



Ciencias Naturales Kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Semana	13	Clase 13	Unidad 1 “Experimentando con mezclas y disoluciones “
OA 10	Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.		
Curso	Kínder		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Experimentar los cambios que experimenta el agua, en mezclas y disoluciones.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar el interés por conocer la vida y el aporte de algunos personajes relevantes de nuestro país.		
Objetivo Conceptual	Mezclas y disoluciones.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores. Materiales: Arroz-lentejas-jugo en polvo-azúcar-agua-aceite Café-tierra-café- tiza-tierra, agua.		

Queridos Niños y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 03 de Julio 2020). Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, recordarles mandar las tareas realizadas de todas las materias que se envían, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Queridos Niños como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar ...

Hoy trabajaremos en: Conocerlos cambios que experimenta el agua, en mezcla y disoluciones. Y utilizaran el texto de estudio. Activen sus conocimientos previos observando y experimentando los cambios del agua al mezclarla con otras sustancias. Deben demostrar interés para experimentar y aprender habilidades científicas para poder desarrollar las actividades.

Contarles que...Las mezclas son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente, y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y sus características. La unión de dos o más sustancias forma una mezcla.

Así mismo, Las mezclas se clasifican en: **Mezclas Homogéneas y Heterogéneas.**

Ejemplos: agua con azúcar, agua con sal. En cambio, las disoluciones son mezclas de una sustancia que se disuelve y sus componentes no se pueden distinguir.

Ejemplos: Jugo de naranjas (agua+ naranjas+azúcar).

Realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.

Comenten en familia sobre lo observado en el libro de actividades. Busquen los materiales para trabajar.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión

1.-Papá-Mamá lee los conceptos a tu hijo o hija para realizar la experimentación.

a) Observa la imagen y dibuja que componentes tiene una mezcla.

2.- **Situación Experimental (Utiliza el libro del estudiante página 59.)**

Papá-Mamá ayuda a tu hijo o hija a realizar la siguiente experimentación

¿Qué pasara si los mezclamos?

Materiales: Arroz-lentejas-jugo en polvo-azúcar-agua-aceite-Café-tierra-café- tiza-tierra, agua.

Procedimiento:

Paso n°1: Observa las imágenes y piensa que puede pasar. Dibuja en el casillero de las hipótesis.

Paso n°2: Observa las sustancias y mezcla o une cada una de ellas.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.

a) ¿Qué ven en esta página?

¿Qué hicieron para lograr el experimento?

b) Papá-Mamá: Indícale a tu hijo o hija que abra el Cuaderno de Actividades para registrar sus logros y resultados de su experimentación y pregunte:

¿Qué sucede al mezclar el agua con el elemento que escogieron?

¿Qué creen que paso al mezclar cada una de las sustancias?

Invítelo a completa dibujando los resultados en la tabla.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar las actividades.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi correo: Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.-Según lo aprendido en clases hoy y acompañado de un adulto.

Observa que sustancias se van a mezclar, dibuja el resultado de esta mezcla.

Comencemos...



Ciencias Naturales Kínder 2020
Alejandra Blaessinger Z.

Nombre:

Fecha:

1.-Papá-Mamá lee los conceptos a tu hijo o hija para realizar la experimentación.

“Mezclas”

Hipótesis: Una hipótesis es la suposición de algo que podría, o no, ser posible.

Mezcla: es la combinación de 2 o más elementos o sustancias (que pueden presentarse en cualquier estado de la materia) Ejemplo: Agua con azúcar. Agua con sal

Disoluciones: Es una mezcla de una sustancia que se disuelve y sus componentes no se pueden distinguir.

a) Observa la imagen y dibuja que componentes tiene una mezcla.



2.- Situación Experimental (Utiliza el libro del estudiante página 59.)

Papá-Mamá ayuda a tu hijo o hija a realizar la siguiente experimentación

¿Qué pasara si los mezclamos?

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

Materiales: Arroz-lentejas-jugo en polvo-azúcar-agua-aceite
Café-tierra-café- tiza-tierra, agua.

Procedimiento:

Paso n°1: Observa las imágenes y piensa que puede pasar. Dibuja en el casillero de las hipótesis.

Paso n°2: Observa las sustancias y mezcla o une cada una de ellas.

2.-PAPÁ-MAMÁ ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente después de realizar la experimentación.

a) ¿Qué ven en esta página?

¿Qué hicieron para lograr el experimento?

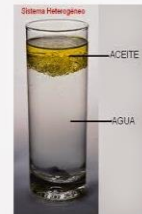
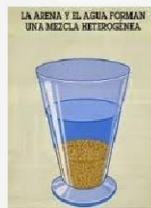
b) Papá-Mamá: Indícale a tu hijo o hija que abra el Cuaderno de Actividades para registrar sus logros y resultados de su experimentación y pregunte:

¿Qué sucede al mezclar el agua con el elemento que escogieron?

¿Qué creen que paso al mezclar cada una de las sustancias?

Invítelo a completa dibujando los resultados en la tabla.

Ejemplos de Mezclas.



¿Qué pasará si los mezclamos?		
Si mezclo...	Hipótesis	Resultado



TAREA Kínder Ciencias Naturales 2020
Alejandra Blaessinger Z

semana 13

Nombre:

Fecha:

1.-Según lo aprendido en clases hoy y acompañado de un adulto.
Observa que sustancias se van a mezclar, dibuja el resultado de esta mezcla.

