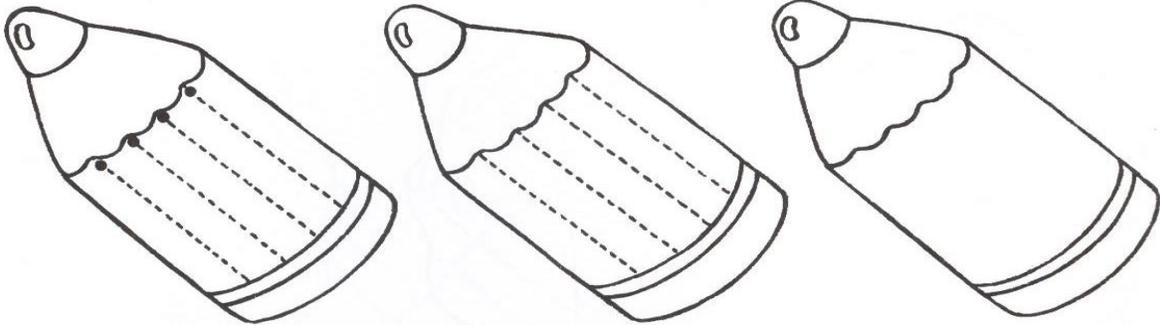




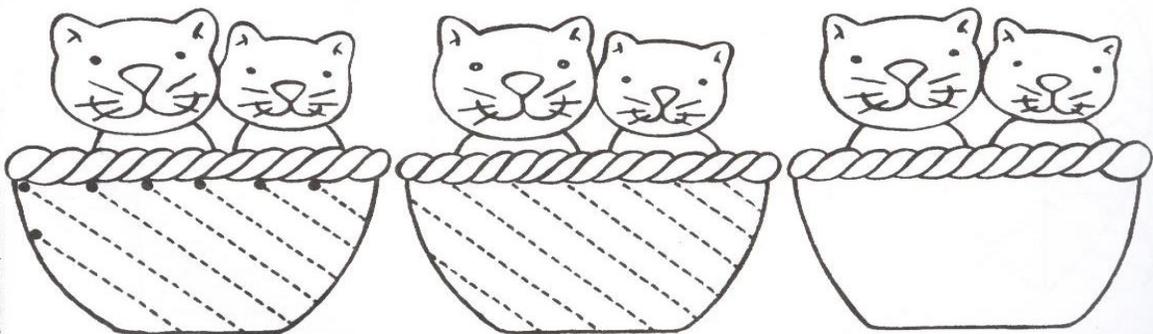
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	
<b>Habilidades: Coordinar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Dibuja las líneas de los lápices y repasa las líneas de los regalos	



• COMPLETA LOS PAQUETES DE REGALO.



• COMPLETA LAS CANASTAS DE LOS GATOS.

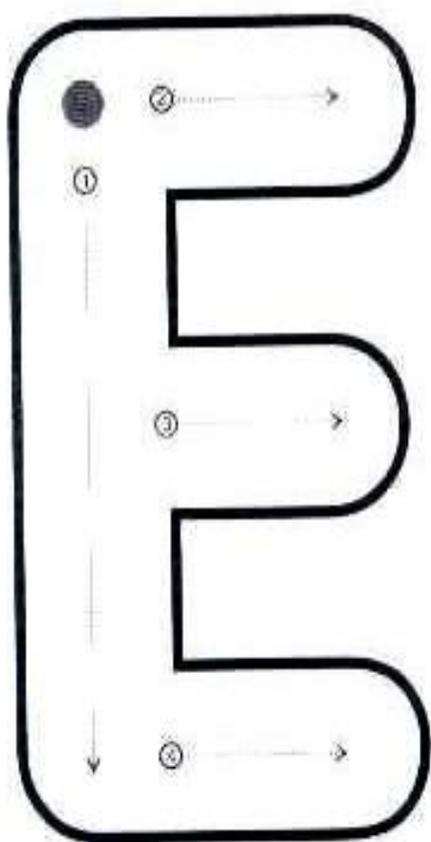




colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

### GUÍA DE APREDIZAJE

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°8 Representar gráficamente algunas letras.	
<b>Habilidades: Coordinar- Representar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Recorre varias veces la letra con el dedo, luego rellena la letra con vocales e, pinta el dibujo	

