



**Colegio Manso**  
**Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

## ENCUESTA PADRES Y APODERADOS FRENTE A LA CONTINGENCIA DEL CORONAVIRUS.

Nombre alumno(a):		Curso:
Edad alumno(a):		Genero:
Apoderado:		Teléfono:
Correo electrónico:		Fecha: / /2020

*Querida comunidad escolar, que cuentan con niños en edad escolar y que están realizando aprendizajes a distancia.*

*Es posible que estén efectivamente dispuestos a crear un horario de actividades bastante exhaustivo y ordenado para sus hijos(as).*

*Nuestra preocupación se centra en estos momentos en sus hijos(as) los cuales deben estar asustados como nosotros en este momento. Sus hijos(as), no solo pueden escuchar todo lo que sucede a su alrededor, sino que también sienten nuestra constante tensión y ansiedad. Nunca antes habían experimentado algo así. Aunque la idea de estar fuera de la escuela durante semanas suena increíble, probablemente se imaginen un momento divertido como las vacaciones de verano, y no la realidad de estar atrapados en casa y no ver a sus amigos.*

*En las próximas semanas, veremos un aumento en los problemas de comportamiento con nuestros hijos. Ya sea ansiedad o enojo, o protestar porque no pueden hacer las cosas normalmente, sucederá. Veremos más colapsos, berrinches y comportamientos de oposición en las próximas semanas. Esto es normal y esperado bajo estas circunstancias.*

*Lo que los niños necesitan ahora es sentirse consolados y amados. Sentir que todo va a estar bien. Y eso puede significar que rompamos nuestro horario perfecto y amemos a nuestros hijos un poco más. Juguemos afuera ( en nuestro patio si tenemos la dicha de tener uno) y caminemos. Cocinemos , pintemos cuadros, conversemos de lo que a ellos les gusta, de lo que quieren en la vida. Juguemos juegos de cartas, miremos películas. Hagamos experimentos científicos juntos . Comencemos un libro y leamos juntos en familia. Acurruguémonos bajo las mantas y simplemente no hagamos nada.*

*No nos preocupemos por el regreso a clases. Todos nuestros niños están en este barco y todos estarán bien. Cuando volvamos a clases, todos vamos a contener a nuestros niños y nos volveremos a conectar con ellos. ¡Los maestros son expertos en esto! No nos enojemos con nuestros hijos porque no quieren hacer matemáticas. No les gritemos a nuestros niños por no seguir el horario. No ordenemos 2 hora de aprendizaje si se están resistiendo.*

*Si puedo dejarte con una cosa, es esto: al final de toda esta gran pausa, la salud mental de nuestros hijos será más importante que sus habilidades académicas. El recuerdo de “cómo” se sintieron durante este tiempo junto a nosotros como padres; permanecerá con ellos por mucho tiempo, a diferencia de lo “que” hicieron durante estas semanas. Así que tenlo en cuenta, todos los días.*

*Mantenerse a salvo.*

**AMANDA CÉSPEDES CALDERÓN.**  
*Neuropsiquiatra Infanto Juvenil de la Universidad de Chile,  
especialista en desarrollo emocional y afectivo de los niños.*

Frente a los acontecimientos y dificultades generados por el CORONAVIRUS. Es que queremos conocer como se encuentran usted y familia frente a esta situación. Solicitamos responder la siguiente encuesta. De acuerdo al ámbito socioeconómico, emocional y escolar. Marca con una **X** o responda de acuerdo a lo que corresponda.

**Preguntar de acuerdo a su situación familiar:**

**1. ¿Están ustedes cumpliendo el aislamiento o cuarentena?**

SI  NO

**2. ¿Cuánto tiempo lleva en aislamiento social o cuarentena? \***

Menos de 1 semana   
1 semana   
2 semanas   
Mas ..

**3. Ocupación principal del jefe(a) de hogar.**

Dueña/o de casa   
Estudiante   
Trabajador/a dependiente   
Trabajador/a independiente   
Cesante   
Jubilado/a

**4. ¿Cuántas personas viven en su hogar?**

**5. ¿Cómo cree usted que es la relación entre los miembros de su familia?.**

Buena   
Regular   
Mala

**6. ¿Usted y su familia están tomando las medidas de higiene sugeridas para evitar contagio del coronavirus?**

SI  NO  ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**7. ¿Dispone de los artículos de higiene necesarios para el cuidado de su familia.**

SI  NO

**8. ¿Dispone de los alimentos necesarios para su familia?**

SI  NO

**Preguntas relativas a su salud mental:**

*Por favor describa, ¿cómo se ha sentido durante este período desde que comenzó el aislamiento social o cuarentena? (emocional, físico, social, laboral, entre otros.)*

**1. ¿Qué estrategias ha utilizado para enfrentar la situación de aislamiento social?**

---

---

**2. Durante el período de aislamiento social, ¿ha tenido alguna de estas sensaciones? (Puede marcar más de una)**

<input type="checkbox"/> Frustración	<input type="checkbox"/> Pérdida de control
<input type="checkbox"/> Miedo	<input type="checkbox"/> Angustia
<input type="checkbox"/> Problemas para dormir	<input type="checkbox"/> Imposibilidad de relajarse
<input type="checkbox"/> Irritabilidad	<input type="checkbox"/> Ninguna
<input type="checkbox"/> Soledad	<input type="checkbox"/> Pérdida de libertad
<input type="checkbox"/> Ansiedad	<input type="checkbox"/> Preocupación
<input type="checkbox"/> Falta de concentración	<input type="checkbox"/> Inquietud
<input type="checkbox"/> Aburrimiento	<input type="checkbox"/> Sensación de estar atrapado/a

**3. En relación al futuro inmediato, ¿qué es lo que más le preocupa?**

- Tema laboral (propio o de otro integrante del grupo familiar)
- Tema escolar (hijos)
- Tema financiero
- Tema político a nivel país o mundial
- La salud mental suya o de otro miembro del grupo familiar
- La salud en general
- Otro: \_\_\_\_\_

**4.- ¿Qué cree usted que le ayudaría a sobrellevar el aislamiento?**

---

**5. ¿Qué aspectos positivos podría destacar de la situación de aislamiento social en la que se encuentra?**

---

---

6. Cree usted que al terminar esta emergencia sanitaria necesitará de algún apoyo psicológico?

---

7. Por último, si tiene algún otro comentario, le agradecemos que lo escriba aquí.

---

**Preguntar de acuerdo a sus situación académica de su hijo(a):**

**1.- Es importante que sus hijos(as) estudie en casa?**

SI  NO  ¿Porqué? \_\_\_\_\_

**2.¿Su hijo(a) presenta alguna dificultad para realizar sus guías de estudio?.**

SI  NO  ¿Cuál o cuáles? \_\_\_\_\_

**3. ¿Quién ayuda a realizar las tareas en casa?**

Ambos Padres <input type="checkbox"/>	Madre <input type="checkbox"/>	Padre <input type="checkbox"/>	Hermanos <input type="checkbox"/>
Abuelos <input type="checkbox"/>	Tíos (as) <input type="checkbox"/>	Amigos <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

**4. ¿En qué horarios están realizando sus hijos (as) las guías de estudio?**

Mañana  Tarde  Noche

*Muchas gracias por sus respuestas.*

*Y mucho ánimo con el resto de la cuarentena o aislamiento social.*

*Afortunadamente hay factores de protección para sobre llevar la situación.*

**Como colegio le sugerimos lo siguiente:**

- Evita la sobre información en la tv o redes sociales.
- Manténgase activo y distraído.
- Cuide sus hábitos de alimentación y sueño.
- Establecer rutinas de colaboración en el hogar y defina horarios de actividades.
- Converse y apóyese entre los miembros de tu familia.
- Mantengamos una actitud positiva.

***Para nuestros niños y niñas y adolescentes:***

- Explique con un lenguaje simple lo que está sucediendo con el (Civid-19 o coronavirus).
- Acompañar y acoger sus emociones.
- Generar espacios amigables, para desarrollar el trabajo escolar.
- Establezca rutinas y horarios en casa.
- Realizar actividades en conjunto.

**Y LO MAS IMPORTANTE: CUIDA DE TI Y CUIDA DE LOS DEMÁS.  
SEAMOS UN EQUIPO!**

*Equipo de Convivencia Escolar.  
Colegio Jose Antonio Manso de Velasco.  
Comuna Rancagua.*