The background features dark purple silhouettes of a person and a dog. The person is on the right, and the dog is in the center. White spider webs are visible in the top-left and bottom-right corners. The title 'GUÍA DE TRABAJO' is written in large, bold, orange letters with a slightly distressed font style.

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES

Colegio Manso de Velasco

Guía N° 29

Semana del 2 al 6 de Noviembre

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Determinar función del lenguaje verbal en base al paralenguaje. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

Mira la siguiente escena. ¿Cuál crees que sería parte del diálogo de estas personas?



Te doy tres opciones:

- “Te felicito por el premio que ganaste”
- “Estoy furiosa contigo”
- “No estés triste, esto pasará”

- Si te fijas en la primera opción se habla de un **premio**, pero ninguna de las dos personas está **contenta**, por tanto, no es la mejor alternativa. En la segunda está la palabra **furiosa**, pero no hay **enojo**, ni **rabia** en las caras de las personas; más bien hay **tristeza**, por lo que la última opción es la correcta.

- Ahora te dejo cinco partes del diálogo de cada una de las escenas que están a continuación; tú debes determinar a cuál pertenecen y escribirla abajo.

✚ Que divertido el chiste, hacía tiempo que no me reía tanto.

✚ Pero tú dijiste que harías este trabajo.

✚ Espera, es mi mamá.

✚ Oye, ¿era divertida la película?

✚ No me hables.







PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de habilidades de reconocimiento de emociones • Ejercitación de la inteligencia emocional. 	
RECURSOS	Guía, lápiz grafito, goma, lápices de colores y música tranquila.	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestras emociones y cómo nos sentimos en esta época del año. Es importante que el día de hoy utilices música tranquila como fondo para que puedas relajarte; mientras hagas esta actividad quiero que estés lo más relajado posible.

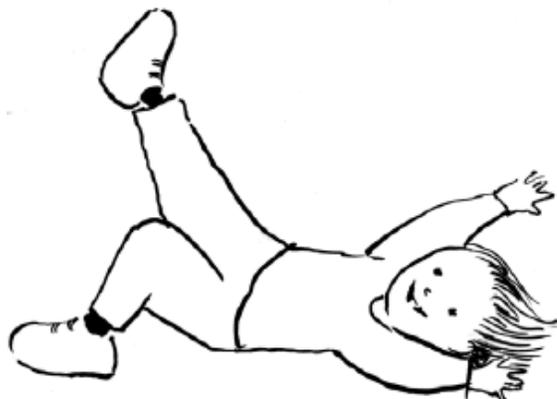
INSTRUCCIONES

1. En la próxima página encontrarás a unos niños en diferentes posturas corporales y sintiéndose de maneras distintas. ¿Cuál de ellos crees que te representa más en estos momentos?

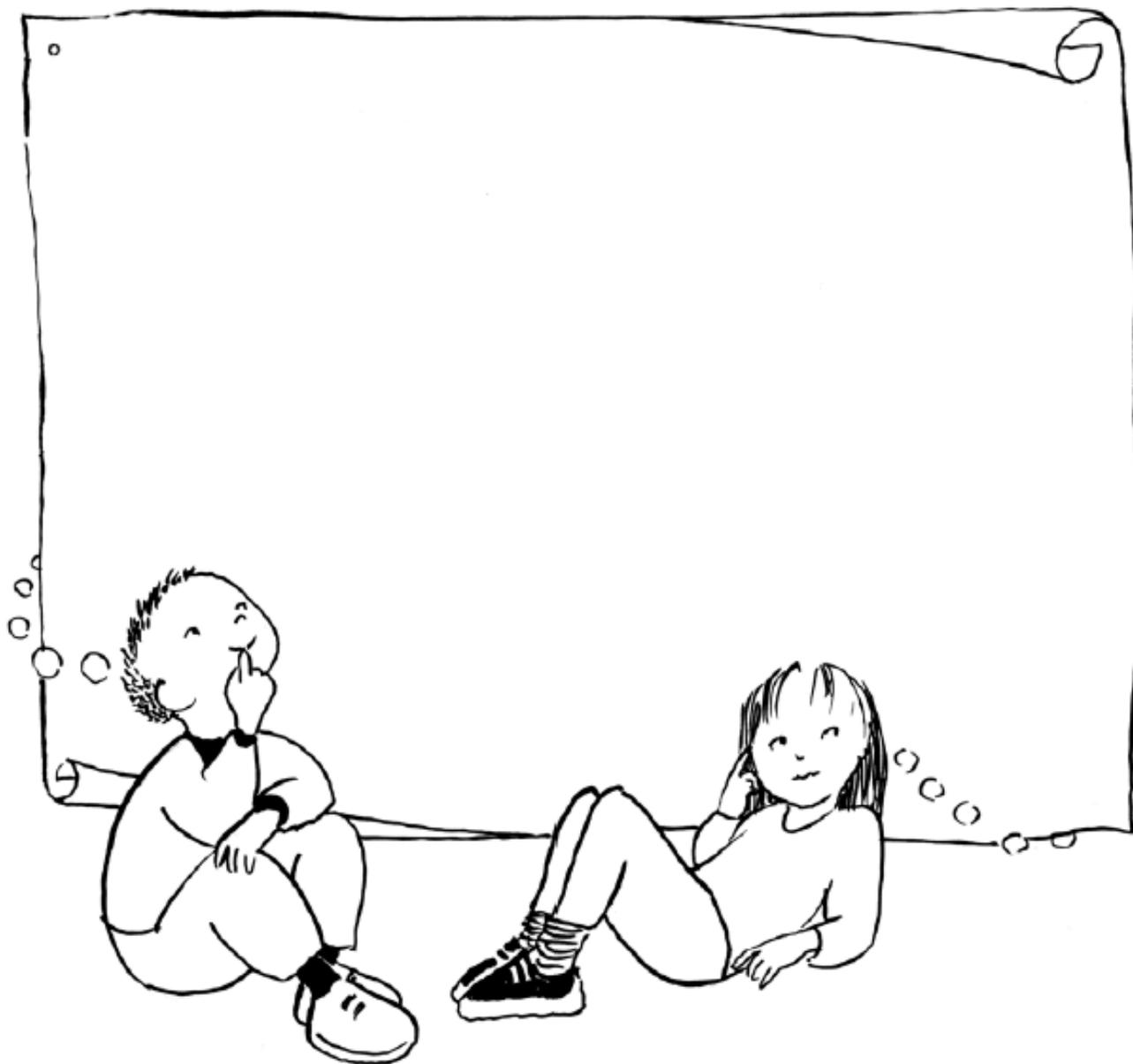
Pinta al niño que represente de mejor manera cómo te sientes hoy y cuéntame por qué te sientes así. Si crees que ninguno te representa, te invito a que dibujes y pintes a un niño que represente cómo te sientes y luego cuéntame por qué te sientes así..

2. En la próxima actividad **PIENSA** qué te gustaría estar haciendo hoy, **DIBÚJALO** o **NÁRRALO** en el espacio asignado.

1.



2.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

“Las tres cuartas partes de las miserias y malentendidos en el mundo se terminarían si las personas se pusieran en los zapatos de sus adversarios y entendieran su punto de vista” – Mahatma Gandhi

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL	
	Manuel Oteiza	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estímulos de vida saludable. - Mejorar la motricidad fina. 	
RECURSOS	Guía, tijeras y pegamento.	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

