



Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades

6° Semana

Primer Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades del texto escolar, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con su libro y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo, para que usted pueda guiarse.

Ximena González Tabilo
Ed. de Párvulo
Lic. En Educación
Correo: gonzaleztabiloxime@gmail.com



Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

Recordar:

- ⊖ Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- ⊖ A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



Actividad Texto Caligrafix

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Verbal	
Curso: Kínder	Fecha: 04/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando inferencias y predicciones	
Habilidades: Describir- Inferir	

Actividad de texto Caligrafix Trazos y letras

1



Instrucciones

Pág,62

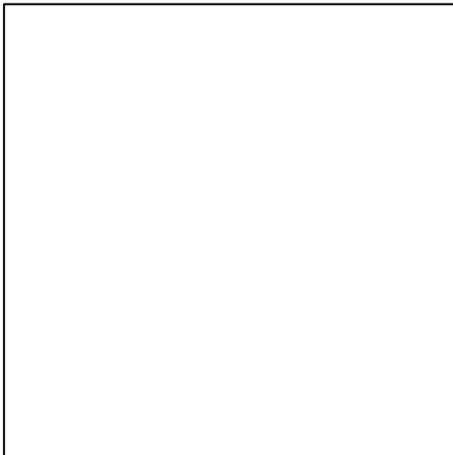
- ❖ Observa el texto ¿de qué piensas que se trata?
- ❖ Escucha el texto y encierra todas las vocales A que encuentres.
- ❖ Encierra el evento que corresponde a la invitación.
- ❖ ¿Qué le regalarías a Agustina para su cumpleaños? Dibuja un regalo





Actividad Teto Caligrafix Lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Curso: Kínder	Fecha: 04/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Representar números y cantidades hasta el 10	
Habilidades: Representar	



2

Instrucción

PÁG 100

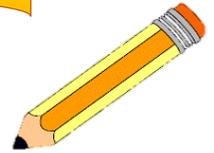
- ❖ Pinta 9 globos
- ❖ Repasa y escribe en la cuadrícula el número 9



Actividad Texto Caligrafix lógica y números

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento matemático	
Curso: Kínder	Fecha: 05/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n 5º Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después)	
Habilidades: Percibir, ordenar, comprender	

Relaciones Temporales: Antes- Después- Secuencias de tres escenas



Pág. 21

1 ¿Qué hacen los niños?, en cada situación, pinta de color verde el marco de lo que ocurre antes y de color azul el marco de lo que ocurre después.

2 observa las imágenes ¿qué hace el niño? Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero 2 para lo que ocurre después el 3 para lo que ocurre al final.



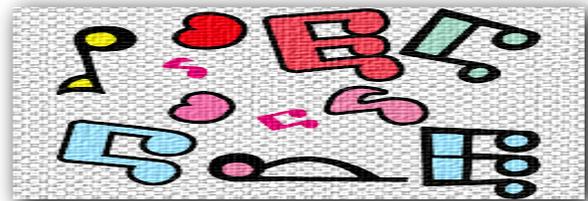
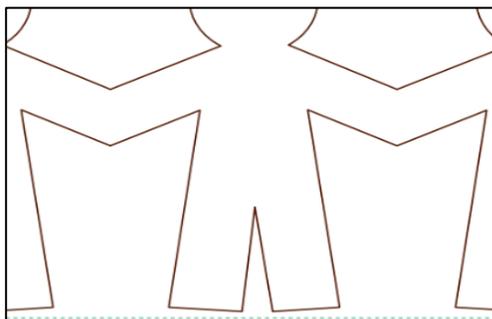
Actividad Texto NT2

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos	
Curso: Kínder	Fecha: 05/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volúmen.	
Habilidades: Interpretar	

¡CANTO Y APRENDO!



1. Escucha la canción
2. Dobla una hoja, recorta la imagen del libro Pág. 72 y ponla encima luego recórtalas y veras como se transforma en los niños de la canción. ¡Ahora a cantar!

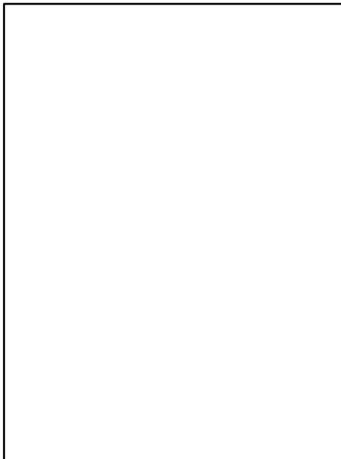




Actividad texto Caligrafix Trazos y letras

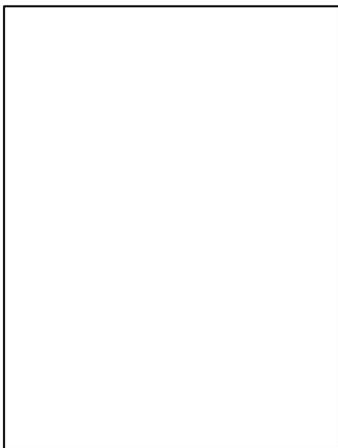
Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal	
Curso: Kínder	Fecha: 06/05/2020
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de Sílabas.	
Habilidades: Descubrir	

CONTÉO DE SÍLABAS



Pág 52

- ❖ Cuenta las sílabas de cada palabra
- ❖ Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos.



