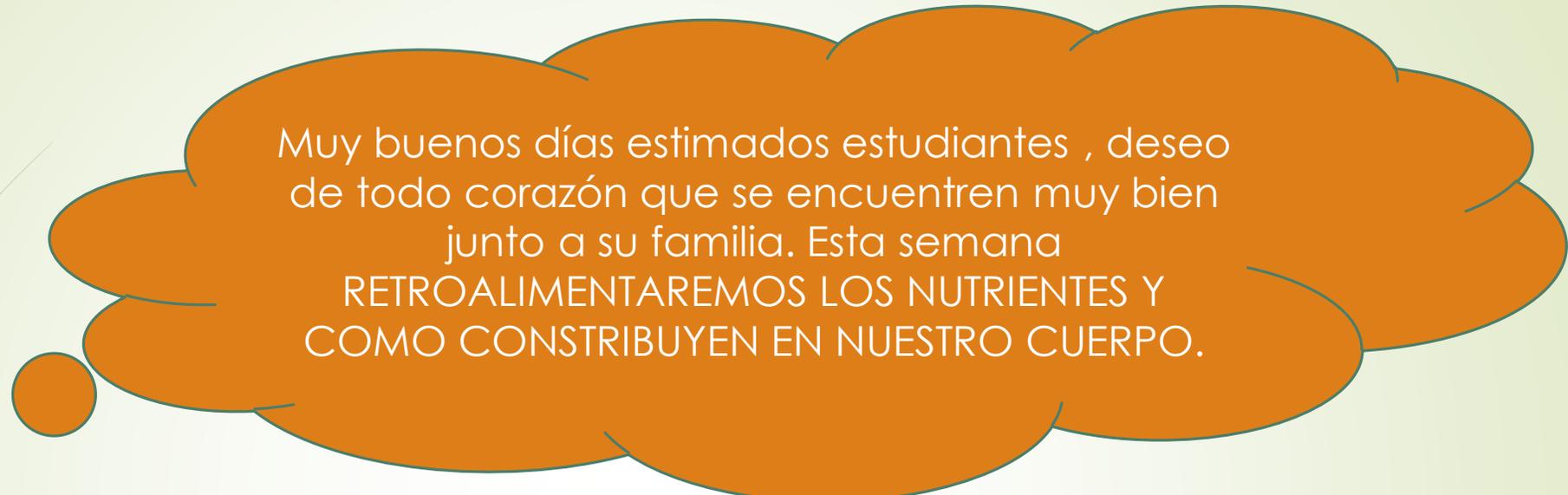


SEMANA 19		SEMANA 24 AL 28 DE AGOSTO	
CURSO	8°	UNIDAD 1	BIOLOGÍA: NUTRICIÓN Y SALUD
OA 05	Explicar, a partir de evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados en estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre; el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos; el proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar; el rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos y la prevención de enfermedades ocasionadas por el consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio que afectan a los diferentes sistemas del organismo.		
Objetivo de la Clases	DESCRIBIR EL RECORRIDO DE LOS NUTRIENTES		
Articulación			
Actitudinal	Cuidar la salud de las personas y ser consciente de las implicaciones éticas en las actividades científicas.		
Contenidos	Cuerpo saludable –alimentación - ejercicio físico, mental – nutrientes .		
Recursos	Cuaderno –texto de estudio – Internet		
Retorno de TAREA	DEL 28 AL 31 DE AGOSTO		



Muy buenos días estimados estudiantes , deseo de todo corazón que se encuentren muy bien junto a su familia. Esta semana **RETROALIMENTAREMOS LOS NUTRIENTES Y COMO CONSTIBUYEN EN NUESTRO CUERPO.**

**Relacionar los órganos del sistema digestivo con sus funciones**

## **NORMAS DE LA CLASE**

- DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- ESTAR VESTIDO Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES
- PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGOGICAS .
- MANTENER LA CAMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE .



Estimadas estudiantes y apoderados , esperamos que se encuentren muy bien. Sabemos que han sido tiempos complicados, pero debemos decirles que lo han estado haciendo muy bien.