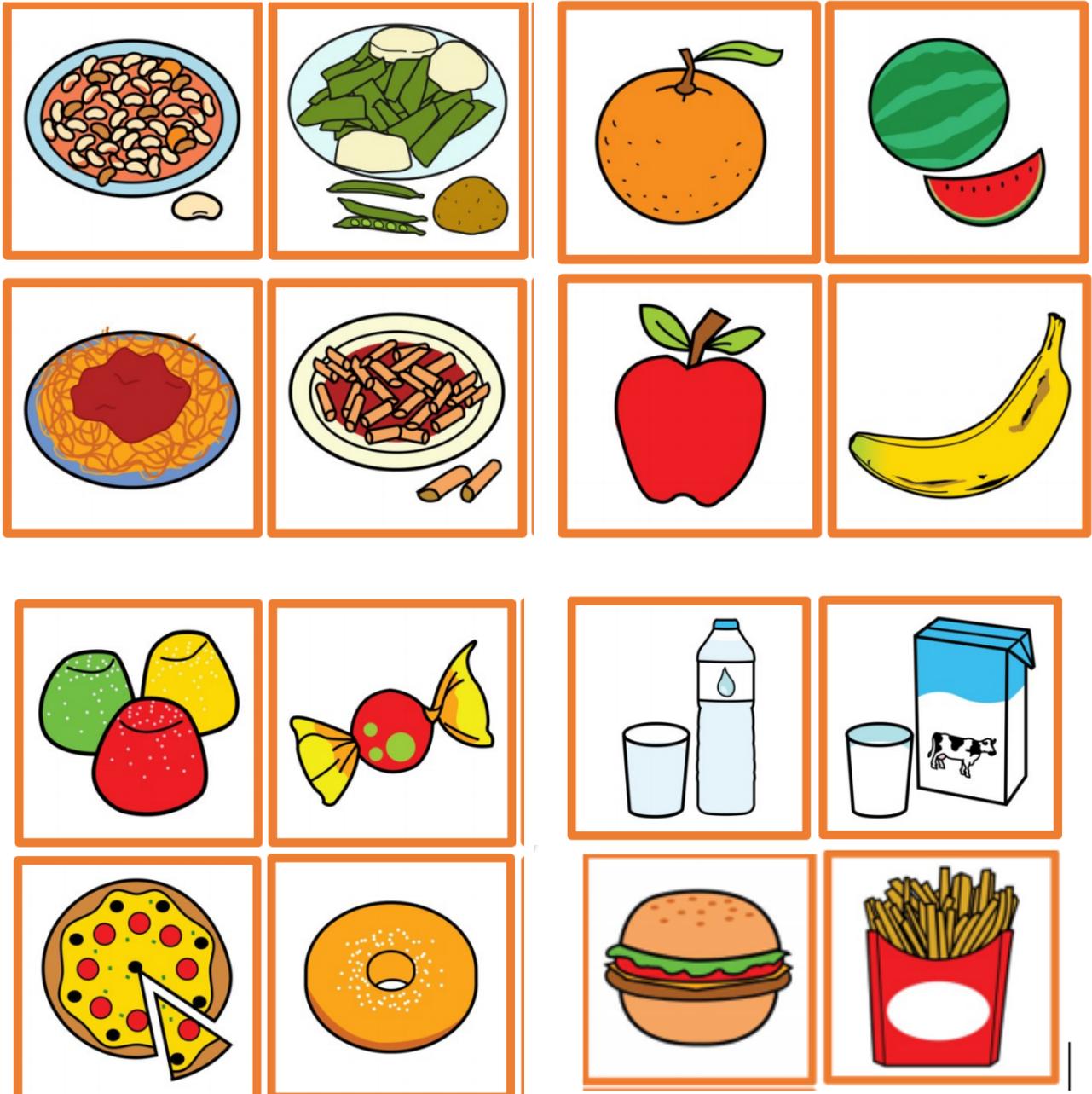
- **RECORTAR** las imágenes de comidas (hoja de abajo)
- **CLASIFICAR** los alimentos acorde a sus características salubres (saludable o chatarra)
- **PEGALOS** en la hoja correspondiente.

Pegar aquí:



Pegar aquí:





➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad