



# Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana		Clase	
Curso	8° AÑO	Unidad 1	Semana 29 2 al 6 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 18: Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos		
Objetivo de la clase	Explicar el origen de la Revolución francesa.		
Actitudinal	Valorar los derechos humanos como esenciales y prioritarios en la sociedad.		
Contenidos/habilidades	Explicar/Revolución Francesa		
Recursos	Cuaderno – Pc – texto de Historia y Geografía		

**SALUDOS ESTUDIANTES:** ESTA SEMANA 29, ESPERO QUE USTEDES EXPLIQUEN EL ORIGEN DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA A FINALES DEL SIGLO XVIII SIGUIENDO LA RUTA:

*1-ESCUCHA LA INTRODUCCIÓN DEL PROFESOR Y RESPONDE EL TIKET DE ENTRADA PARTICIPANDO*

*2-LEE JUNTO AL PROFESOR Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES*

*3-OBSERVA LAS IMÁGENES Y PON ATENCIÓN A LA DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR*

*4-RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LAS ACTIVIDADES Y CORRIGE EN LA RETROALIMENTACIÓN*

*5-RESPONDE EL TIKET DE SALIDA*

*6-CONOCE LA TAREA EN BASE A LAS PÁGINAS 144 Y 145*



# ACTIVIDADES



¿QUÉ ES LA  
**Revolución francesa** ?

¿CÓMO SE  
ORIGINA?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO JUNTO AL PROFESOR Y SIGUE  
LAS INSTRUCCIONES...

# ¿Cómo se explica la emergencia de una revolución en Francia?

## Revolución francesa

Durante la segunda mitad del **siglo XVIII**, el sistema **absolutista** y estamental de Francia entró en una fase de profundos **cuestionamientos**. Durante esas décadas **hubo crisis** agrícolas, sequías, encarecimiento de los precios y déficit económico del Estado, lo cual coincidió con la consolidación del pensamiento ilustrado, que tenía en Francia, uno de sus focos más reconocidos.

Frente al déficit económico, **el rey Luis XVI** estableció **nuevas cargas** tributarias, generando **malestar** en la aristocracia. La tensión y presión social era transversal, por lo que el rey aceptó una propuesta de convocar a los **Estados Generales** de Francia. Esta asamblea fue citada para mayo de 1789, pero, pese a sus intenciones iniciales, terminó siendo una instancia que propició el conflicto entre estamentos.

### Glosario

**Estados Generales:** asamblea convocada por la monarquía francesa de manera excepcional para decidir sobre algún tema de urgencia social. Esta reunía a representantes de los tres estamentos que componían la sociedad de la época (nobleza, clero y tercer estado).

Para las reuniones de los Estados Generales, el **tercer estado** llevó **propuestas de ciertos cambios**, basados en **elementos ilustrados**. Sin embargo, como se emitía un sufragio por estamento, **predominaban los intereses de la nobleza y el clero**. Al ser rechazadas las propuestas del tercer estado, sus delegados se desligaron y crearon una **Asamblea Nacional**, a la que se sumaron algunos nobles y varios clérigos. Se reunieron en la Sala de Juego de la Pelota del Palacio Real y juraron no disgregarse hasta darle a Francia una **Constitución soberana**. Este hecho transformó la **Asamblea Nacional en Asamblea Nacional Constituyente**, lo que fue rechazado por Luis XVI, quien comenzó a reunir a sus tropas para disolverla.

En respuesta, el pueblo salió a las calles y comenzó a **armarse para defender a sus representantes**, lo que dio origen a diversos episodios de protesta e insurrección, como la famosa **'toma de la Bastilla'** (julio) y la **'marcha sobre Versalles'** (octubre), que fueron protagonizadas por mujeres y los sectores populares. Con todos estos episodios, se da inicio a la **Revolución francesa de 1789**.

**El Tercer Estado** es uno de los tres estamentos básicos de la sociedad propio del feudalismo y el Antiguo Régimen. Se compone de la población carente de privilegios jurídicos y económicos





EN BASE A LA INFORMACIÓN LEÍDA Y ESCUCHADA, RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO, TIENES 6 MINUTOS 

*A-¿QUÉ ERROR COMETIÓ LA MONARQUÍA EN EL PROCESO?*

*B-¿QUÉ ES UNA ASAMBLEA CONSTITUYENTE SEGÚN LO LEÍDO?*

*C-EXPLICA POR QUÉ EL DESCONTENTO DEL TERCER ESTADO.*



EXPLICA CON TUS PALABRAS  
POR QUÉ SUCEDIÓ LA  
REVOLUCIÓN FRANCESA

**HAZ  
LA  
TAREA**



Envía al correo [rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)

***A PARTIR DE LA LECTURA DE LAS PÁGINAS , 144 Y 145  
ESCRIBE Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS  
(FÍJATE EN LAS FUENTES CON LETRAS)***

- 2.** A partir de la información y las fuentes **A**, **B**, **C** y **D** ¿cómo caracterizarías la situación en Francia previo al estallido de la Revolución?, ¿qué anhelos tenían los distintos grupos en esa época?