



## Educación Parvularia

Curso

Kínder

Ámbito de Aprendizaje	Núcleo de Aprendizaje	Objetivo de Aprendizaje	Actividad
Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía	9. Cuidar de su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de una buena alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Pintar y nombrar los alimentos que contribuyen a una buena alimentación</li> <li>⊗ Clasifica los alimentos que le ayudan a una alimentación saludable</li> <li>⊗ Recorta y pega los alimentos que contribuyen a una dieta saludable</li> </ul>
	Convivencia y ciudadanía	OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos.	<b>Objetivo Transversal semanal</b>
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: identificación de sonidos iniciales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Pintar objetos con sonido inicial vocálico E.</li> <li>⊗ Buscar y recortar objetos son sonido inicial E.</li> </ul>
		6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Cuento "Martín el pez".</li> <li>⊗ Leer y escuchar para luego responder preguntas sobre el texto.</li> </ul>
		7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Presentación vocal E (mayúscula, minúscula, imprenta y manuscrita).</li> <li>⊗ Encerrar vocales E de la adivinanza.</li> </ul>
	Lenguajes Artísticos	8. Representar gráficamente algunos trazos y letras significativas, utilizando diferentes recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Transcribir el nombre en letra script (imprenta).</li> <li>⊗ Graficar la vocal E.</li> <li>⊗ Busca y encierra la vocal E en un texto.</li> </ul>
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	1.. Manifestar interés y asombro al ampliar información en relación a los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Nombran los sentidos y la parte de su cuerpo a la que se asocia</li> <li>⊗ Unen con una línea los objetos y el sentido que utilizamos.</li> </ul>
	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Marcar y pintar objetos según su posición encima-debajo.</li> <li>⊗ Pintan y encierran según</li> </ul>



		dirección (adelante/atrás, derecha e izquierda), en situaciones lúdicas.	corresponde el conceto adelante-atrás según corresponde.
		6. Emplear los números, para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.	⊖ Graficar, contar, dibujar cantidad el número 3 y 4.
		7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Buscan, recortan y pegan el número 3 para rellenar la figura dada.

En el siguiente link podrán encontrar el video explicativo con las actividades que deben desarrollar los párvulos en el hogar y las indicaciones para llevar a cabo cada una de ellas.

**Semana 2:** <https://youtu.be/VvHZH70rdBc>

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link video Rutinas:

**Saludo:** <https://youtu.be/WFVHamcV5X0>

**Inicio de la actividad:** <https://youtu.be/XhV510A5vwE>

**Fecha:** [https://youtu.be/IzS\\_TKvPHZQ](https://youtu.be/IzS_TKvPHZQ)

**Hora de colación:** <https://youtu.be/7vaN0fO3KmU>

**Las vocales:** <https://youtu.be/BsLVt8xds0Q>

**Normas de convivencia:** <https://youtu.be/WjCCqNGNL80>

**Los números:** [https://youtu.be/Y9r1Eojt\\_XE](https://youtu.be/Y9r1Eojt_XE)

**Canción de despedida:** [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)

**Canción del silencio:** <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>

*"Todos los estudiantes pueden aprender, pero NO todo el mismo día, ni de la misma forma"*