Pág 53

Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden

Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Pinta los dibujos

Actividad TEXTO NT2



Núcleo de Aprendizaje: Exploración del entorno natural

Curso: Kinder

Fecha: 06/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 12 Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

Habilidades: Descubrir -Explicar



Pág 12

Hacer orificios en el envase de yogur.

Agregar tres cucharadas de tierra.

Con los dedos hacer 5 agujeros

Poner una semilla en cada orificio

Cubrir los agujeros

Rociar con agua hasta humedecerla

Tapar con un pedazo de plástico

Ubicarla donde llegue el



Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Curso: Kinder

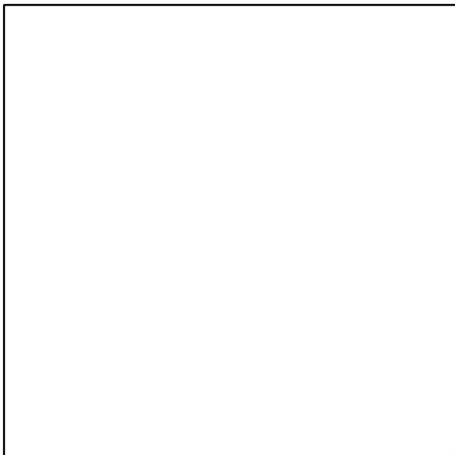
Fecha: 07/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día /noche)

Habilidades: Percibir, ordenar, comprender

Concepto Día y Noche



Pág 5

1 Observa las imágenes e identifica las que corresponden a la noche, Pinta de color amarillo las cintas adhesivas de las imágenes que representan al día y de color negro las imágenes que representan la noche.

2 dibuja una actividad que realizas durante el día y una que realizas durante la noche.

Actividad libre



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes artísticos

Curso: Kinder

Fecha: 07/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses. A través de formas, colores, texturas en plano y en volumen.

Habilidades: Representar



**¡A aprender
Jugando!**

MATERIALES: Realizar unos binoculares

2 cilindros de confort

Papel (el que prefieras)

Pegamento

Tijeras punta roma

2 clips

Trozo de lana

<https://www.youtube.com/watch?v=omwXJe6WMwo>

Actividad Texto Caligrafix Trazos y letras



Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

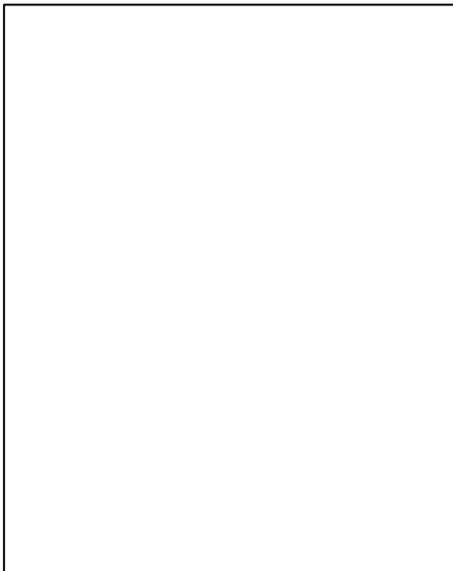
Curso: Kinder

Fecha: 08/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de sonidos iniciales

Habilidades: Apreciar – describir-



Pág 78

Ayuda al indio a llegar hasta la isla

Recorre el camino que tiene que hacer el indio, pintando solo los dibujos que comienzan con I.



Actividad libre



Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y movimiento

Curso: Kinder

Fecha: 08/05/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar posturas y desplazamientos en una variedad de juegos

Habilidades: Coordinación

Recorrido de obstáculos simples

Motricidad gruesa, CUERPO a partir de 2 años.



Materiales:

- Muebles y cuerda

Procedimiento:

- Coloca un trozo de cuerda o lazo, (de colores si es posible), alrededor de la habitación de manera que vaya rodeando sillas, por debajo de la mesa, sobre los taburetes, etc.
- Llama la atención del niño y pon una recompensa al final de la cuerda.
- Guíale a seguir el recorrido: por debajo, por arriba, rodea
- Elogia siempre.
- Después de recorrer con él varias veces el itinerario, intenta que lo complete el solo.



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA