



CLASE DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 8° AÑO

SEMANA 31

16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PROFESOR RODRIGO GAZMURI
SANDOVAL

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana		Clase	
Curso	8° AÑO	Unidad 1	Semana 31 16 al 20 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.		
Objetivo de la clase	Conocer y comprender el “índice de desarrollo humano”.		
Actitudinal	Reflexionar sobre las políticas de desarrollo para la humanidad y su efectividad real.		
Contenidos/habilidades	Conocer-Comprender/índice de desarrollo Humano		
Recursos	Cuaderno – Pc – texto de Historia y Geografía		

SALUDOS ESTUDIANTES: ESTA SEMANA 31, ESPERO DE USTEDES, QUE LOGREN CONOCER Y COMPRENDER EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO, SIGUIENDO LA RUTA:

1-Te recomiendo contar con tu texto de Historia, en las páginas 196 y 197, como apoyo y complemento de la clase.

2-Pon atención a la introducción del profesor y responde el tiket de entrada sobre el IDH

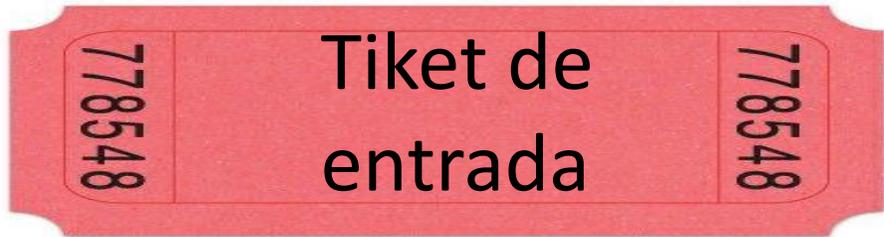
3-Lee junto al profesor las fuentes informativas y responde las preguntas sobre ellas en el tiempo determinado.(fíjate en la información destacada)

4-Responde el tiket de salida para lograr el objetivo de comprensión.

5-Realiza la tarea analizando fuentes y responde la pregunta sobre ellas.



ACTIVIDADES



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

¿SABES LO QUE ES EL ÍNDICE DE
DESARROLLO HUMANO?

Lee el texto y responde las preguntas, tienes 7 minutos... 

Desarrollo humano en Chile

Durante mucho tiempo, el concepto de desarrollo fue comprendido como sinónimo de crecimiento económico. Sin embargo, en la actualidad, la noción de desarrollo es mucho más amplia que el aumento o la disminución de los ingresos de un país o región, pues alude a la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus propias necesidades e intereses.

En la década de 1980, el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)** inició la implementación de estrategias de desarrollo cuyo principal objetivo era mejorar **el bienestar de los ciudadanos en el mundo**. Según el PNUD, el desarrollo es un proceso de expansión de las libertades reales de las personas que se traduce en la libertad general que deberían tener para vivir como les gustaría, definición con la cual se dio origen al concepto de **desarrollo humano**. Este se tradujo en el **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**, que mide el nivel de desarrollo

de una región determinada considerando indicadores de tres dimensiones: educación, medida según alfabetización y matrícula escolar; salud, medida según la esperanza de vida al nacer; y calidad de vida, medida según Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. Este índice se expresa en valores que van desde cero, que sería el mínimo desarrollo, hasta uno, que representa el máximo nivel de desarrollo.

El PNUD publicó nuevas estadísticas referidas al desarrollo humano en Chile para 2018. Según estas cifras, en los últimos veintisiete años, el país presenta un alza constante de su Índice de Desarrollo Humano, lo que lo ubica en la posición **44 entre 189 países**. Desde principios de los noventa, Chile ha mostrado un desarrollo humano en crecimiento y, de un tiempo a esta parte, el más alto de la región de Latinoamérica y el Caribe.

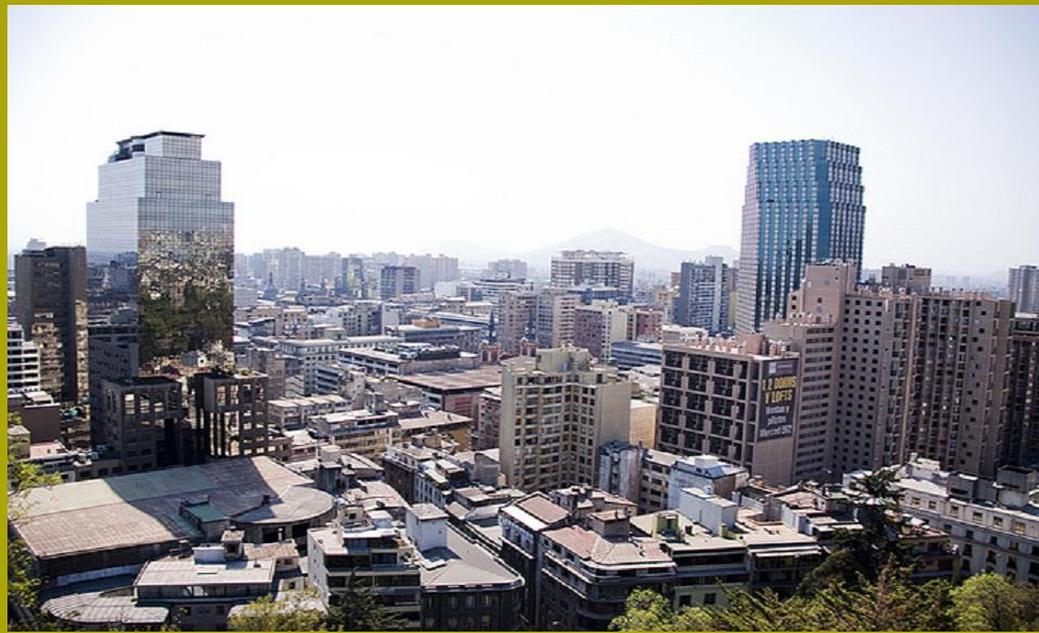
1-¿Qué es el desarrollo según el PNUD?

2-¿Qué mide el IDH?

3-¿Qué dimensiones considera el IDH?



alamy stock photo



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

¿Qué implica que un país tenga un IDH alto?

**HAZ
LA
TAREA**



Envía al correo rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl

Chile, lugar 42. Un Índice de Desarrollo Humano (IDH) "alto, pero desigual"



Muy alto: 62 países

Alto: 54 países

Bajo: 36 países

Medio: 37 países

Lugar de clasificación según el IDH	País	Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer	Años promedio de escolaridad
1	Noruega	0,953	82,3	12,6
10	Países Bajos	0,931	82,0	12,2
13	Estados Unidos	0,924	79,5	13,4
24	Francia	0,901	82,7	11,5
44	Chile	0,843	79,7	10,3
73	Cuba	0,777	79,9	11,8
86	China	0,752	76,4	7,8
130	India	0,640	68,8	6,4
151	Camerún	0,556	58,6	6,3
168	Haití	0,498	63,6	5,3
189	Níger	0,354	60,4	2,0

Según, las fuentes y tu opinión; ¿Por qué la humanidad no ha sido capaz de aumentar el desarrollo humano en forma equitativa?, tienes 3 minutos...