



HISTORIA – GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8º BASICO

SEMANA 20

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER

EMAIL

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL



HISTORIA Y GEOGRAFÍA
PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

Semana	20	Clase	20
CURSO	8º	1	SEMANA 20 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.		



OBJETIVO DE LA CLASE	. Comprender la ruptura de la unidad religiosa, a través de la interpretación de la reforma y contrarreforma religiosa. Valorando la importancia de la diversidad de creencias
OBJETIVO ACTITUDINAL	 Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y la cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en dimensiones (familia, localidad, región, país
CONTENIDOS	Ruptura de la unidad religiosa de Europa
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Explican apoyándose en distintas fuentes el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte, evaluando la importancia actual del respeto a la diversidad de creencias.
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 21 AL LUNES 24 DE AGOSTO



RUTA DE APRENDIZAJE

- **¡¡¡BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑAS!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON ÀNIMO A APRENDER**
- Recordar que han ingresado a la sala virtual y deben :
- Mantener apagado los micrófonos
- Realizar consultas a través del chat , solo es de uso pedagógico.
- Mantener los recursos educativos a mano
- No comer, en horas de clases

• **Hoy corresponde trabajar el mismo objetivo de aprendizaje, que permitirá ampliar la comprensión de la ruptura de la unidad religiosa .Retroalimentación**

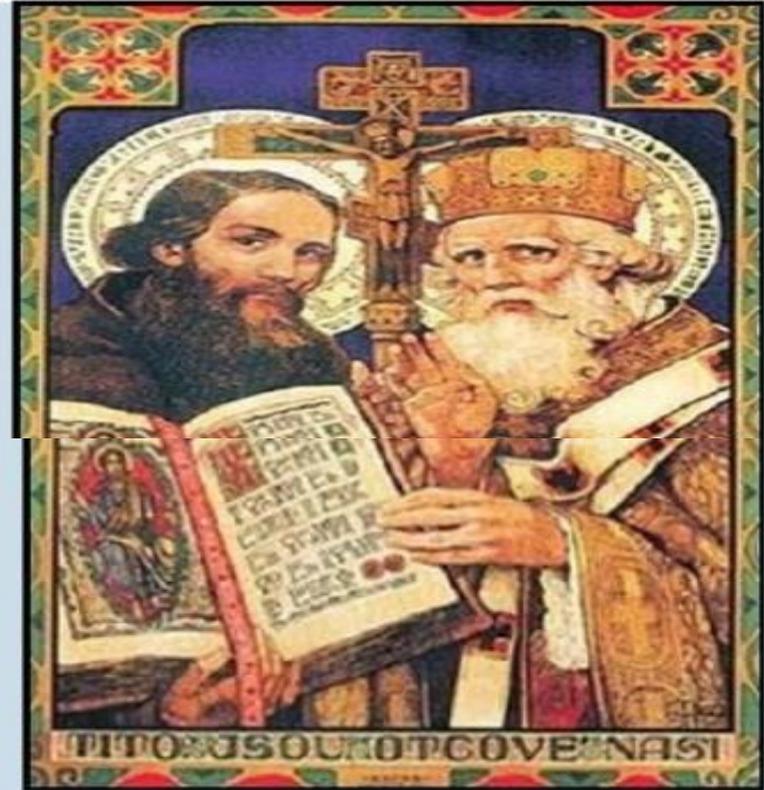
PREPARADOS, LISTO ¡¡¡YA!!!

- **¡Recordemos, lo de la clase pasada sobre la ruptura de la unidad religiosa**
- **BIEN, AHORA** presentaré una diapo con distintas fuentes para comprender la ruptura de la unidad religiosa , **OK!!!!**

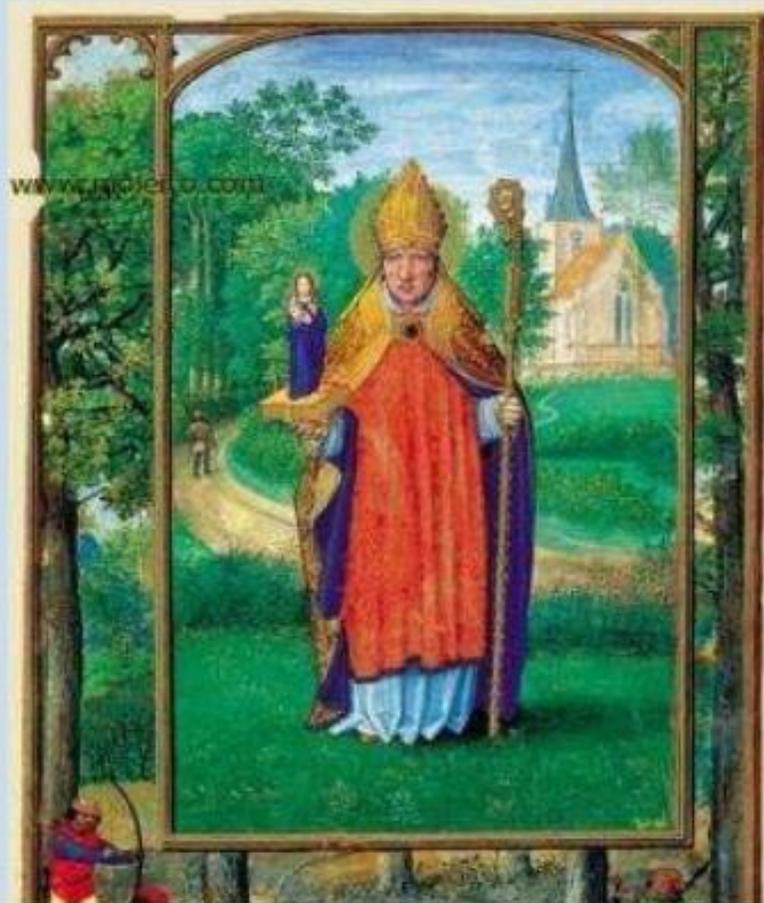
COMENCEMOS!!

LA INQUIETUD POR REFORMAR LA IGLESIA CATÓLICA

- Un Serie de preocupaciones surgió en parte del Clero.
- Influencia política y poder económico ⇒ alejamiento de funciones pastorales y enseñanzas de Cristo (humildad y pobreza).
- Laicos se oponen a lectura de Sagradas Escrituras sólo por el clero.



LA INQUIETUD POR REFORMAR LA IGLESIA CATÓLICA



- Acumulación y compra de cargos eclesiásticos (no hay seguridad)
- No hay respeto por celibato eclesiástico.
- Escasa preparación cultural sacerdotes (bajo clero).

Ustedes ahora!!!

Te acuerdas de Martin Lutero ?? Escribe brevemente su aporte a la ruptura de la iglesia Católica



¿¿Veamos si acertaste???

MARTÍN LUTERO Y RUPTURA CON LA IGLESIA

- Venta de indulgencias para financiar construcción Basílica San Pedro (León X).
- Martín Lutero redacta las 95 tesis, que expone ideas sobre la salvación contrarias a la doctrina religiosa de la Iglesia Católica.



- La fe como único medio de salvación (se logra mediante lectura de Biblia y la oración).
- No se necesita de intermediarios ante Dios (**Sacerdocio universal de los fieles**).
- Libre interpretación de la Biblia.

95 TESIS DE LUTERO

Estos puntos son esenciales en las ideas de Lutero. El Papa León X lo obliga a retractarse y rechaza tal amenaza, quemando la bula papal.



DIFUSIÓN DE LA REFORMA LUTERANA

Situación en Imperio Alemán:

- Inexistencia de un imperio unificado Alemán.
- Iglesia Católica con gran poder económico y territorial.
- Principados en oposición al Papa (guerras



SIGAMOS!!



- Carlos V, emperador de la época, gran defensor del catolicismo.
- Convocación a Dietas de Worms (1521) y Spira (1529).
- Dietas: asambleas convocadas por el emperador alemán en las que participaba el alto clero, nobleza y representantes de las ciudades.

- Inicio de las guerras religiosas entre católicos y partidarios de Lutero.
- Luchas no lograron la unidad y se firma la Paz de Augsburgo (1555) ⇒ cada príncipe determina la religión de sus territorios.
- Difusión hacia Suecia, Noruega y Dinamarca.



¿Si HUBIESES EXISTIDO EN LA ÈPOCA MEDIEVAL CÒMO HABRÌAS ACTUADO CON LA IGLESIA CATÒLICA ? Fundamente su respuesta

•



¿¿DÓNDE SE UBICÒ LA IGLESIA LUTERANA Y ANGLICANA??

-

LA IGLESIA ANGLICANA

- Inglaterra primer Estado en separarse de la Iglesia Católica.
- Fortalecimiento del Estado y autoridad real.
- Enrique VIII desea anular matrimonio con Catalina de Aragón, petición rechazada por el Papa.
- María Tudor intenta restaurar violentamente el catolicismo, sin mayor efecto.



- El rey se autoproclama jefe supremo de la iglesia de Inglaterra (decide en temas de disciplina y doctrina).
- Jerarquía eclesiástica sometida al Estado.
- Secularización de bienes de la Iglesia.

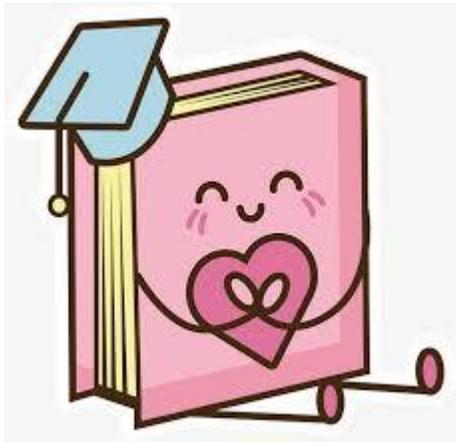
ACTA DE SUPREMACÍA (1534)

Inglaterra se transforma en primer Estado separarse de la Iglesia Católica

LA REFORMA CALVINISTA



- Liderada por francés Juan Calvino.
- Ideas centrales:
 - Predestinación
 - Trabajo en un servicio a Dios y debe realizarse con ese afán.
 - Vivir con austeridad.
- En Francia se llamaron **hugonotes** y en Escocia **presbiterianos**.



¡¡¡LO LOGRASTE!!!

¿A QUÈ SE REFIERE JUAN CALVINO CON LA
PREDESTINACIÒN ?