SIGAN ASI

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

**Guía de trabajo que comprende los contenidos desde la página 24 a la 28 del texto de ciencias. Considera contenidos sobre la incorporación de la **energía y nutrientes** a nuestro organismo a través del sistema digestivo y la participación del sistema Circulatorio y respiratorio**

**La nutrición es la utilización que hace el cuerpo de esos nutrientes para funcionar correctamente, para crecer y para realizar las funciones vitales.**



**¿Cómo integramos los nutrientes?**

**Te invito a ver el siguiente video para que te formes la idea general del tema de esta guía :**

**<https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8>**

Los nutrientes y sus funciones , y la importancia que tiene llevar una vida saludable. Pero ¿cómo crees que se relacionan los sistemas del cuerpo con los nutrientes y la vida saludable?, ¿por qué será importante conocer que función cumplen estos sistemas? es por eso que es importante que sepamos cómo los nutrientes se absorben en nuestro cuerpo y cómo los distintos sistemas se relacionan y organizan para mantener en equilibrio nuestro organismo, evitando enfermedades y conservando hábitos saludables.

¿Qué sucede con los alimentos que ingieres?



¿cómo se transforman los alimentos en energía para nuestro cuerpo? ¿Qué sucede después de masticar y tragar un alimento? Para la comida ese es solo el inicio de un largo camino en nuestro interior, en un proceso llamado **digestión**.

El sistema digestivo , formado por **el tubo digestivo y las glándulas anexas**, es el encargado de transformar los alimentos en sustancias más sencillas. Para lograrlo ,este sistema realiza una serie de funciones digestivas: **ingestión, digestión, absorción y egestión**.

DE ACUERDO A LO LEIDO RESPONDA :

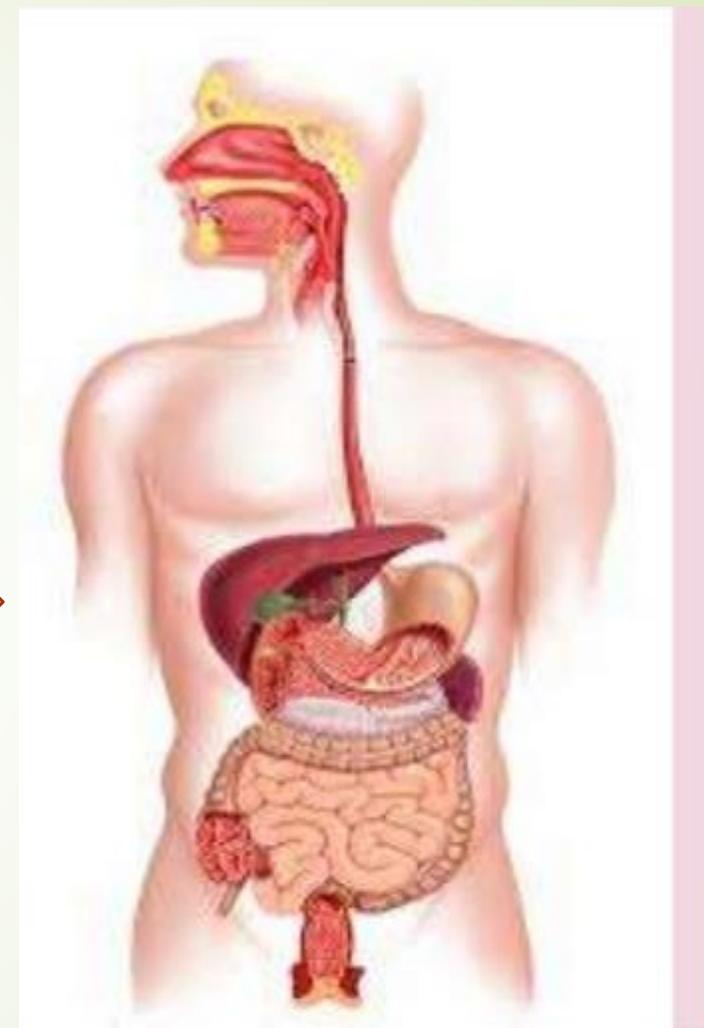
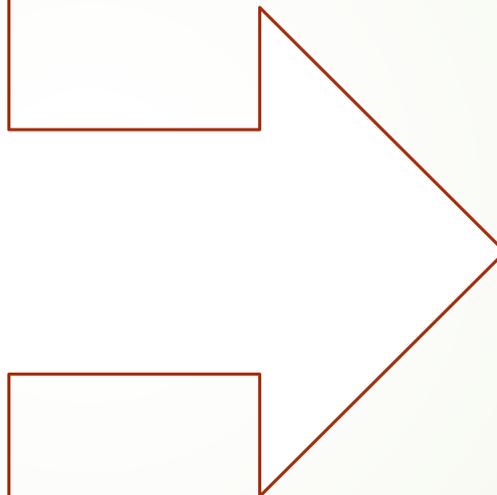
APARATO DIGESTIVO : FUNCIONES

