



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 8º
BASICO

SEMANA 27

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER

EMAIL

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

Semana	27	Clase	27
---------------	----	--------------	----

CURSO	8º	1	SEMANA 27 DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE
--------------	----	---	--

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Los propósitos explícitos e implícitos del texto.• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados
--------------------------------	--

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Explican, oralmente o por escrito, alguna relación entre lo escuchado y otros textos estudiados durante el año.

ENTREGA DE CLASES

VIENES 23 AL LUNES 26 DE OCTUBRE

OBJETIVO DE LA CLASE	IDENTIFICAR EN EL REPORTAJE PERIODISTICO LA SIMILITUD Y DIFERENCIA CON LA NOTICIA .
OBJETIVO ACTITUDINAL	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.
CONTENIDOS	REPORTAJE PERIODISTICO
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Explican, oralmente o por escrito, alguna relación entre lo escuchado y otros textos estudiados durante el año
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 23 DE OCTUBRE



RUTA DE APRENDIZAJE

- ¡¡¡**BUENOS DÍAS MIS NIÑOS Y NIÑAS!!!** ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON ÀNIMO A APRENDER
- Recordar que han ingresado a la sala virtual y deben:
- Mantener apagado los micrófonos
- Realizar consultas a través del chat , solo es de uso pedagógico.
- Mantener los recursos educativos a mano
- No comer, en horas de clases.
- ENCENDER LAS CÀMARAS
- Hoy corresponde trabajar otro objetivo de aprendizaje, **PREPARADOS, LISTO**
¡¡¡**YA!!!**
- ¡Recordemos el **REPORTAJE!!**
- **BIEN PRESENTARÈ** una diapositiva que nos dirán si estas en lo correcto , **OK!!!!**

EL REPORTAJE PERIODISTICO



¿Conversemos??

¿QUÈ SABES TÙ DE LOS REPORTAJES?



¿QUÈ SABES DE LA NOTICIA?

¿QUÈ TE DICE LA IMAGEN?

Niños indígenas



¿QUÈ TE DICE LA IMAGEN?



¿MIRA TÙ, ACERTASTE ?

Los reportajes abordan asuntos variados: temas de actualidad



problemas
sociales

Santiago:

Vuelven Vías Exclusivas a Zona Oriente

- Ministerio de Transportes confirmó que las avenidas Providencia y Apoquindo operarán con ese régimen, pero sólo en días de proclividad y emergencia ambiental.
- Intendencia Metropolitana ratificó fórmula para aplicar, de manera homogénea, la restricción a los vehículos cíclicos.
- Pronóstico meteorológico gatilló alerta ambiental para hoy, la segunda del presente año. (A. 10)

El ministro de Transportes, Juan José Rodríguez, confirmó que las avenidas Providencia y Apoquindo operarán con el régimen de vías exclusivas, pero sólo en días de proclividad y emergencia ambiental. La Intendencia Metropolitana ratificó la fórmula para aplicar, de manera homogénea, la restricción a los vehículos cíclicos. El pronóstico meteorológico gatilló alerta ambiental para hoy, la segunda del presente año. (A. 10)

De este modo se restó más de 100 vehículos de circulación en la zona.

Transportes deberá cumplir las indicaciones para el desplazamiento de los vehículos cíclicos, como el uso de las vías exclusivas, en los días de proclividad y emergencia ambiental. Cuando haya una proclividad, en Providencia-Apoquindo la vía exclusiva reanuda entre Plaza Sagundano y la calle Alcantara, en la comuna de La Reina. Los 8 vehículos cíclicos que operan en la zona...

Epígrafe

Titular

Esquema básico de una noticia

Bajada

Lead

**AHORA
TÙ!!**

**¿CUÁL ES LA SIMILITUD Y
DIFERENCIA ENTRE REPORTAJE
Y NOTICIA?**

NOTICIA	REPORTAJE

MUY BIEN !!

REPORTAJE

CARACTERÍSTICAS

Se desarrolla de forma amplia y profunda
(diferencia de la noticia).

El tema debe ser de interés público sin importar si es de actualidad o no.

Requiere apoyos visuales
(imágenes, videos, sonidos).



Requiere investigación exhaustiva y detallada .



Asistir a los lugares donde sucedieron los hechos.



Se apoya la información con entrevistas.



