



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Guías y Actividades

5° Semana

Primer Nivel de Transición



Apoderados:

El siguiente documento incluye actividades del texto escolar, las cuales **NO deben ser impresas**, ya que cada estudiante cuenta con su libro y allí deben ser desarrolladas. Los títulos de las actividades irán destacados en color amarillo, para que usted pueda guiarse.

Ximena González Tabilo
Ed. de Párvulo
Lic. En Educación
Correo: gonzaleztabiloxime@gmail.com



Apoderados Kínder:

Junto con saludarles, a continuación, les envío el orden de las actividades que deberán realizar los niños (as) a diario, las cuales son:

Actividades					
DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ACTIVIDAD N°1	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal
ACTIVIDAD N°2	Pensamiento Matemático	Lenguajes Artísticos	Entorno natural o sociocultural	Lenguajes Artísticos	Psicomotricidad

Recordar:

- o Es importante tener un horario a diario definido para llevar a cabo las tareas (dependiendo de su disponibilidad).
- o A partir de los recursos que tengamos en el hogar, debemos definir un lugar de estudios, en donde el niño (a) se acostumbre a realizar sus tareas, otorgándoles sus materiales como: lápices, tijeras, pegamento, entre otros.

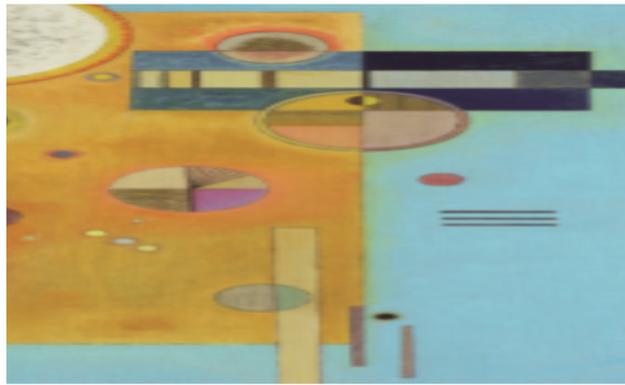
No olvidemos... Todos los niños aprenden en un distinto ritmo y estilo de aprendizaje, el cual debemos respetar



¿Preparados?, ¿listos?, ¡YAAA!... MANOS A LA OBRA



Actividad del Texto Escolar "NT2"



Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Curso: Kínder

Fecha: 30/03/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 1 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos, (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas, características visuales (colorido, formas, diseño entre otros).

Habilidades: Apreciar – describir-crear

Instrucciones: Pág. 33 Comenta la obra de arte, las figuras y colores que allí aparecen, crea una obra de arte con el material que tu prefieras.

Actividad del Texto Escolar "NT2"



vendo el congreso a lo pobre, obra del pintor chileno Carlos Maturana, conocido como El

Observaciones

las

lor

Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Curso: Kínder

Fecha: 30/03/2020

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 1 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos, (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas, características visuales (colorido, formas, diseño entre otros).

Habilidades: Apreciar- describir

Instrucciones: Pág. 42: Comenta lo observado en la imagen, teniendo en cuenta las líneas, color, forma, escríbelo.



GUÍAS DE APRENDIZAJE

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Nombre alumno:

Curso: Kínder

Fecha:

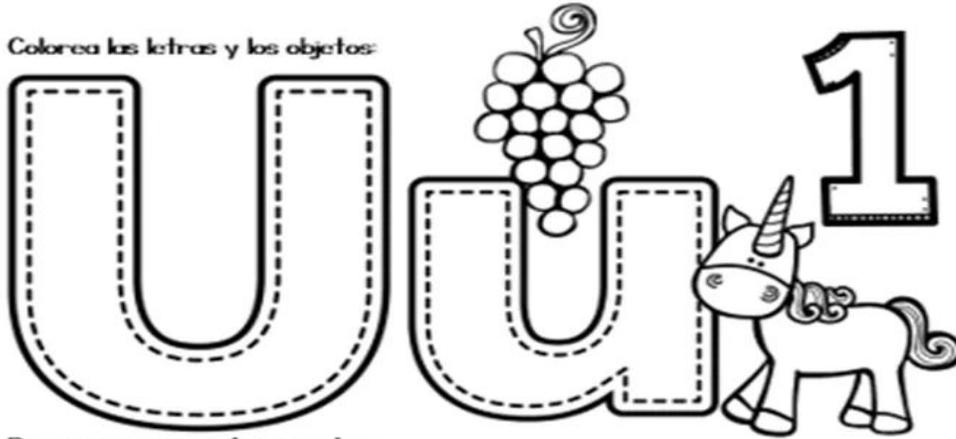
Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Habilidades: Graficar Reconocer Relacionar

