

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Kinder 2020



Fecha de retorno: 14 a 18 Diciembre 2020		Semana	Unidad
Curso	Kínder	35	Instrumentos de medición meteorológicos
OA 9	Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.		
Objetivo de la Clase	Identifican instrumentos de medición meteorológicos.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Instrumentos de medición meteorológicos.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores. Cartulina gruesa, plato desechable o cartón para confeccionarlo, plastilina, pajilla o bombilla, lápiz mina con goma en la parte superior, marcadores o plumones, tijeras y un alfiler.		

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl WhatsApp +56 997005591

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

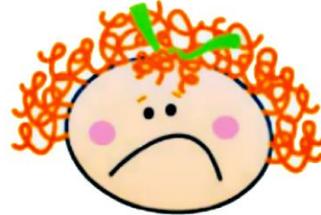
- Cuaderno
- Texto del Estudiante
- Lápiz y goma
- Lápices de colores



¿Cómo te sientes hoy?



contenta



triste



enojado



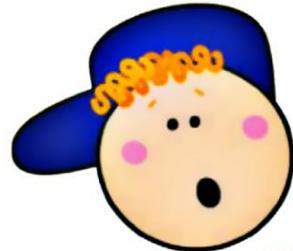
asustado



boba



emocionada



sorprendido

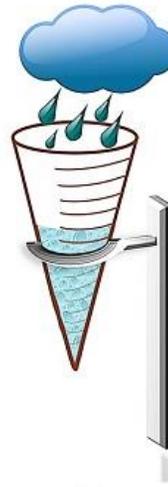
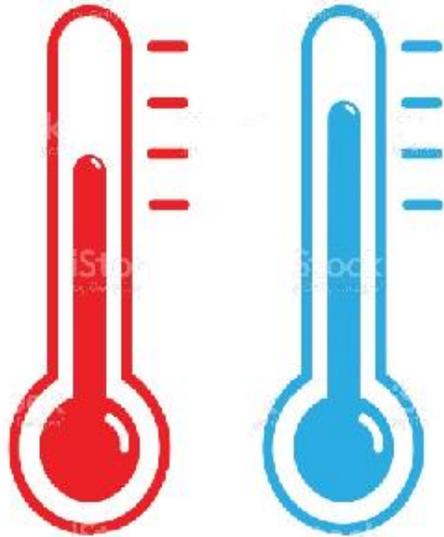
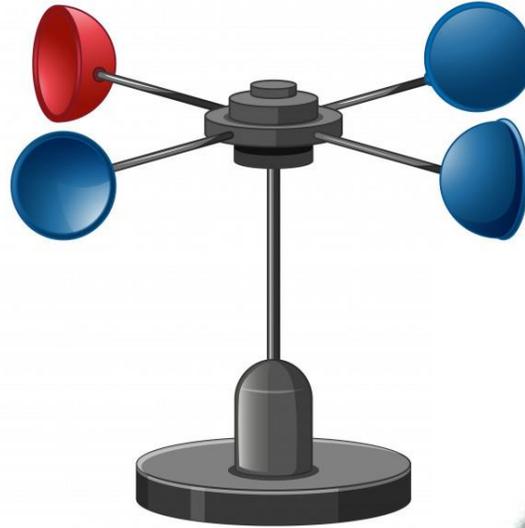
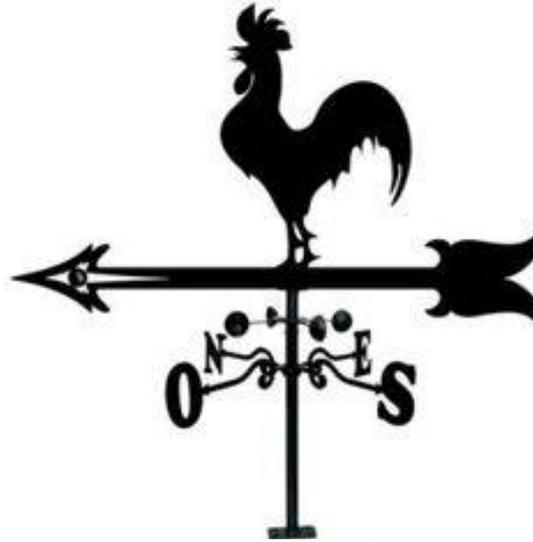


tímido



apenada

Instrumentos de medición



Meteorológicos

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.
Curso: Pre-Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la Clase: Materiales para realizar la experimentación.





Ruta de aprendizaje

Mamá, papá lee la información a tu hijo o hija sobre los instrumentos de medición meteorológicos.



Pregúntale a tu hijo o hija, cuáles son los instrumentos de medición meteorológicos que conoce.



Léele a tu hijo o hija la síntesis y pregunta que comprendieron sobre los instrumentos de medición meteorológicos.



Ahora te toca a ti!
Ayuda a tu hijo o hija a realizar las actividades.



Desafío!
Ayuda a tu hijo o hija a realizar una veleta casero.



“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar y en un momento determinado. Para medir el tiempo atmosférico existen variados instrumentos de medición.

Instrumentos de medición meteorológicos



Veleta



Anemómetro



Barómetro

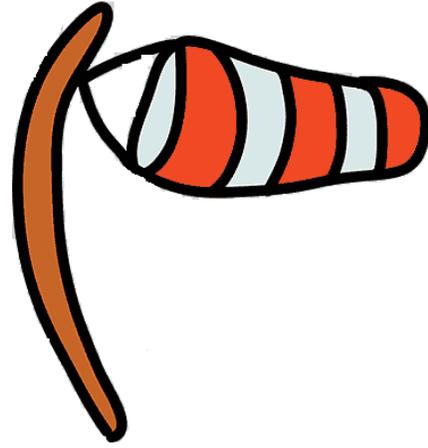


Pluviómetro

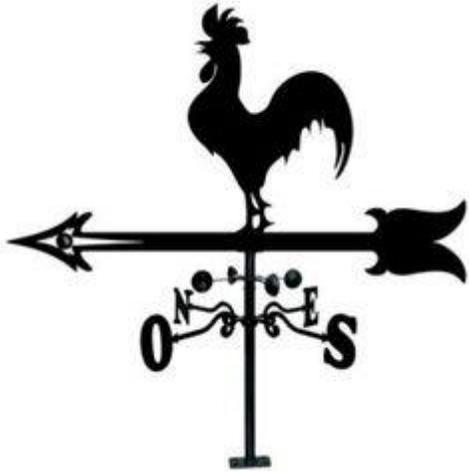


Termómetro

VELETA

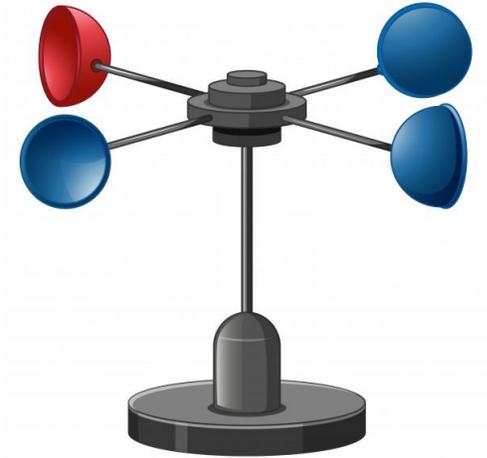


ANÉMOMETRO



Dirección

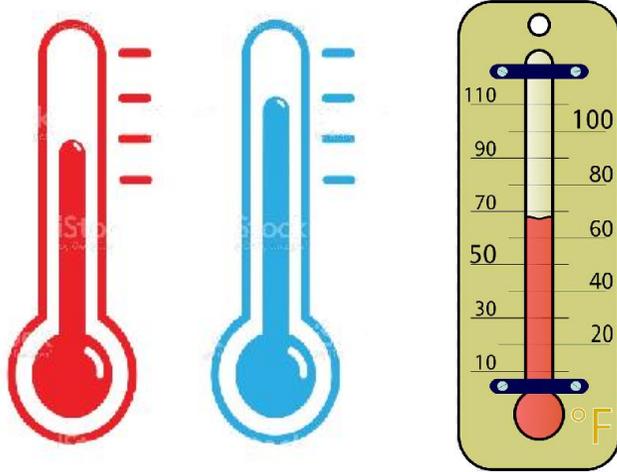
VIENTO



Velocidad

Son instrumentos que permiten medir la dirección y la velocidad del viento.