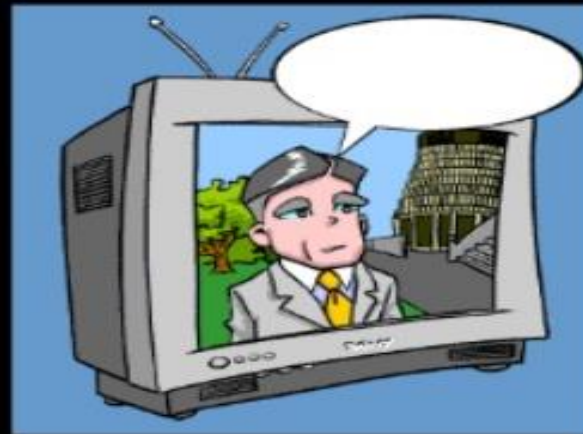
¿ CÒMO SE PUEDE DIFUNDIR UN REPORTAJE PERIÒDISTICO?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



Bien hecho!

Medios de difusión



¿QUÈ TIPOS DE REPORTAJES CONOCES ?

¿HABER ??

TIPOS DE REPORTAJES

Format: similar a la noticia, no incluye opiniones personales, lenguaje un poco más amplio que el de la noticia, secuencias narrativas las cuales tienen un orden cronológico (antes-durante-después)



Científicos: médicos, ecológicos, tecnológicos



Explicativo: hechos de trascendencia entre la opinión pública.

interés humano: relevancia a la vida o a un aspecto de una persona.





Narrativo: describe y habla sobre un suceso como si fuese una historia. (la historia detrás del mito)

Autobiográfico: reportero se convierte a sí mismo en el personaje del propio reportaje.

PIENSA, TOMATE TU TIEMPO , AHORA CUÈNTAME ¿CUÀLES SERÌAN LAS PARTES DE UN REPORTAJE ?

PARTES DEL REPORTAJE

Palabras, en peligro de extinción

La Escuela de Escritores de Madrid se ha propuesto iniciar una cruzada para rescatar del desuso palabras "obsoletas" como: ababa, ababol, abacería, habatel, babaco, batifondo, zaborra, zipizape, zuzo, según publicó la agencia británica BBC Mundo.

La iniciativa busca aprovechar la oportunidad de participación colectiva que ofrece Internet para llevar a la reflexión sobre el uso del lenguaje, explicó Germán Solís, vicepresidente de la escuela.

"La mayoría de las palabras que los internautas apoyan, se relacionan con objetos que ya no se utilizan o designan situaciones que ya no son comunes. Por ejemplo, 'bochinche' o 'gaznápiro' ya no se usan en España, pero sí son parte del habla cotidiana en América Latina", comentó Solís.

Otra palabra que se quiere rescatar es 'almazuela' que deriva de la voz árabe 'almozala' o 'almozaia' y que es una manta construida con base en retazos de otras telas. Se consultó a un grupo de personas para saber si conocían el significado de dicho término y respondieron que: "les suena a alguien que está muy deprimido o a un utensilio para llevar o almacenar cosas".

En su convocatoria, la Escuela de Escritores invita a "salvar el mayor número de palabras amenazadas por la pobreza léxica, el lenguaje políticamente incorrecto y una tecnocracia lingüística, así como palabras perseguidas por extranjerismos furtivos". Las palabras serán publicadas en Internet "para ser consultadas, usadas y difundidas" el 23 de abril, Día del Libro.

Fuente: El País, 20 de abril de 2007.

Encabezado

Entrada

Cuerpo

Cierre

Encabezado: informa acerca del contenido del reportaje.

Entrada: pretende captar la atención del lector

Cuerpo: Los párrafos siguientes desarrollan el tema.

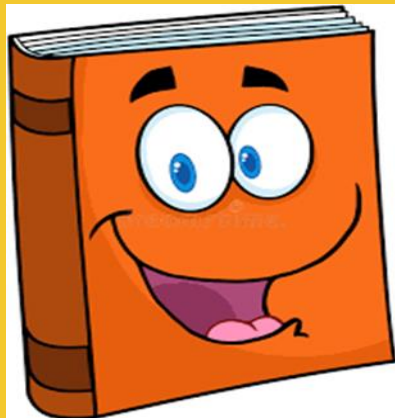
Cierre: Las frases finales del reportaje deben dejar un buen recuerdo de la lectura.

AHORA TÙ !!

Quince embarcaciones

Cementerio de navíos en Coquimbo se ha convertido en un grave problema ambiental

ESCRIBE UN MINI REPORTAJE EN RELACION AL TEMA DADO MÀS ARRIBA, EN FORMATO WORD



MUY BIEN !!!

