _

Pág.68

Escucha la canción.
Observa y encierra
todas las letras E, e
que encuentres en el
texto.

¿Dónde se
balanceaban los
elefantes? Pinta la
respuesta.

Completa las palabras
con las vocales que
faltan.





Actividad Texto Caligrafix Lógica y matemáticas

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: 13/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N°3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (detrás de ..., delante de..., entre)	
Habilidades: Percibir, ordenar, comprender	

Concepto Ubicación-

Delante de.../-Detrás de.../Entre.



Pág. 11

Encierra con color rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una X la persona que está delante del niño con mochila azul. Encierra en una cuerda de color verde la persona que está entre el perro y la niña con sombrero.

Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de él.

LINK
DE
APOYO



<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>



Colegio Manso

Velasco

CORMUN RANCA

Actividad libre **TEXTO ESCOLAR**

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos

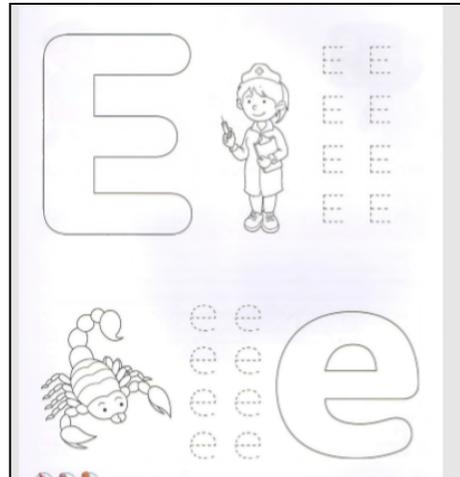
Curso: Kinder

Fecha: 14/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.

Habilidades: Representar



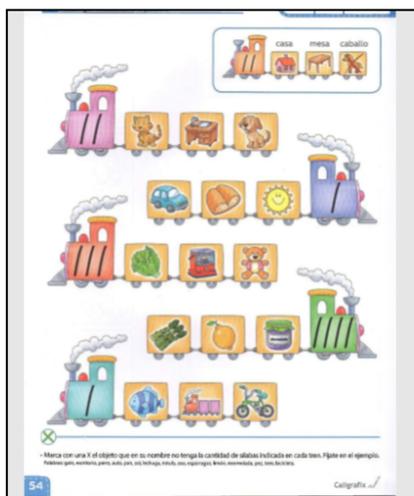
Pág. 69

**Rellena la vocal E con lo que tú
prefieras.**

Actividad Texto Caligrafix Trazos y letras

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal	
Curso: Kínder	Fecha: 15/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de conteo de sílabas.	
Habilidades: Descubrir-Contar.	

Conteo de sílabas



Para contar sílabas, primero las vamos a separar por lo fuerte que se escucha al nombrarla ej. MAN-ZA-NA, contamos en cuantas partes se dividió en 3, para contarlas podemos hacerlo con las palmas de las manos, con golpes en una mesa, marchando con los pies. ¡AHORA A CONTAR SÍLABAS!



<https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y>



Pág. 54

Marca con una X el objeto que en su nombre no tenga la cantidad de sílabas indicada en cada tren. Fíjate en el ejemplo



Actividad Motricidad

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y movimiento	
Curso: Kínder	Fecha: 15/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar posturas y desplazamientos en una variedad de juegos	
Habilidades: Coordinación	

SALTANDO Y PASANDO POR ENCIMA DE OBSTÁCULOS SIMPLES



Materiales:

- Cajas de zapatos, libretos grandes, etc.

Procedimiento:

- Coloca una serie de cajas por el suelo.
- Muestra cómo pasar usando movimientos exagerados.
- Ayúdale a subir mientras le dices "sube" (elévelo ligeramente)
- Dile "salta" para que vuelva al suelo, mientras le ayudas
- Repite el procedimiento muchas veces hasta que aprenda a saltarlos sin tu ayuda.
- Elogia siempre.
- Practica luego lo mismo con alturas un poco mayores.

TIPS Puedes practicar por imitación cuando ya sepa hacerlo.
Lo haces tú y pides al niño "hazlo tu"