Instrucciones: Recorre varias veces la vocal U con tu dedo, luego rellena con recortes de vocales U de un libro o revista, pinta figura del unicornio. grafica la vocal.

Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las vocales:

U	U	U	U	U
u	u	u	u	u



GUÍAS DE APRENDIZAJE

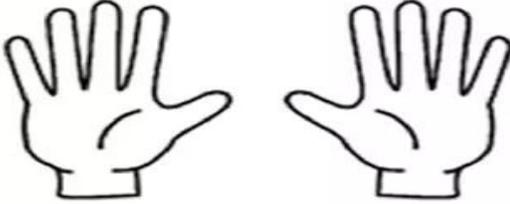
Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Nombre alumno:	
Curso: Kínder	Fecha:
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n°7 Representar números y cantidades hasta el 10 en forma pictórica y simbólica.	
Habilidades: Graficar, Representar, simbolizar	
Instrucciones: Graficar, repasar, colorear 8 dedos, dibujar, rodear el número 8 según corresponda.	

Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 8

○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○
○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○ — ○○

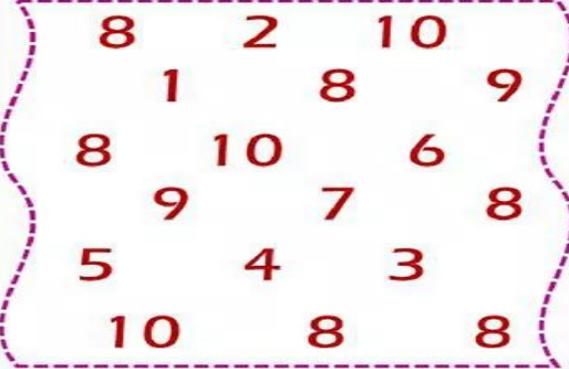
Colorea 8



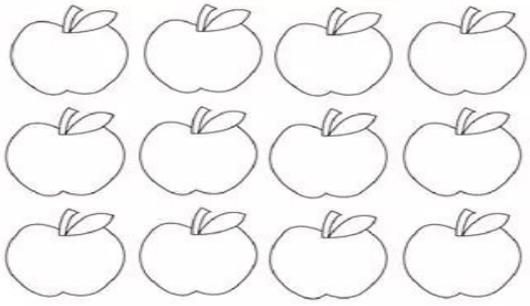
Dibuja 8 objetos



Rodea el número 8



Colorea 8 manzanas



MaterialesPAO



GUÍAS DE APRENDIZAJE

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal	
Nombre alumno:	
Curso: Kínder	Fecha:
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
Habilidades: Graficar- Reconocer, Identificar	
Instrucciones: Pinta la U mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, grafica, señala marcando con una x si es consonante ó vocal, cuenta la sílaba y marca el número que corresponde, dibuja 3 objetos que comiencen con la vocal U copia su nombre. luego encierra en una cuerda.	

	consonante <input type="checkbox"/>	vocal <input type="checkbox"/>
	<p>¿Cuántas sílabas?</p> 1	<p>Busca la letra Uu</p>
<p>Dibuja 3 cosas que incien con Uu y escribe sus nombres.</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>



GUÍAS DE APRENDIZAJE

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Nombre alumno:

