



Educación Parvularia

Curso	Kinder
-------	--------

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Lunes 06 de Abril	Formación Personal y Social	Identidad y Autonomía	Comprender que algunas de sus acciones y decisiones influyen en la de sus pares	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pintan la O mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, grafica, señala marcando con una x si es consonante O vocal, cuenta la sílabas y marca el número que corresponde, dibuja 3 objetos que comiencen con la vocal O luego enciérralas en una cuerda.
	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento matemático	6. Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	Graficar, repasar, colorear 7 dedos, dibujar, rodear el número 7 según corresponda. Pág 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos situaciones cotidianos y juegos

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Martes 07 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos	OT
		Lenguajes Artísticos	7. Representar a través del dibujo, sus ideas e intereses, incorporando detalles alas figuras humanas	Pág. 29: Dibuja la figura humana completa , incluyendo detalles como pestañas, cejas, nariz, etc., además de expresión de emociones (enojado/contento)
		Pensamiento Matemático	n°6 Emplear los números para contar , identificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos situaciones cotidianos y juegos	Pág. 6: Dibuja los miembros de tu familia, luego pégalos en la recta numérica, cuenta cuantos integrantes hay en cada categoría y escribe el número que le corresponde

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
-------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------



Miércoles 08 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	1. Participar en actividades y juegos.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	. 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	Pinta la o mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, grafica, señala marcando con una x si es consonante o vocal, cuenta la sílaba y marca el número que corresponde, dibuja 3 objetos que comiencen con la vocal o copia su nombre. luego encierra en una cuerda. Pinta y nombra la O mayúscula de color rojo y la minúscula de color azul, dibuja objetos con sonido inicial O
	Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	7 Reconocer la importancia del servicio que prestan algunas organizaciones, tales como los medios de transporte	Nombra los medios de transporte, pinta, recorta y pega , identificando y clasificándolos si son marítimo, aéreo o terrestre.

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Jueves 09 de Abril	Formación Personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.	OT
		Lenguajes Artísticos	5. Representar plásticamente ideas e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Rellenar la imagen, utilizando la técnica del rasgado de papel, respetando el contorno del mismo
		Pensamiento Matemático	5 orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones de secuencia rápido/lento	Nombra y colorea las imágenes, luego clasifícalas en rápido y lento según corresponda

Fecha	Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad / OT
Viernes 10 de Abril	Formación Personal y Social	Corporalidad y Movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	OT
	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6 Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Lee la frase con ayuda de un adulto, busca y pinta la imagen que corresponde a las instrucciones



En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

Semana 4: <https://www.youtube.com/watch?v=4mffasSjrJo>

- o No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- El saludo: https://youtu.be/pFztu-y5_k
- Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws