



## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Semana	4	Clase	1
<b>Curso</b>	8°	Unidad	Planteamiento del problema e identificación de necesidades
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.		
<b>Objetivo de la Clases</b>	Descubrir distintos tipos de eficiencia y sustentabilidad relacionados con la creación de objetos tecnológicos.		
<b>Articulación</b>			
<b>Actitudinal</b>	Respetar al otro y al medioambiente.		
<b>Contenidos</b>	Reparación, adaptación y mejora de los objetos tecnológicos		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura o guía impresa</li></ul>		



## Buenos días Padres, apoderados y estudiantes:

Sabemos que es de gran importancia su apoyo para el desarrollo de las actividades de los alumnos de Séptimo año Básico, A continuación, pasaré a describir las actividades que debe realizar junto al alumno.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1.- El apoderado junto al estudiante debe seguir las instrucciones y desarrollar la guía en su cuaderno o impresa.

- Con la ayuda de un diccionario de internet busca los conceptos que se te solicitan en la guía de actividades.
- En internet investiga más sobre estos conceptos y escribe tus observaciones.
- Por último, crea 5 criterios técnicos para evaluar la eficiencia y sustentabilidad de un objeto tecnológico
- En la última actividad el estudiante debe observar las imágenes y describir porque esos objetos tecnológicos son sustentables y eficientes.

3.- La tarea a desarrollar esta semana debe realizar un bosquejo de un objeto tecnológico sea eficiente y sustentable, **al** finalizar la tarea debe subir fotos de las respuestas a través del correo electrónico o por WhatsApp, no olvide agregar el nombre del alumno y curso