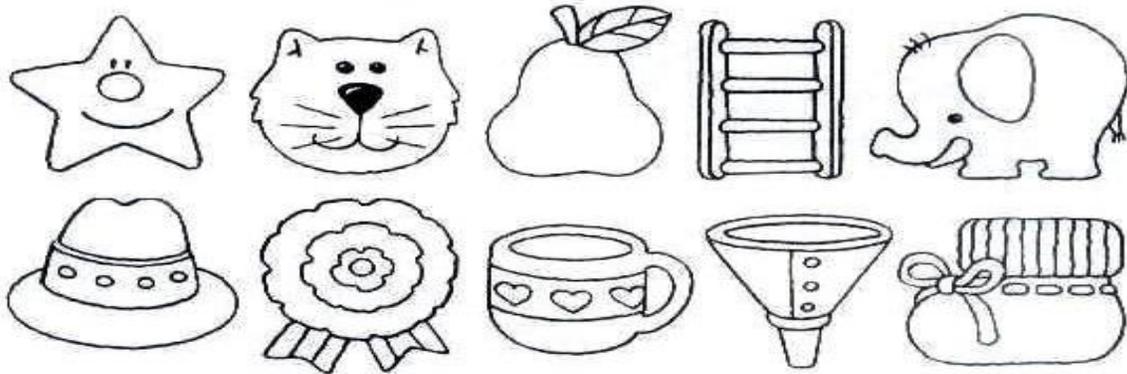


ELMER, EL EXTRATERRESTRE, ESPÍA  
ESTRELLAS EN EL ESPACIO.

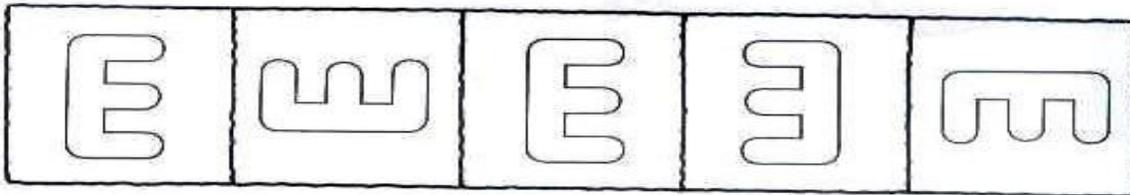


Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b> n°7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
<b>Habilidades: Coordinar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Colorea los objetos cuyos nombres comienzan con la letra E, escribe la letra E al de cada uno de ellos, Colorea las letra E que están en la posición correcta, Ayuda al perrito a encerrar las letras que son igual al modelo	



• COLOREA LAS LETRAS "E" QUE ESTÉN ESCRITAS EN LA POSICIÓN CORRECTA.



• AYUDA AL PERRITO A RODEAR CON COLOR LA LETRA QUE ES IGUAL AL MODELO.

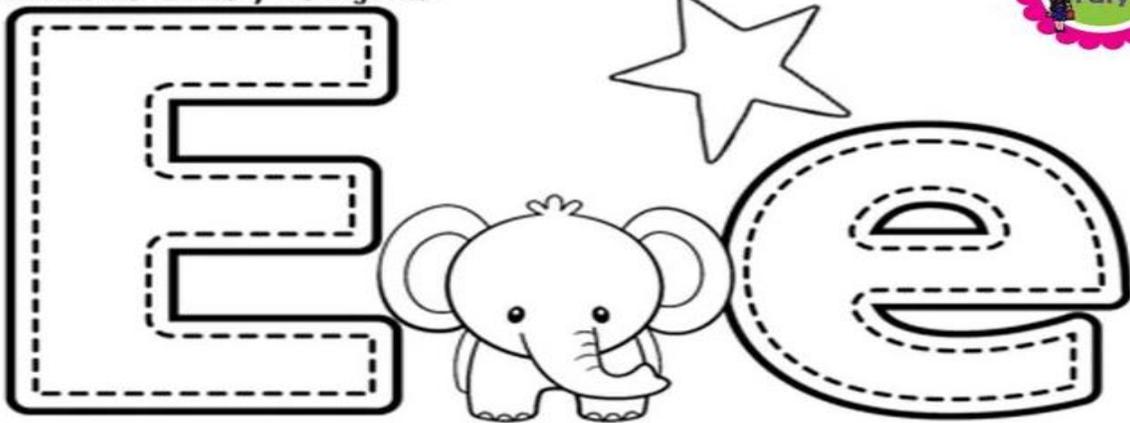
<b>A</b>	M	C	A	V	E
<b>B</b>	D	E	O	B	X
<b>C</b>	S	C	Q	O	D
<b>D</b>	D	Q	F	E	O
<b>E</b>	F	T	H	R	E





<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°8 Representar gráficamente algunas letras.	
<b>Habilidades: Coordina-r Representar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Colorea la letra E mayúscula en rojo y la minúscula en azul, Luego repasa las letras e	

Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las vocales:

E	E	E	E	E
e	e	e	e	e



<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje 6</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de una escucha atenta	
<b>Habilidades: Comprender</b>	
<b>Instrucciones:</b> lee el texto con la ayuda de un adulto luego contesta las preguntas.	

**Martín el pez**

Martín es un pez.  
Él es rojo y  
amarillo. Le gusta  
nadar. Martín  
puede nadar muy  
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez
	<input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco
	<input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar
	<input type="radio"/> Nadar muy rápido



<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje 3</b> Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras, tales como el conteo de grafemas	
<b>Habilidades: Reconocer</b>	
<b>Instrucciones:</b> Escribe tu nombre colocando cada letra en el casillero que le corresponde, luego cuenta las letras, vocales y consonantes	

# ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

MI NOMBRE TIENE  LETRAS

MI NOMBRE TIENE  VOCALES

MI NOMBRE TIENE  CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE  LARGO  CORTO





<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje n6</b> Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	
<b>Habilidades:</b> Identificar-cuantificar-contar	
<b>Instrucciones:</b> Repasar, colorear 4 dedos, dibujar, rodear el número 2 según corresponda.	

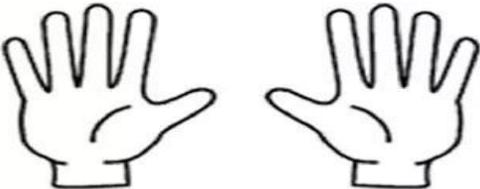
## Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

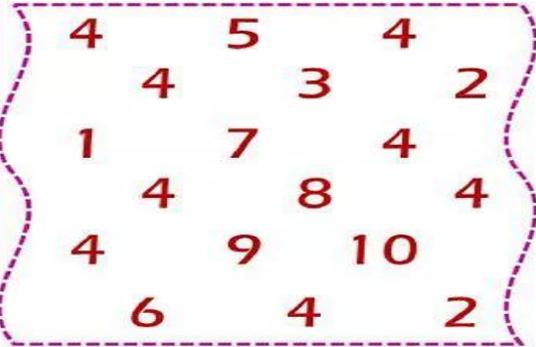
**Colorea 4**



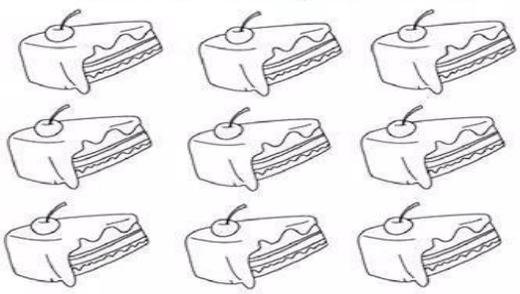
**Dibuja 4 objetos**



**Rodea el número 4**



**Colorea 4 pasteles**

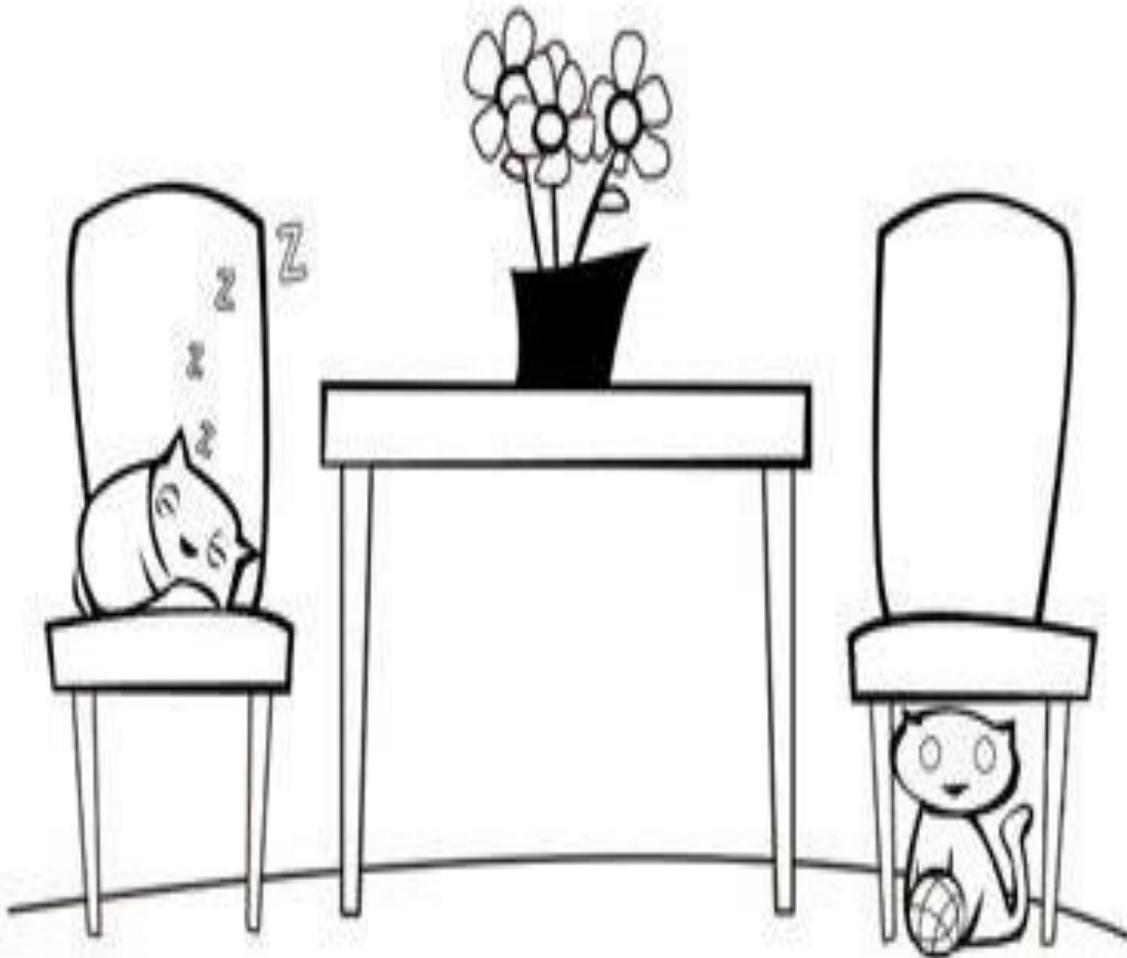


**MaterialesPAO**



Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> . : n°6 Comunicar la posición de objetos con respecto de un objeto de referencia, utilizando conceptos de ubicación (encima – debajo).	
<b>Habilidades: dibujar- comunicar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Rodea el gato que está encima de la silla, tacha el gato que está debajo de la silla, dibuja una pelota debajo de la mesa	

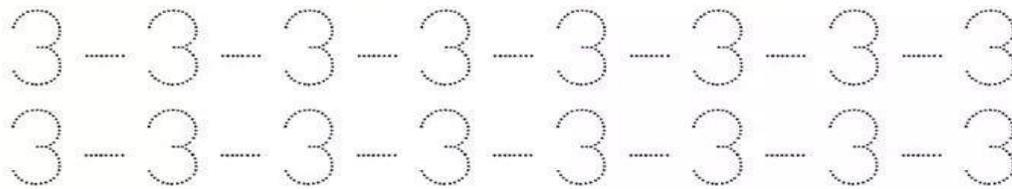




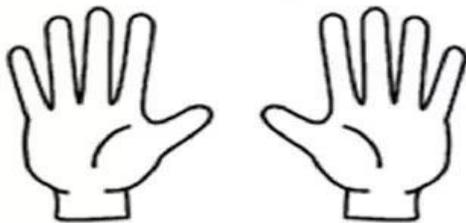
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n6 Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	
<b>Habilidades:</b> Identificar-cuantificar-contar	
<b>Instrucciones :</b> Repasar, colorear 3 dedos, dibujar, rodear el número 2 según corresponda.	

## Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 3



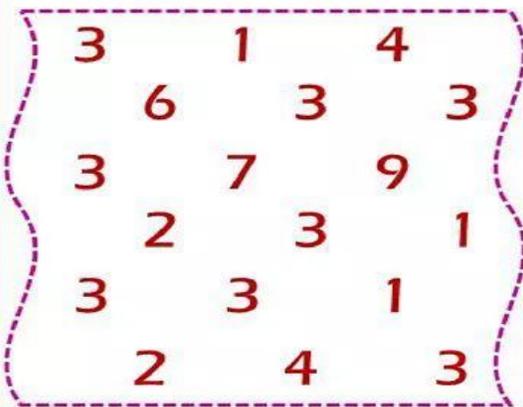
Colorea 3



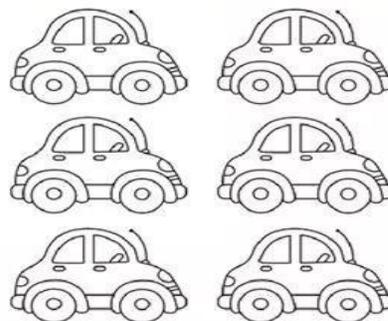
Dibuja 3 objetos



Rodea el número 3



Colorea 3 carros





Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> : n°6 Comunicar la posición de objetos con respecto de un objeto de referencia, utilizando conceptos de ubicación (atrás- adelante)	
<b>Habilidades: Comunicar- pintar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Pinta de azul el niño que está detrás del árbol, encierra en una cuerda el niño que está adelante del árbol	





Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

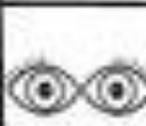
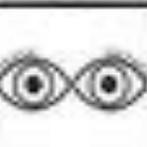
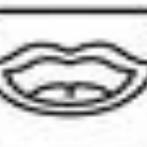
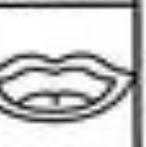
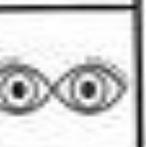
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	
<b>Habilidades:</b> Representar-identificar	
<b>Instrucciones:</b> Rellena el número 3 recortando y pegando números 3, luego pinta el dibujo	





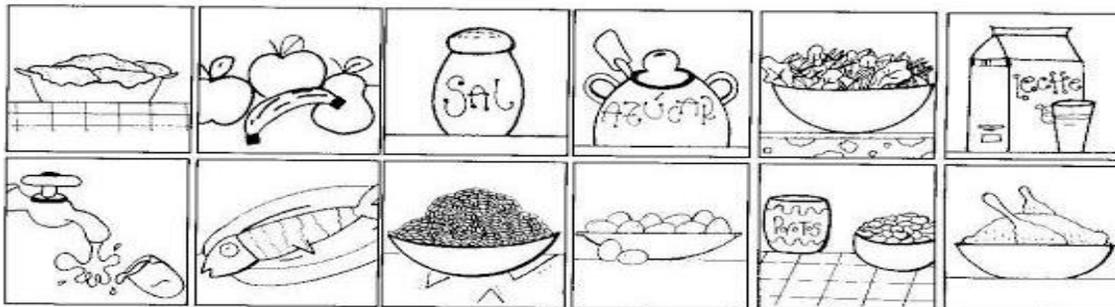
Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> 1 manifestar interés y asombro al ampliar información en cuanto a sus sentidos	
<b>Habilidades: Comprender</b>	
<b>Instrucciones:</b> Pinta las imágenes luego encierra el sentido con la parte de nuestro cuerpo que utilizamos	

	  		  
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	  		  
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



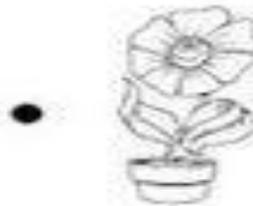
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje 8</b> Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud	
<b>Habilidades: Comprender</b>	
<b>Instrucciones:</b> Observa los alimentos que aparecen en la lámina, píntalos luego recorta y pega solo los alimentos saludables en el plato	





Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> 1 manifestar interés y asombro al ampliar información en cuanto a sus sentidos	
<b>Habilidades: comprender-</b>	
<b>Instrucciones:</b> Une con una línea el sentido con el objeto que lo utiliza	





Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud .	
<b>Habilidades: Comprender- Clasificar</b>	
<b>Instrucciones: Colorea , recorta y pega según corresponda</b>	

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyan al cuidado de la salud	
<b>Habilidades: Comprender</b>	
<b>Instrucciones</b> Pintar y nombrar los alimentos de la pirámide alimenticia	

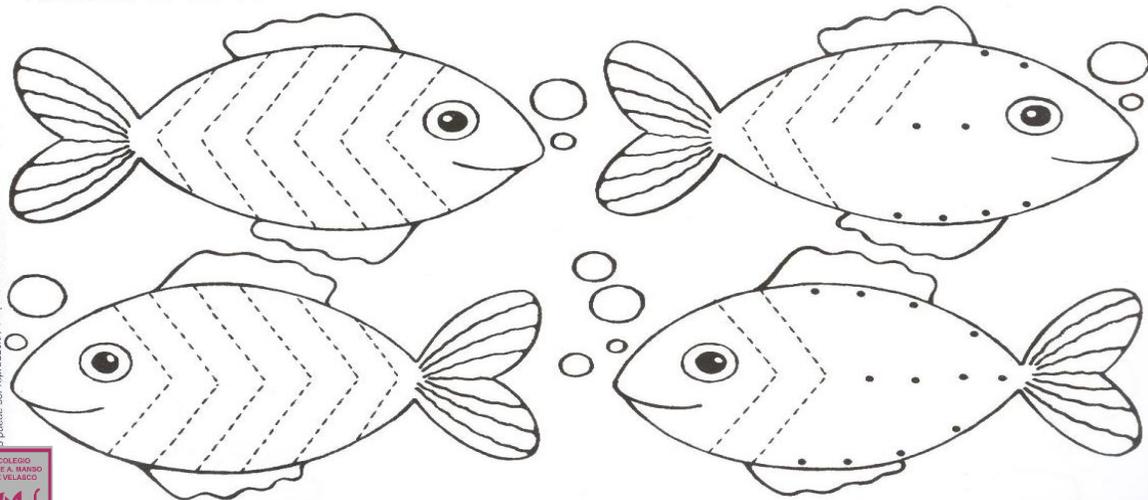




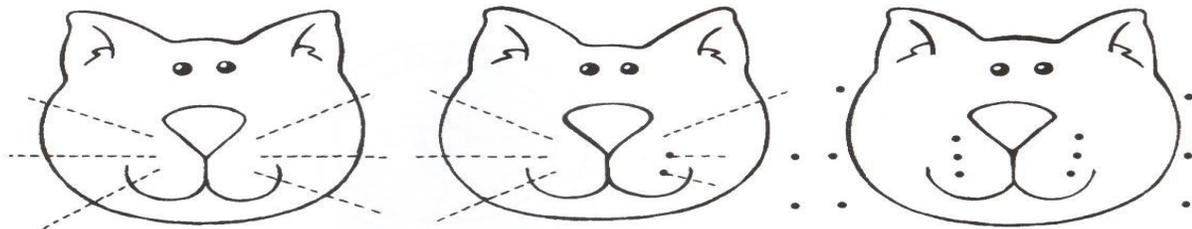
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje. n°7 Representar gráficamente algunos trazos</b>	
<b>Habilidades: Coordinar- Representar</b>	
<b>Instrucciones: Completa los ponchos de los indiecitos, repasa los pecesitos</b>	



• TERMINA DE DIBUJAR ESTOS PECES.



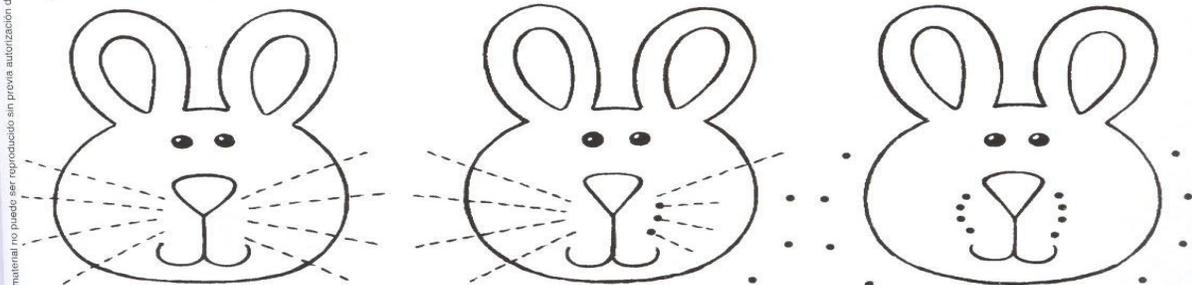
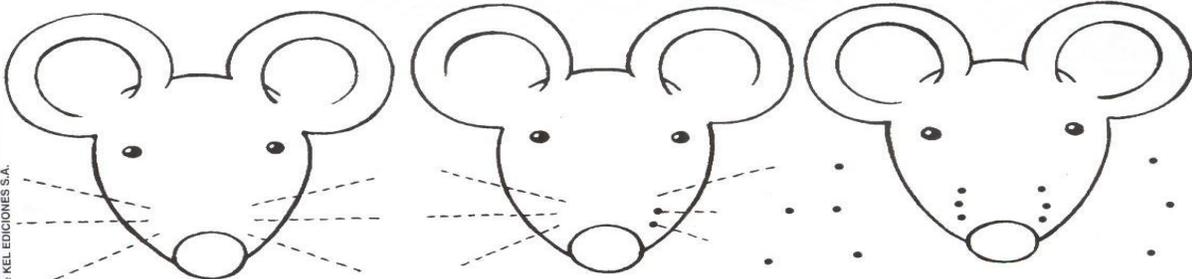
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°7 Representar gráficamente algunos trazos.	
<b>Habilidades: Coordinar- Representar</b>	
<b>Instrucciones: Dibuja los bigotes de los animales</b>	



BIGOTÓN, BIGOTITO

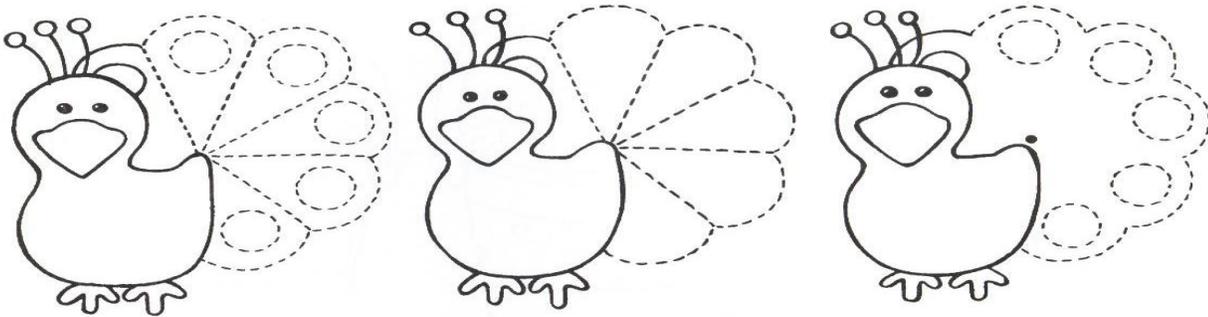


ESTÍRATE UN POQUITO.

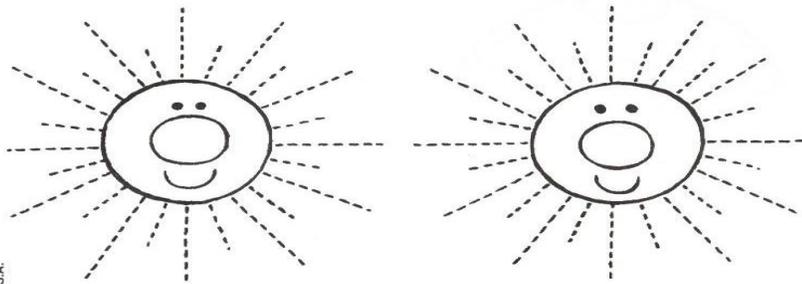




<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje n°7 Representar gráficamente algunos trazos</b>	
<b>Habilidades: Coordinar- Representar</b>	
<b>Instrucciones: Completa las colas de los pavos reales, los rayos de sol y los pétalos de las flores</b>	

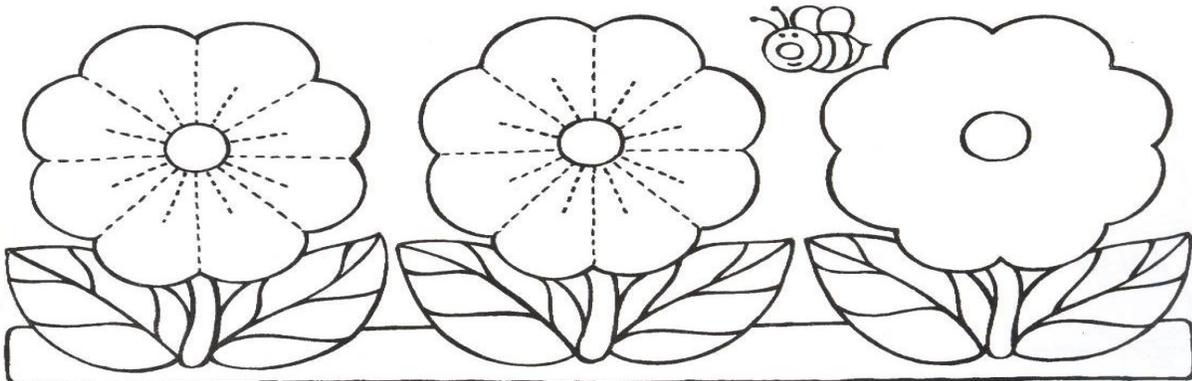


• COMPLETA LOS RAYOS DEL SOL.



SOL, SOLCITO  
CALIÉNTAME UN POQUITO  
PARA HOY, PARA MAÑANA  
PARA TODA LA SEMANA.

• DIBUJA LOS PÉTALOS.



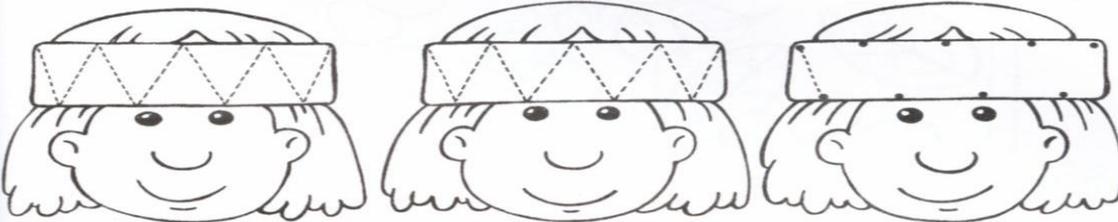


<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora: Ximena González Tabilo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: n°7 Representar gráficamente algunos trazos</b>	
<b>Habilidades: Coordinar- Representar</b>	
<b>Instrucciones: Delinea la sogá de los tambores, los cintillos de los indios y el filo de los serruchos.</b>	

• DELINEA LA SOGA DE LOS TAMBORES.



• DECORA LAS VINCHAS. COLOREA.



• ¡ASERRÍN, ASERRÁN!... DIBUJA EL FILO DE LOS SERRUCHOS.

