



Nombre:

Fecha:

Guía de Trabajo Ciencias Naturales Kínder 2020

Alejandra Blaessinger Z.

“Estados de la Materia”

1.-Papá-Mamá lee el texto a tu hijo o hija sobre los estados de la materia para realizar la siguiente actividad.

Todos los cuerpos del Universo están compuestos por materia con distintas propiedades y en distintos estados. La materia está presente en todos los objetos observables que conocemos. Los estados de la materia son: líquido, sólido y gaseoso.

La materia es todo aquello que tiene una masa y ocupa un volumen. Estas son las propiedades generales de la materia. La masa es la cantidad de materia que tienen un cuerpo. ... El elefante ocupa más espacio que el canguro por lo que podemos decir que su volumen es mucho mayor.

ESTADOS DE LA MATERIA

		
SÓLIDO:	LÍQUIDO:	GASEOSO:
Tiene una forma definida.	No tiene una forma definida. Toma la forma del recipiente que lo contiene.	No tiene una forma definida, ocupa completamente el volumen del recipiente que lo contiene.

a) Después de observar los videos en familia, comenten lo que les llamó la atención de lo observado y describan a través de o un dibujo o un recorte, los estados de la materia.

2.-Papá-Mamá lee el texto para que pueda tu hijo o hija realizar la siguiente experimentación: “Pescar cubitos de hielo”

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación para su supervisión.

Materiales: Recipiente con agua, Cubitos de hielo, Sal, Hilo grueso. Observen la imagen de la niña.

Paso a Paso

Paso 1: Introduce los cubitos de hielo en el agua. Toma el hilo y colócalo sobre uno de los cubos de hielo, asegurándote de que esté en contacto con el hielo.

Paso 2: Cerciórate de que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente.

Paso 3: Añádele un poco de sal al hielo y espera entre 1 y 5 minutos. Sostén ambos extremos del hilo y “pescas” el cubo de hielo del agua

3.- Papá-Mamá ayuda a tu hijo o hija y pregúntale lo siguiente:

Escríbele tú las respuestas que paso...

a) ¿Qué paso con el hielo dentro del recipiente con agua?

b) ¿Qué ocurrirá si le agregamos sal al hielo?. Hay algún cambio...

c) Acompañado de un adulto, dibujen lo experimentado con los cubos de hielo y la sal, después de realizar experimentación.