[Redacted response box]

[Redacted response box]

[Redacted response box]

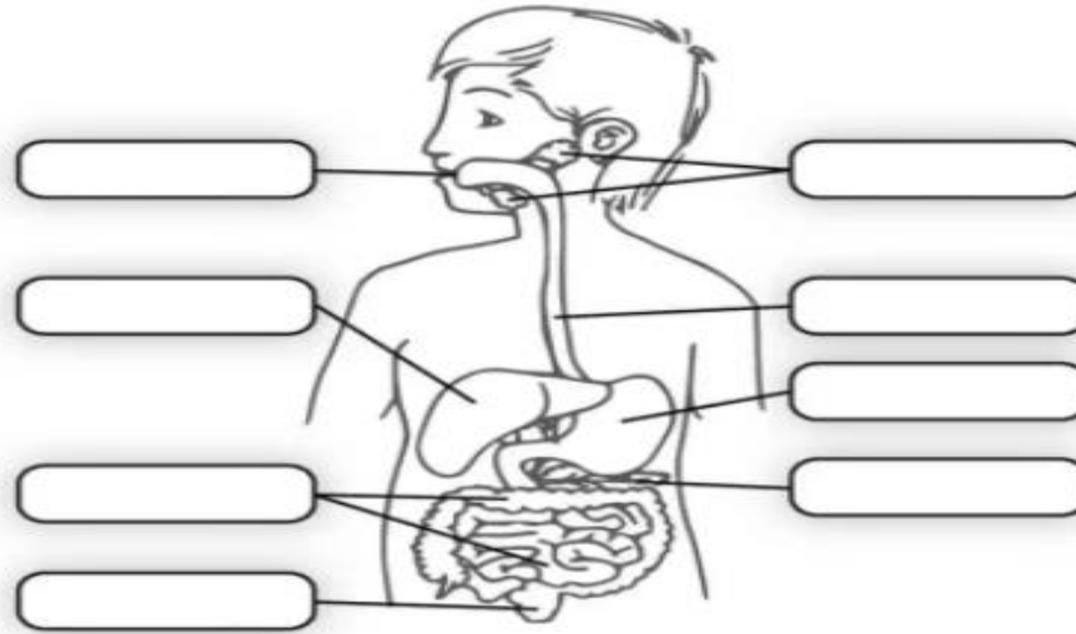
[Redacted response box]



# TAREA



INDICA EL NOMBRE DE LAS PARTES SEÑALADAS EN ESTE ESQUEMA DEL APARATO DIGESTIVO. PARA ELLO, BUSCALAS PRIMERO EN LA SOPA DE LETRAS.



L	A	I	N	M	S	H	U	S	G	O	A	R
U	E	S	N	G	S	L	A	R	C	M	E	O
T	P	I	N	T	I	N	G	L	A	T	A	C
S	G	Á	I	S	E	E	O	P	E	N	S	M
E	G	L	N	L	R	S	M	Á	T	D	G	E
G	I	S	Á	C	E	S	T	Ó	M	A	G	O
A	N	E	A	N	R	M	D	I	E	A	G	H
E	L	S	S	N	D	E	S	E	N	S	I	Í
A	C	P	M	Ó	Á	U	A	L	P	O	S	G
L	I	A	U	R	F	A	L	S	M	N	S	A
C	A	N	O	O	T	A	D	A	H	B	A	D
S	O	O	A	H	D	T	G	A	S	G	E	O
R	N	E	B	O	C	A	E	O	C	R	S	N