



### Educación Parvularia

Curso

Kínder

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 04 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y ciudadanía	8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones influyen en la de sus pares	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando inferencias y predicciones	<b>Pág 62</b> - Observa el texto ¿de qué piensas que se trata? - Escucha el texto y encierra todas las vocales A que encuentres. - Encierra el evento que corresponde a la invitación. - ¿Qué le regalarías a Agustina para su cumpleaños? Dibuja un regalo
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10	<b>PÁG 100</b> - Pinta 9 globos del color que tú prefieras. - Repasa y escribe en la cuadrícula el número 9 con tu lápiz grafito

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 05 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT
	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.	1. Escucha la canción 2. Dobra una hoja, recorta la imagen del libro <b>Pág. 72</b> y ponla encima luego recórtalas y veras como se transforma en los niños de la canción. ¡Ahora a cantar!



	<b>Interacción y comprensión del entorno</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	5º Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después)	<p><b>Pág. 21</b></p> <p>1 ¿Qué hacen los niños?, en cada situación, pinta de color verde el marco de lo que ocurre antes y de color azul el marco de lo que ocurre después.</p> <p>2 observa las imágenes ¿qué hace el niño? Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero 2 para lo que ocurre después el 3 para lo que ocurre al final.</p>
--	--	-------------------------------	---	---

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
<b>Miércoles 06 de Mayo</b>	<b>Formación Personal y Social</b>	<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	1. Participar en actividades y juegos.	<b>OT</b>
	<b>Comunicación Integral</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de Sílabas.	<p><b>Pág 52</b></p> <p>-Cuenta las sílabas de cada palabra</p> <p>-Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos.</p>
	<b>Interacción y comprensión del entorno</b>	<b>Exploración del entorno natural</b>	1. Manifestar interés y asombro al ampliar la información sobre los cambios que ocurren en el entorno natural en cuanto a la semilla.	<p><b>Pág 12</b></p> <p>-Hacer orificios en el envase de yogur.</p> <p>-Agregar tres cucharadas de tierra.</p> <p>-Con los dedos hacer 5 agujeros</p>



				-Poner una semilla en cada orificio
--	--	--	--	-------------------------------------

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 07 de Mayo	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
	Comunicación integral	Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.	MATERIALES: Realizar unos binoculares - 2 Cilindros de confort -Papel (el que prefieras) -Pegamento -Tijeras punta roma -2 clips -trozo de lana
	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día /noche)	<b>Pág 5</b> 1. Observa las imágenes e identifica las que corresponden a la noche, Pinta de color amarillo las cintas adhesivas de las imágenes que representan al día y de color negro las imágenes que representan la noche.  2. dibuja una actividad que realizas durante el día y una que realizas durante la noche



Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 08 de Mayo	Formación Personal y Social	Corporalidad y movimiento	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar posturas y desplazamientos en una variedad de juegos	-Crear un circuito utilizando una cuerda y los objetos de tu casa.  -Colocar la cuerda por encima de las sillas y por debajo de las mesas, recorriendo toda la habitación.
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de sonidos iniciales	<b>Pág 78</b>  -Ayuda al indio a llegar hasta la isla  -Recorre el camino que tiene que hacer el indio, pintando solo los dibujos que comienzan con I.

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

**Semana 6:** <https://www.youtube.com/watch?v=zRjbD1dc8sA&t=120s>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

**Link videos de rutinas:**

- El saludo: [https://youtu.be/pFztIU-y5\\_k](https://youtu.be/pFztIU-y5_k)
- Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)