Curso: Kínder

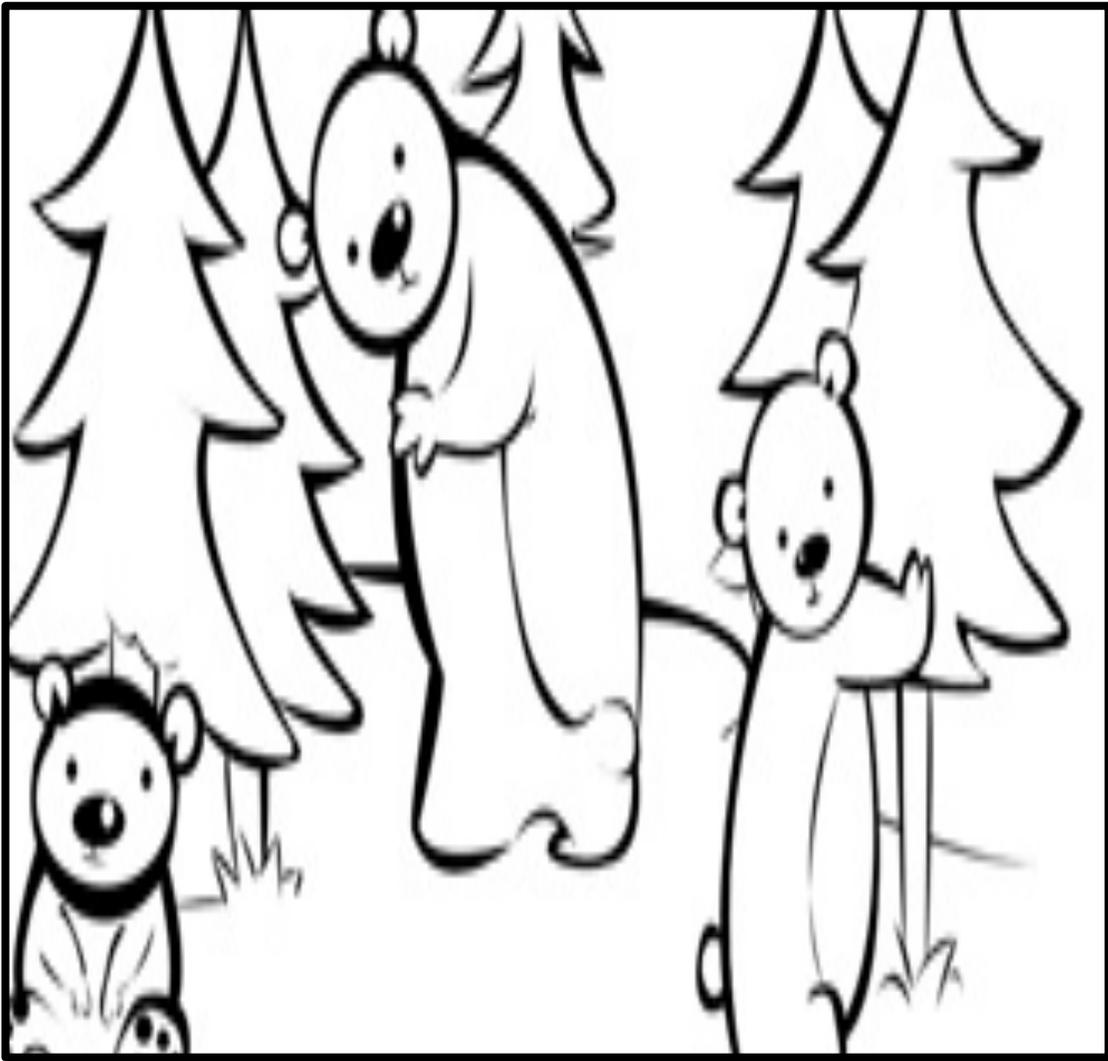
Fecha:

Educadora: Ximena González Tabilo

Objetivo de Aprendizaje: n°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por tamaño

Habilidades: Comparar

Instrucciones: Rellena el oso más pequeño con lo que tú prefieras, colorea el oso mediano y encierra el más grande.





GUÍAS DE APRENDIZAJE

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático	
Nombre alumno:	
Curso: Kínder	Fecha:
Educadora: Ximena González Tabilo	
Objetivo de Aprendizaje: n° n°2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por grosor	
Habilidades: Discriminar, Comparar	
Instrucciones: Colorea de rojo los objetos gruesos y de amarillo los delgados	

