

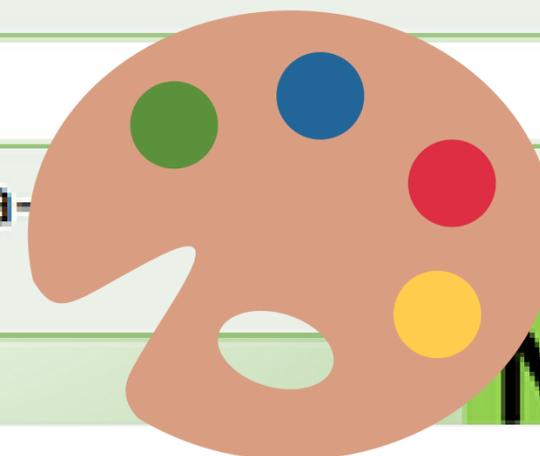


ARTE- MÚSICA

SEMANA DEL 02 AL 06 DE OCTUBRE

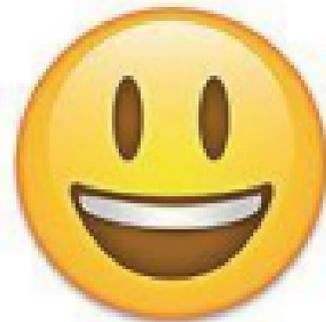


Objetivo de Aprendizaje	<p>OA3 ARTE Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad; entorno artístico: el arte contemporáneo; el arte en el espacio público (murales y esculturas).</p> <p>OA3 MÚSICA Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo (por ejemplo, "La voz de las calles" de P. H. Allende, "Evocaciones Huilliches" de Carlos Isamitt, "Fanfarria para el hombre común" de A. Copland); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), música chilena y sus orígenes (por ejemplo, música mapuche, Rolando Alarcón, Grupo Cuncumén); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música chilena y sus influencias (por ejemplo, Los porfiados de la Cueca y La Ley). Escuchar apreciativamente al menos 15 músicas variadas de corta y mediana duración en el transcurso del año.</p>
Actitudinal	Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales.
Articulación	Arte – Música
Contenido	Pintura objetual
Recursos	Cuaderno u hoja de block – lápices de colores o tempera-



NO IMPRIMIR

¿CÓMO TE SIENTES HOY?



Feliz



Triste



Enojado/a



Preocupado/a



Tímido/a



Animado/a



Sorprendido/a



Chistoso/a



Avergonzado/a

Normas para Clase Virtual



- DURANTE LA CLASE MANTENER EL MICRÓFONO APAGADO.
- INGRESAR CON EL CORREO INSTITUCIONAL
- SI TIENES UNA DUDA O CONSULTA ENCENDER LA CÁMARA Y LEVANTAR LA MANO.
- MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE
- CUMPLIR CON ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD
- UTILIZAR CHAT PARA DUDAS O CONSULTAS

Ruta de aprendizaje



Escucha y sigue las normas que te entregará el profesor

Lee, e identifica las habilidades del objetivo de la clase.

Escucha la canción

Responde las preguntas

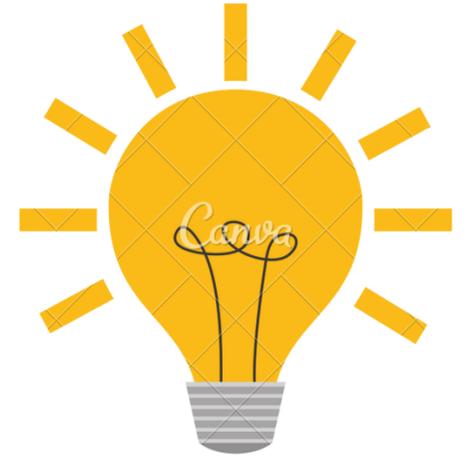
Tarea
Expresa la DIVERSIDAD CULTURAL EN UNA PANCARTA CREATIVA para esto debes utilizar como base hoja de block – tela – cartulina etc . de acuerdo a los ejemplos presentados



OBJETIVO: ESCUCHAR E
INTERPRETAR "CANCIÓN SOMOS
UNO" PARA CREAR UNA PANCARTA
SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL



HOY ESPERO QUE LOGREN...



PANCARTA

1. PERGAMINO QUE CONTIENE COPIADOS VARIOS DOCUMENTOS.
2. EN MANIFESTACIONES Y OTROS ACTOS PÚBLICOS, CARTEL CON CONSIGNAS O DIVERSOS MENSAJES, QUE SE EXHIBE CON PROPÓSITOS NORMALMENTE REIVINDICATIVOS.



CANCIÓN SOMOS UNO



TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO

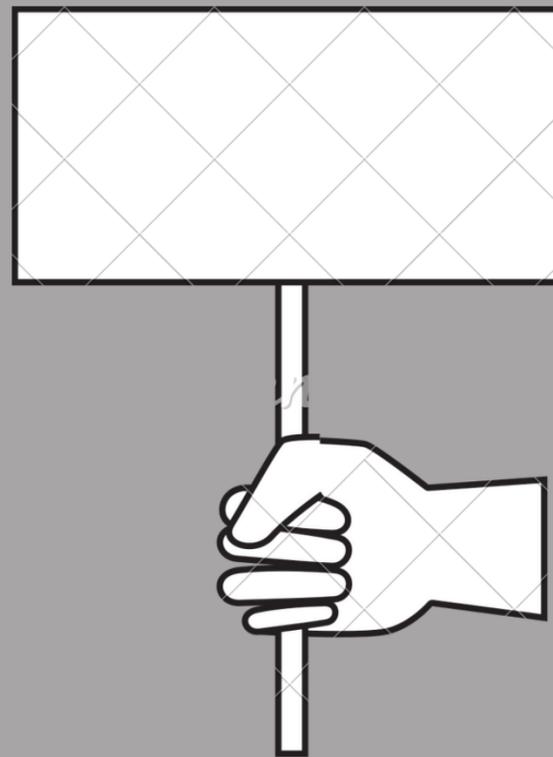
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ENFRDS5KQVO](https://www.youtube.com/watch?v=ENFRDS5KQVO)

¿QUÉ INTERPRETACIÓN LE PUEDES DAR A LA
CANCIÓN ESCUCHADA? (RESPONDE EN TU
CUADERNO Y COMENTA CON EL CURSO)



TAREA

Expresa la DIVERSIDAD CULTURAL a través de una PANCARTA





TICKET DE SALIDA

PRESENTAR

TRABAJO

REALIZADO EN

CLASES, PUEDES TOMAR UNA

FOTO CON TU PAN CARTA

PARA REALIZAR UN COLLAGE

DEL CURSO