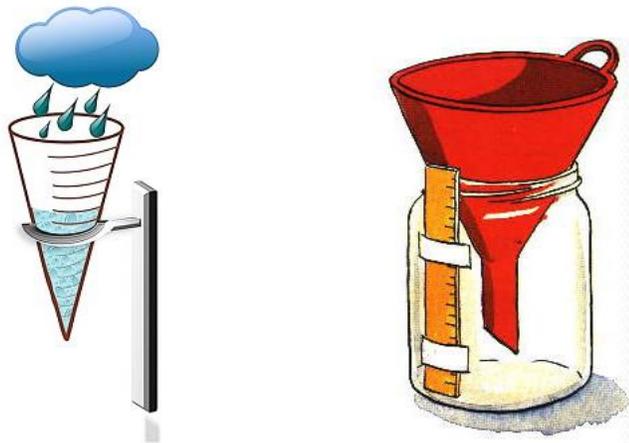
TEMPERATURA ATMOSFERICA



TERMÓMETRO

Estos elementos permiten medir la temperatura de los cuerpos, principalmente escala de medición en kelvin y grados Celsius.

PRECIPITACIONES



PLUVIÓMETRO

Este elemento permite medir la cantidad de agua que ha caído.

1

¡Ahora te toca a ti!

Observa y relaciona cada instrumento con su nombre y su función.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

veleta

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

pluviómetro

Mide la temperatura del aire.

anemómetro

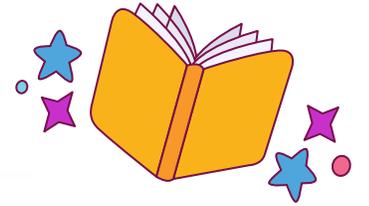
Mide la velocidad del viento.

barómetro

Mide la dirección del viento.

termómetro

Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones.



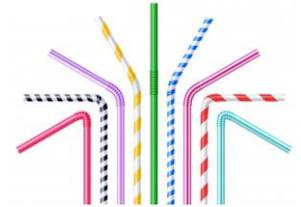
2

¡Desafío!

¿Cómo hacer un veleta en casa?

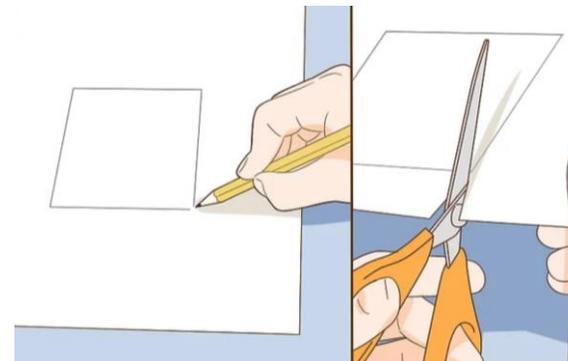
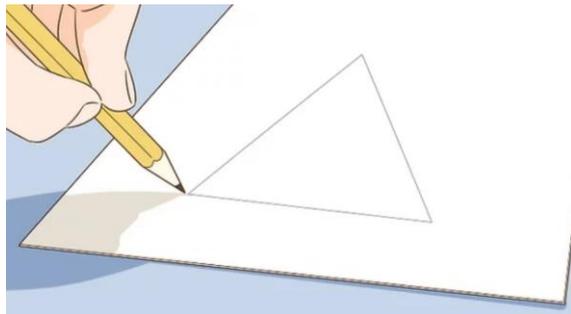
Materiales:

- Cartulina gruesa.
- Plato desechable o cartón para confeccionarlo.
- Plastilina.
- Pajilla o bombilla.
- Lápiz mina con goma en la parte superior.
- Marcadores o plumones.
- Tijeras.
- Un alfiler.



1

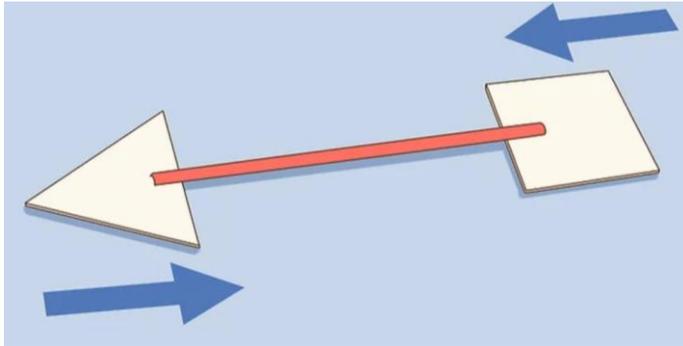
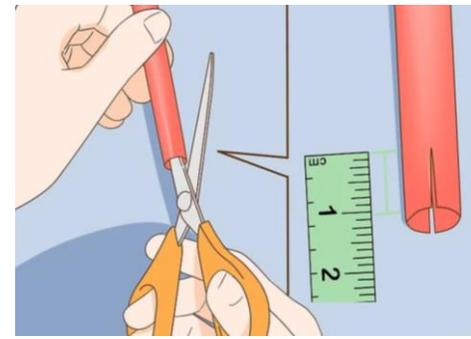
Dibuja un triángulo y un cuadrado (el cuadrado más grande que el triángulo) en papel grueso y luego recórtalos.



PROCEDIMIENTO

2

Corta una hendidura de 1 cm en cada extremo de la bombilla.

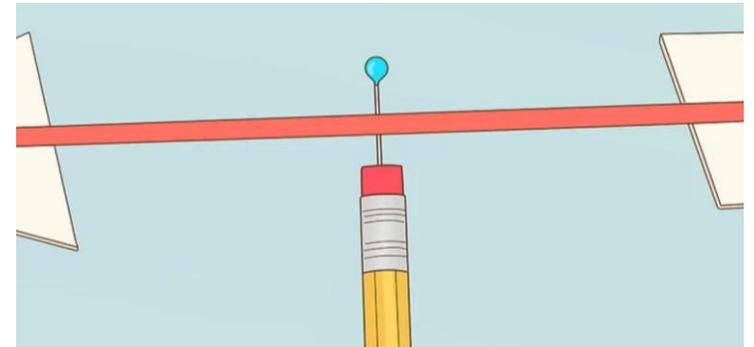


Pega el triángulo y el cuadrado en las ranuras de la bombilla para crear una flecha.

3

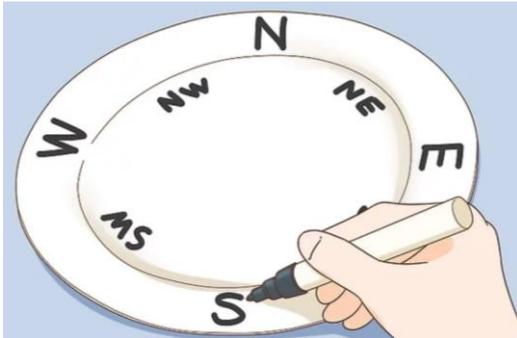
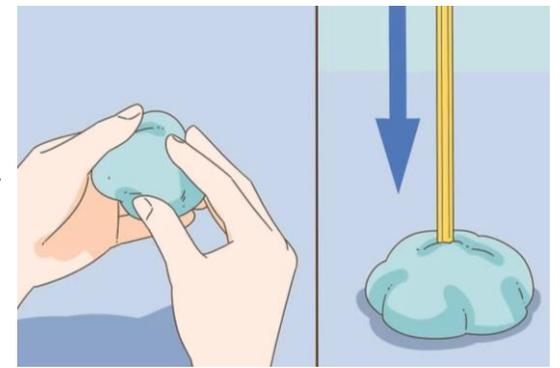
4

Utiliza un alfiler para atravesar el centro de la paja y el borrador de lápiz. Busca el centro de la paja y luego pasa la punta de un alfiler a través de ella.



5

Utiliza un pedazo grande de plastilina blanda como base rápida y sencilla. Rueda el pedazo de arcilla para formar una pelota. Luego, presiona la punta de un lápiz sobre ella.

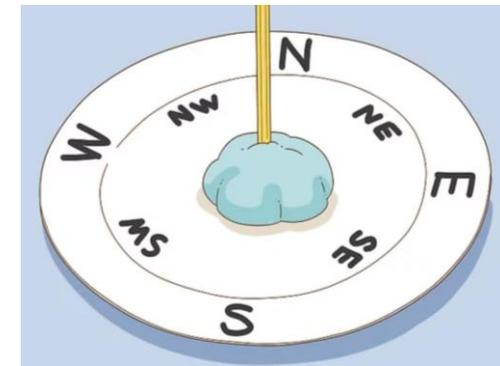


Escribe las 4 direcciones principales y las 4 intermedias sobre un plato de papel. Escribe Norte (N) en la parte superior del plato. Luego, avanza hacia la derecha y escribe Este (E) sobre el lado derecho, Sur (S) sobre la parte inferior y Oeste (O) sobre el lado izquierdo.

6

7

Empuja la pelota de arcilla en el centro del plato para mantenerla en su lugar.



8

!YYA TENEMOS NUESTRA VELETA! Lleva la veleta al exterior para encontrar la dirección en que sopla el viento.



¿Qué instrumento utilizarías para medir en las siguientes situaciones?

- 1.- Medir la cantidad de agua caída en un día lluvioso
- 2.- Medir la temperatura del ambiente en tu sala de clases
- 3.- Medir cuán rápido sopla el viento

